

KARTA MODUŁU 2024/2025

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo						
Poziom studiów:	II stopień						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych						
Rodzaj modułu:	Zaawansowana praktyka pielęgniarska						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	2	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	4	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	7	35	-	30	-	20	-
Forma zaliczenia:	Egzamin						
Wymagania wstępne:	Posiada wiedzę na poziomie I stopnia oraz umiejętności wykonywania czynności pielęgnacyjno-opiekuńczych oraz posiada kompetencje społeczne niezbędne do pracy w zespole i sprawowania opieki nad pacjentem przewlekle chorym.						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
<p>Cel 1: Wykształcenie umiejętności na poziomie teoretycznym i praktycznym do podjęcia działań mających na celu zapewnienie możliwie wysokiej jakości życia przewlekle chorego .</p> <p>Cel 2: Uzyskanie przez studenta wiedzy i umiejętności niezbędnych do objęcia profesjonalną opieką oraz edukacją terapeutyczną przewlekle chorych i członków rodziny.</p>							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:						Odniesienie do efektów kierunkowych
wiedzy:							
1	Student zna i rozumie przyczyny, objawy i przebieg depresji, zaburzeń lękowych oraz uzależnień						B.W49
2	Student zna i rozumie zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami psychicznymi, oraz pacjentem uzależnionym						B.W50
3	Student zna i rozumie zakres pomocy i wsparcia w ramach świadczeń oferowanych osobom z problemami zdrowia psychicznego i ich rodzinom lub opiekunom						B.W51
4	Student zna i rozumie zasady opieki nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym chorobami degeneracyjnymi						B.W52
Umiejętności :							
1	Student potrafi udzielać porad osobom zagrożonym uzależnieniami i uzależnionym, wykorzystując transteoretyczny model zmian (Prochaska i DiClemente)						B.U13

2	Student potrafi oceniać potrzeby zdrowotne pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego, a także planować interwencje zdrowotne	B.U57
3	Student potrafi analizować i dostosowywać do potrzeb pacjenta dostępne programy promocji zdrowia psychicznego	B.U58
4	Student potrafi rozpoznawać sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej	B.U59
5	Student potrafi prowadzić psychoedukację pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego i jego rodziny (opiekuna), a także stosować treningi umiejętności społecznych jako formę rehabilitacji psychiatrycznej	B.U60
6	Student potrafi sprawować zaawansowaną opiekę pielęgniarską nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym chorobami degeneracyjnymi	B.U61
kompetencji społecznych:		
1	Student jest gotów do dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	K1
2	Student jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K2
3	Student jest gotów do okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	K3
4	Student jest gotów do rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	K4
5	Student jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	K5
6	Student jest gotów do wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.	K6
IV. TREŚCI PROGRAMOWE		
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)		
Wykład		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Wykład 1	Psychologia uzależnień – obraz kliniczny, koncepcje i modele uzależnienia. Programy leczenia	4
Wykład 2	Rola i znaczenie komunikowania się pomiędzy człowiekiem chorym a zespołem interdyscyplinarnym.	2
Wykład 3	Epidemiologia, obraz kliniczny i objawy pacjentów z wybranymi zaburzeniami psychicznymi (depresja, zaburzenia lękowe, zaburzenia odżywiania, schizofrenia)	4
Wykład 4	Zaburzenia odżywiania – obraz kliniczny, objawy, sposób leczenia i zapobiegania.	4
Wykład 5	Epidemiologia, etiopatogeneza i obraz kliniczny wybranych zaburzeniach układu nerwowego – rola personelu pielęgniarskiego	2

Wykład 6	Czynniki ryzyka chorób przewlekłych zwłaszcza dotyczących zdrowia psychicznego i chorób układu nerwowego pacjentów w różnych grupach wiekowych	4
Wykład 7	Zachowania agresywne u pacjentów w wybranych chorobach układu nerwowego i pacjentów z zaburzeniami psychicznymi. Standard postępowania.	2
Wykład 8	Wpływ uzależnień bio-psycho-społeczny na pacjenta i jego bliskich, oraz proces leczenia.	2
Wykład 9	Rozpoznanie i sposób postępowania pielęgniarskiego na zaburzenia układu nerwowego.	4
Wykład 10	Omówienie wybranych jednostek chorobowych z zaburzeniami układu nerwowego (choroba Alzheimera, Choroba Parkinsona, udar, demencja, Autyzm).	4
Wykład 11	Edukacja terapeutyczna i rehabilitacyjna dla pacjentów i jego opiekunów w chorobach przewlekłych układu nerwowego i zaburzeniami psychicznymi.	3
Ćwiczenia		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Ćwiczenie 1	Standard opieki nad pacjentem chorym psychicznie z wybraną jednostką chorobową. Proces pielęgnowania	3
Ćwiczenie 2	Psychoedukacja pacjenta z zaburzeniami psychicznymi. Psychoterapia podtrzymująca. Komunikowanie terapeutyczne.	4
Ćwiczenie 3	Ocen potrzeb bio-psycho-społecznych pacjentów z przewlekłymi chorobami nerwowymi i zaburzeniami psychicznymi.	4
Ćwiczenie 4	Zindywidualizowana i całościowa opieka nad pacjentami i ich rodzinami w wybranych stanach chorobowych.	3
Ćwiczenie 5	Stany zagrożenia życia w wybranych chorobach przewlekłych.	4
Ćwiczenie 6	Rozmowa terapeutyczna, udzielanie porad, rozpoznanie zachowań agresywnych i podejmowanie odpowiednich działań	3
Ćwiczenie 7	Programy promocji zdrowia psychicznego do potrzeb pacjenta.	3
Ćwiczenie 8	Plan opieki dla rodziny i opiekunów pacjentów z zaburzeniami układu nerwowego, z uwzględnieniem sytuacji życiowej.	3
Ćwiczenie 9	Zaburzenia odżywiania na tle zaburzeń psychicznych, prowadzi poradnictwo i edukację terapeutyczną.	3
Zajęcia praktyczne		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Zajęcia praktyczne 1	Sposoby radzenia sobie w sytuacjach trudnych. Sposoby radzenia sobie w chorobie przewlekłej, nieuleczalnej oraz zaburzeniach zachowania. Stres wywołany chorobą - bliższe i dalsze konsekwencje choroby	2
Zajęcia praktyczne 2	Zasady postępowania w sytuacjach kryzysowych jednostki i rodziny.	4
Zajęcia praktyczne 3	Specyfika promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej realizowana w populacji osób dorosłych i starszych.	2
Zajęcia praktyczne 4	Standard opieki nad pacjentem chorym psychicznie z wybraną jednostką chorobową. Proces pielęgnowania.	2
Zajęcia praktyczne 5	Standard opieki nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego w wybranych jednostkach chorobowych. Proces pielęgnowania.	4
Zajęcia praktyczne 6	Rozmowa terapeutyczna z pacjentem i jego rodziną	2
Zajęcia praktyczne 7	Stany zagrożenia życia u chorych z zaburzeniami układu nerwowego i zaburzeniami psychicznymi. Podejmowanie odpowiednie działania.	2
Zajęcia praktyczne 8	Współpraca w zespole interdyscyplinarnym, prowadzenie zindywidualizowanej i kompleksowej opieki pielęgniarskiej nad pacjentami przewlekle chorymi.	2
Praca własna		
Kod	Tematyka	Liczba

		godzin S
Praca własna 1	Zapoznanie się z obowiązującą literaturą, wskazaną przez prowadzącego,	20
Praca własna 2	Omówienie wybranego przez studenta artykułu naukowego związanego z realizowanym tematem	20
Praca własna 3	Samodzielne przygotowanie się do zaliczenia końcowego.	50

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

- Wykład konwersatoryjny
- Wykład problemowy
- Ćwiczenia teoretyczne
- Ćwiczenia praktyczne
- Studium przypadku
- Dyskusja, praca w zespole
- Studium literatury

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Tablica
- Sprzęt medyczny

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

1. Sposób zaliczenia:

- Egzamin

Podstawowe kryteria oceny egzaminu :

- Test egzaminacyjny składający się z 50 pytań – za każdą poprawną odpowiedź student otrzymuje 1 pkt.
- Egzamin zostaje zaliczony jeśli student uzyska ponad 50% prawidłowych odpowiedzi (26 pkt.)
- Kryteria oceny:
 - 50-46 pkt. ocena 5,0
 - 45-41 pkt. ocena 4,5
 - 40-36 pkt. ocena 4,0
 - 35-31 pkt. ocena 3,5
 - 30 -26 pkt. ocena 3,0

2. Formy zaliczenia:

- Aktywność na zajęciach
- Kolokwium
- Obserwacja
- Proces pielęgnowania
- Dzienniczek zajęć praktycznych

3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa

oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

Weryfikacja pracy własnej

- Prezentacja ustna
- Samodzielne zapoznanie się ze wskazanym piśmiennictwem (artykułem). Udział w dyskusji, stopień znajomości tematu oceniane w skali punktowej:
100-90% maksymalnej liczby punktów-ocena częściowa 5,0
89-80% maksymalnej liczby punktów-ocena częściowa 4,5
79-70% maksymalnej liczby punktów-ocena częściowa 4,0
69-60% maksymalnej liczby punktów-ocena częściowa 3,5
59-50% maksymalnej liczby punktów-ocena częściowa 3,0

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	85
Udział w wykładach	35
Udział w innych formach zajęć - ćwiczenia+ zajęcia praktyczne	50
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	90
Przygotowanie do wykładu	
Przygotowanie do innych form zajęć - ćwiczenia	30
Przygotowanie do egzaminu	30
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć - ćwiczenia	30
Łączna liczba godzin	175
Punkty ECTS za moduł	7
Punkty ECTS za pracę własną	3,6

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Jaracz., Kozubski W (red): Pielęgniarstwo Neurologiczne. Podręcznik dla studiów medycznych. PZWL. Warszawa 2008, 2015.
2. Psychologia zaburzeń : DSM - 5 / James N. Butcher, Jill M. Hooley, Susan Mineka ; przekład Sylwia Pikiel, Anna Sawicka-Chrapkiewicz. - Wyd. 1 w jęz. pol. - Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2017.
3. Diagnozy i interwencje pielęgniarские : podręcznik dla studiów medycznych / red. nauk. Maria Kózka, Lucyna Płaszewska-Żywko. - Warszawa : Wydaw. Lekarskie PZWL, 2015

Literatura uzupełniająca:

1. Kozubski W., Neurologia kompendium, Wyd. PZWL, Warszawa 2015
2. Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarskiej / red. nauk. Matylda Sierakowska, Irena Wrońska. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2015.
3. Psychiatria / Piotr Gałęcki, Agata Szulc. - Wrocław : Edra Urban & Partner, copyright 2018.