

## KARTA MODUŁU 2024/2025

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
<b>COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA</b>							
<b>WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ</b>							
<b>Kierunek studiów:</b>	Pielęgniarstwo						
<b>Poziom studiów:</b>	II stopień						
<b>Profil studiów:</b>	praktyczny						
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne						
<b>Nazwa modułu:</b>	<b>Pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej</b>						
<b>Rodzaj modułu:</b>	<b>Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa.</b>						
<b>Język wykładowy:</b>	Język polski*						
<b>Rok studiów:</b>	2	<b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b>					
<b>Semestr:</b>	3	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyka zawodowa
<b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b>	2	15	-	5	-	-	-
<b>Forma zaliczenia:</b>	Zaliczenie z oceną						
<b>Wymagania wstępne:</b>	Wiedza ogólna, humanistyczna i pielęgniarstwa na poziomie studiów licencjackich						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
<b>Cele kształcenia:</b>							
<p><b>Cel 1:</b> Zapoznanie studentów z prawnymi aspektami zawodu pielęgniarstwa w Rzeczypospolitej i na świecie oraz nauką i kulturą strategią rozwoju zawodu</p> <p><b>Cel 2:</b> Zapoznanie studentów z obszarami działania pielęgniarki/pielęgniarskiej na arenie międzynarodowej</p>							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:						Odniesienie do efektów kierunkowych
<b>wiedzy:</b>							
1	Student zna i rozumie systemy kształcenia przeddyplomowego i podyplomowego pielęgniarstwa w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej						C.W9
2	Student zna i rozumie procedurę uznawania kwalifikacji zawodowych pielęgniarstwa w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej						C.W10
3	Student zna i rozumie systemy opieki pielęgniarstwa i współczesne kierunki rozwoju opieki pielęgniarstwa						C.W11
4	Student zna i rozumie zasady dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa Unii Europejskiej						C.W12
5	Student zna i rozumie rolę i priorytety polityki zdrowotnej Światowej Organizacji Zdrowia oraz Komisji Europejskiej;						C.W13
<b>umiejętności:</b>							

1	Student potrafi korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarskie;	C.U6
<b>kompetencji społecznych:</b>		
1	Student jest gotów do dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	K1
2	Student jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K2
3	Student jest gotów do okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	K3
<b>IV. TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
<b>Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)</b>		
<b>Wykład</b>		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Wykład 1	Struktura i zasoby pielęgniarstwa europejskiego. Systemy opieki pielęgniarskiej w Europie i na świecie.	2
Wykład 2	Krajowe, europejskie i międzynarodowe stowarzyszenia i organizacje pielęgniarskie np. Polskiego Towarzystwa Pielęgniarskiego (PTP), <i>International Council of Nurses (ICN)</i> , <i>European Federation of Nurses (EFN)</i> , Europejskiej Grupy Pielęgniarek Badaczy (WENR);	2
Wykład 3	Systemy kształcenia przed i podyplomowego pielęgniarek w poszczególnych krajach europejskich. Procedury kwalifikacji zawodowych pielęgniarki w Polsce i Europie. Uznanie kwalifikacji zawodowych w państwach członkowskich Unii Europejskiej	2
Wykład 4	Rola i znaczenie Światowej Organizacji Zdrowia i ICN w rozwoju pielęgniarstwa w Polsce i na świecie. Polityka europejska w zakresie ochrony zdrowia.	3
Wykład 5	Pielęgniarstwo polskie na tle innych krajów europejskich. Role zawodowe i kompetencje pielęgniarek w wybranych krajach europejskich.	2
Wykład 6	Społeczne, medyczne i naukowe obszary działania pielęgniarki europejskiej. Determinanty rozwoju zawodu.	2
Wykład 7	Warunki zatrudnienia i wynagrodzenia pielęgniarki w wybranych krajach europejskich. Możliwości awansu zawodowego.	2
<b>Ćwiczenia</b>		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Ćwiczenie 1	Międzynarodowe Klasyfikacje Praktyki Pielęgniarskiej. Praktyczne wykorzystanie klasyfikacji pielęgniarskich	2
Ćwiczenie2	Systemy opieki pielęgniarskiej w Unii Europejskiej. Zasady funkcjonowania pielęgniarstwa na świecie;	3
<b>Praca własna</b>		
Kod	Tematyka	Liczba godzin

		S
Praca własna 1	Samodzielne zapoznanie się ze wskazanym piśmiennictwem	10
Praca własna 2	Przygotowanie krótkiego referatu na temat wskazany przez prowadzącego (związanego z realizowanymi tematami) i przedstawienie go na zajęciach.	20

## V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

### 1. Metody kształcenia

- Wykład informacyjny
- Ćwiczenia przedmiotowe
- Dyskusja dydaktyczna
- Praca w grupach

### 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Tablica

## VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

### 1. Sposób zaliczenia:

- Zaliczenie z oceną

### 2. Formy zaliczenia:

- Kolokwium
- Prezentacja zadania
- Obserwacja zachowań

### 3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się

**5,0** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**4,5** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**4,0** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**3,5** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**3,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**2,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

### Weryfikacja pracy własnej

- Prezentacja ustna

- Samodzielne zapoznanie się ze wskazanym piśmiennictwem (artykułem). Udział w dyskusji, stopień znajomości tematu oceniane w skali punktowej:  
 100-90% maksymalnej liczby punktów-ocena cząstkowa 5,0  
 89-80% maksymalnej liczby punktów-ocena cząstkowa 4,5  
 79-70% maksymalnej liczby punktów-ocena cząstkowa 4,0  
 69-60% maksymalnej liczby punktów-ocena cząstkowa 3,5  
 59-50% maksymalnej liczby punktów-ocena cząstkowa 3,0

#### VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</b>	<b>20</b>
Udział w wykładach	15
Udział w innych formach zajęć: ćwiczenia	5
<b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>	<b>30</b>
Przygotowanie do wykładu	5
Przygotowanie do innych form zajęć: ćwiczenia	15
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć: ćwiczenia	10
<b>Łączna liczba godzin</b>	<b>50</b>
<b>Punkty ECTS za moduł</b>	<b>2</b>
<b>Punkty ECTS za pracę własną</b>	<b>1,2</b>

#### VIII. ZALECANA LITERATURA

##### Literatura podstawowa:

1. Majda A., Zalewska-Puchała J., Ogórek-Tęcza B.(red.) Pielęgniarstwo transkulturowe, PZWL Warszawa 2010
2. Międzynarodowa Klasyfikacja Praktyki Pielęgniarskiej, Makmed Lublin 2015
3. Wrońska I., Krajewska – Kułak E. (red.) Wybrane zagadnienia pielęgniarstwa europejskiego, Wyd. Czelej Lublin 2007, 2012

##### Literatura uzupełniająca:

- 1.Krajewska- Kułak E., Wrońska I., Kędziora – konratowska K. (red.) Problemy wielokulturowości w medycynie, PZWL Warszawa 2010
2. Karkowska D., Włodarczyk C.W., Prawo medyczne dla pielęgniarek, Wolters Kluwer Polska LEX, Warszawa 2013