

## KARTA MODUŁU 2024/2025

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
<b>COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA</b>							
<b>WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ</b>							
<b>Kierunek studiów:</b>	Pielęgniarstwo						
<b>Poziom studiów:</b>	II stopień						
<b>Profil studiów:</b>	praktyczny						
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne						
<b>Nazwa modułu:</b>	<b>Pielęgniarstwo wielokulturowe</b>						
<b>Rodzaj modułu:</b>	<b>Nauki społeczne i humanistyczne.</b>						
<b>Język wykładowy:</b>	Język polski*						
<b>Rok studiów:</b>	2	<b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b>					
<b>Semestr:</b>	3	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyka zawodowa
<b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b>	3	20	-	10	-	-	-
<b>Forma zaliczenia:</b>	Zaliczenie z oceną						
<b>Wymagania wstępne:</b>	Student zna i rozumie zasady etyki i tolerancji w zawodzie pielęgniarki/pielęgniara.						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
<b>Cele kształcenia:</b>							
<p><b>Cel 1:</b> Przygotowanie studenta do samodzielnego podjęcia opieki zdrowotnej nad pacjentami wyznającymi różne religie świata oraz pochodzącymi z odmiennych kręgów kulturowych..</p>							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:						Odniesienie do efektów kierunkowych
<b>wiedzy:</b>							
1	Student zna i rozumie Europejską Konwencję o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności;						A.W26
2	Student zna i rozumie teorię pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger;						A.W27
3	Student zna i rozumie kulturowe uwarunkowania zapewnienia opieki z uwzględnieniem zachowań zdrowotnych i podejścia do leczenia;						A.W28
4	Student zna i rozumie różnice kulturowe i religijne w postrzeganiu człowieka i w komunikacji międzykulturowej.						A.W29
<b>umiejętności:</b>							
1	Student potrafi wykorzystywać w pracy różnicowanie w zakresie komunikacji interpersonalnej wynikające z uwarunkowań kulturowych, etnicznych, religijnych i społecznych;						A.U17

2	Student potrafi stosować w praktyce założenia teorii pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger;	A.U18
3	Student potrafi rozpoznawać kulturowe uwarunkowania żywieniowe i transfuzjologiczne;	A.U19
4	Student potrafi uwzględniać uwarunkowania religijne i kulturowe potrzeb pacjentów w opiece zdrowotnej;	A.U20
<b>kompetencji społecznych:</b>		
1	Student jest gotów do dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	K1
2	Student jest gotów do dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	K2
<b>IV. TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
<b>Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)</b>		
<b>Wykład</b>		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Wykład 1	Transkulturowa opieka pielęgniarska – wprowadzenie. Dialog wielokulturowy. Komunikowanie wielokulturowe.	1
Wykład 2	Wielokulturowość społeczeństwa polskiego. Krajowy Program Przeciwdziałania Dyskryminacji Rasowej, Ksenofobii i związanej z nimi nietolerancji. Europejska Konwencja o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności.	1
Wykład 3	Chrześcijaństwo - wprowadzenie i podział. Opieka zdrowotna nad pacjentami wyznającymi katolicyzm – uwarunkowania religijne i kulturowe	1
Wykład 4	Opieka zdrowotna nad pacjentami wyznającymi prawosławie – uwarunkowania religijne i kulturowe.	2
Wykład 5	Opieka zdrowotna nad pacjentami wyznającymi greko katolicyzm – uwarunkowania religijne i kulturowe.	2
Wykład 6	Opieka zdrowotna nad pacjentami wyznającymi protestantyzm – uwarunkowania religijne i kulturowe.	2
Wykład 7	Opieka zdrowotna nad pacjentami wyznającymi judaizm – uwarunkowania religijne i kulturowe.	2
Wykład 8	Opieka zdrowotna nad pacjentami wyznającymi islam – uwarunkowania religijne i kulturowe.	2
Wykład 9	Opieka zdrowotna nad pacjentami wyznającymi hinduizm – uwarunkowania religijne i kulturowe.	2
Wykład 10	Opieka zdrowotna nad pacjentami wyznającymi buddyzm – uwarunkowania religijne i kulturowe.	2
Wykład 11	Opieka zdrowotna nad pacjentami będącymi Świadcami Jehowy – uwarunkowania religijne i kulturowe.	1
Wykład 12	Opieka zdrowotna nad Romami – uwarunkowania religijne, społeczne i kulturowe.	2
<b>Ćwiczenia</b>		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Ćwiczenie 1	Stosunek do zdrowia choroby i śmierci wyznawców różnych religii – charakterystyka porównawcza	2
Ćwiczenie 2	Opieka nad kobietą ciężarną i położnicą – w perspektywie wielokulturowości	2
Ćwiczenie 3	Opieka pielęgniarska nad noworodkiem i chorym dzieckiem – w perspektywie wielokulturowości	2
Ćwiczenie 4	Opieka pielęgniarska nad pacjentem umierającym i po śmierci – w perspektywie wielokulturowości	2
Ćwiczenie 5	Stosunek wyznawców różnych religii do aborcji, eutanazji i transplantacji	2

<b>Praca własna</b>		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Praca własna 1	Zaprezentowanie wybranego przez studenta artykułu naukowego związanego z realizowanymi tematami.	20
Praca własna 2	Przygotowanie przez studenta referatu na temat wskazany przez prowadzącego i przedstawienie go na zajęciach	25

## V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

### 1. Metody kształcenia

- Wykład informacyjny
- Ćwiczenia przedmiotowe
- Dyskusja dydaktyczna

### 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Tablica

## VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

### 1. Sposób zaliczenia:

- Zaliczenie z oceną

### 2. Formy zaliczenia:

- Kolokwium
- Prezentacja zadania
- Obserwacja zachowań
- Aktywność na zajęciach

### 3. Podstawowe kryteria:

**Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się**

**5,0** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**4,5** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**4,0** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**3,5** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**3,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**2,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**Weryfikacja pracy własnej**

- Prezentacja ustna
- Samodzielne zapoznanie się ze wskazanym piśmiennictwem (artykułem). Udział w dyskusji, stopień znajomości tematu oceniane w skali punktowej:  
100-90% maksymalnej liczby punktów-ocena cząstkowa 5,0  
89-80% maksymalnej liczby punktów-ocena cząstkowa 4,5  
79-70% maksymalnej liczby punktów-ocena cząstkowa 4,0  
69-60% maksymalnej liczby punktów-ocena cząstkowa 3,5  
59-50% maksymalnej liczby punktów-ocena cząstkowa 3,0

**VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA**

<b>Kategoria</b>	<b>Obciążenie studenta</b>
<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</b>	<b>30</b>
Udział w wykładach	20
Udział w innych formach zajęć - ćwiczenia	10
<b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>	<b>45</b>
Przygotowanie do wykładu	20
Przygotowanie do innych form zajęć - ćwiczenia	10
Przygotowanie do egzaminu	
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć - ćwiczenia	15
<b>Łączna liczba godzin</b>	<b>75</b>
<b>Punkty ECTS za moduł</b>	<b>3</b>
<b>Punkty ECTS za pracę własną</b>	<b>1,8</b>

**VIII. ZALECANA LITERATURA****Literatura podstawowa:**

1. Majda A., Zalewska-Puchała J., Ogórek-Tęcza B.(red.) Pielęgniarstwo transkulturowe, PZWL Warszawa 2010
2. Międzynarodowa Klasyfikacja Praktyki Pielęgniarskiej, Makmed Lublin 2015
3. Wrońska I., Krajewska – Kułak E. (red.) Wybrane zagadnienia pielęgniarstwa europejskiego, Wyd. Czelej Lublin 2007, 2012

**Literatura uzupełniająca:**

1. Lesińska-Sawicka M. , Grochulska A. , Katalin Papp , Żółtańska J., „Nursing Students' Perception of Multiculturalism in Nursing. Comparative Study of Nursing Students from Poland, Turkey and Hungary” Zeszyty Naukowe Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy 2017 | nr 24 | 27-40
2. Majda A., Zalewska-Puchała J. ” Wrażliwość międzykulturowa w opiece pielęgniarskiej” Problemy Pielęgniarstwa 2011, tom 19, zeszyt nr 2
3. Krajewska-Kułak E., Guzowski A., Lankau A., Bejda G.: Pacjent odmienny kulturowo. Wyd. Silva Rerum 2015.