

KARTA MODUŁU 2024/2025

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo						
Poziom studiów:	II stopień						
Profil studiów:	Praktyczny						
Forma studiów:	Stacjonarne						
Nazwa modułu:	Pielęgniarstwo epidemiologiczne						
Rodzaj modułu:	Zaawansowana praktyka pielęgniarska. Opiekun modułu: mgr Beata Łabowicz						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	1	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	1	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyka zawodowa
Liczba punktów ECTS ogółem:	4	30	-	20	-	-	-
Forma zaliczenia:	Egzamin						
Wymagania wstępne:	Wiedza z zakresu podstaw pielęgniarstwa oraz podstaw pielęgniarstwa specjalistycznego na poziomie studiów licencjackich						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
<p>Cel 1. Zapoznanie studentów z klinicznymi postaciami zakażeń związanymi z udzielaniem świadczeń zdrowotnych.</p> <p>Cel 2. Ukształtowanie umiejętności pielęgniarskich w zakresie oceny ryzyka, zapobiegania i monitorowania zakażeń.</p>							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:						Odniesienie do efektów kierunkowych
wiedzy:							
1	Student zna i rozumie założenia organizacji i nadzoru epidemiologicznego w zakładach opieki zdrowotnej;						B.W5
2	Student zna i rozumie uwarunkowania występowania, kontroli i profilaktyki zakażeń szpitalnych w różnych oddziałach szpitalnych, z uwzględnieniem czynników etologicznych, w tym patogenów alarmowych;						B.W6
3	Student zna i rozumie zasady planowania, opracowania, wdrażania i nadzorowania działań zapobiegawczych oraz przeciwepidemicznych.						B.W7
umiejętności:							
1	Student potrafi stosować zasady zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych oraz nadzoru epidemiologicznego w różnych zakładach opieki zdrowotnej;						B.U5
2	Student potrafi zaplanować i przeprowadzić edukację personelu w zakresie profilaktyki i zwalczania zakażeń i chorób zakaźnych						B.U6
3	Student potrafi wykorzystywać wskaźniki jakości zarządzania opieką pielęgniarską w nadzorze epidemiologicznym						B.U7

kompetencji społecznych:		
1	Student jest gotów do dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	K1
2	Student jest gotów do okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	K3
IV. TREŚCI PROGRAMOWE		
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)		
Wykład		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Wykład 1	Podstawy epidemiologii i rodzaje badań epidemiologicznych	2
Wykład 2	Organizacja i zadania nadzoru epidemiologicznego. Podstawy prawne nadzoru epidemiologicznego.	4
Wykład 3	Zakażenie związane z udzielaniem świadczeń zdrowotnych. Podział zakażeń związanych z opieką zdrowotną ze względu na mechanizmy zakażenia, czas wystąpienia, postać i lokalizację	4
Wykład 4	Planowanie i wdrażanie działań zapobiegawczych w placówkach realizujących opiekę nad pacjentem;	4
Wykład 5	Wybrane zagadnienia ryzyka zakażeń szpitalnych: <ul style="list-style-type: none"> • najczęstsze postacie zakażeń u dzieci, • w oddziale OIT, • w oddziale hematologii, • na bloku operacyjnym, • oddziale położniczo-ginekologicznym 	2 2 2 2 2
Wykład 6	Higiena szpitalna: dekontaminacja środowiska szpitalnego, higiena izolatek, postępowania z bielizną szpitalną, higiena żywienia pacjenta, odpady medyczne, higiena rąk personelu, higiena pacjentów.	4
Wykład 7	Rola pielęgniarki w zapobieganiu i zwalczaniu zakażeń w podmiotach leczniczych. Przygotowanie pielęgniarki do działań profilaktycznych i nadzoru zakażeń	2
Ćwiczenia		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Ćwiczenie 1	Gromadzenie i metody analizy danych epidemiologicznych. Dokumentowanie prowadzonych działań w zakresie profilaktyki i zwalczania zakażeń szpitalnych.	6
Ćwiczenie 2	Organizacja nadzoru i programu profilaktyki i kontroli zakażeń szpitalnych	4
Ćwiczenie 3	Ocena ryzyka wystąpienia zakażenia związanego z wykonywaniem świadczeń zdrowotnych. Wykorzystanie wskaźników jakości usług medycznych	4
Ćwiczenie 4	Edukacja personelu pielęgniarskiego w zakresie zwalczania zakażeń i chorób zakaźnych	2
Ćwiczenie 5	Organizacja szpitalnego ogniska epidemicznego – podstawowe elementy dochodzenia epidemiologicznego	4
Praca własna		
Kod	Tematyka	Liczba godzin S
Praca własna 1	Zapoznanie się z obowiązującą literaturą, wskazaną przez prowadzącego,	25
Praca własna 2	Przygotowanie do krótkich 6 testów wstępnych (wejściówek), które zawierają 6 pytań.	25

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia

- Wykład konwersatoryjny
- Dyskusja dydaktyczna
- Prezentacja/projekt
- Studium przypadku

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Tablica

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

1. Sposób zaliczenia:

- Egzamin

. Podstawowe kryteria oceny egzaminu :

- Test egzaminacyjny składający się z 50 pytań – za każdą poprawną odpowiedź student otrzymuje 1 pkt.
- Egzamin zostaje zaliczony jeśli student uzyska ponad 50% prawidłowych odpowiedzi (26 pkt.)
- Kryteria oceny:
 - 50-46 pkt. ocena 5,0
 - 45-41 pkt. ocena 4,5
 - 40-36 pkt. ocena 4,0
 - 35-31 pkt. ocena 3,5
 - 30 -26 pkt. ocena 3,0

2. Formy zaliczenia:

- Kolokwium
- Aktywność na zajęciach
- Prezentacja zadania
- Obserwacja zachowań

3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

Weryfikacja pracy własnej

- Kolokwium pisemne wstępne (*wejściówki, test 6 pytań*). Uzyskanie 3 poprawnych odpowiedzi skutkuje uzyskaniem 1 punktu, uzyskanie 5 punktów gwarantuje uzyskanie oceny częściowej 5,0

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	50
Udział w wykładach	30
Udział w innych formach zajęć: ćwiczenia	20
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	50
Przygotowanie do wykładu	10
Przygotowanie do innych form zajęć - ćwiczenia	20
Przygotowanie do egzaminu	10
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć - ćwiczenia	10
Łączna liczba godzin	100
Punkty ECTS za modul	4
Punkty ECTS za pracę własną	2,0

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. . Dzierżanowska D. (red.): Zakażenia szpitalne. α-Medica Press, Bielsko-Biała 2008
2. Fleischer M., Bober-Gheek B.: Podstawy pielęgniarstwa epidemiologicznego. Urban & Partner, Warszawa 2015, Wyd. 2
3. Narodowy Program Ochrony Antybiotyków

Literatura uzupełniająca:

1. Mączyńska A.: Higiena rąk w placówkach medycznych -przewodnik krok po kroku. Wdrożenie strategii Światowej Organizacji Zdrowia. Alfa Medica Press 2015
2. Mączyńska A.: Higiena rąk według rekomendacji Światowej Organizacji Zdrowia. Alfa Medica Press 2016
3. Akty prawne wskazane przez prowadzącego