

## KARTA MODUŁU 2024/2025

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
<b>COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ</b>							
<b>Kierunek studiów:</b>	<b>Pielęgniarstwo</b>						
<b>Poziom studiów:</b>	II stopień						
<b>Profil studiów:</b>	praktyczny						
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne						
<b>Nazwa modułu:</b>	<b>Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych</b>						
<b>Rodzaj modułu:</b>	<b>Zaawansowana praktyka pielęgniarska.</b>						
<b>Język wykładowy:</b>	Język polski*						
<b>Rok studiów:</b>	2	<b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b>					
<b>Semestr:</b>	3	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
<b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b>	5	35	-	20	-	10	-
<b>Forma zaliczenia:</b>	Zaliczenie z oceną						
<b>Wymagania wstępne:</b>	Wiedza z zakresu pielęgniarstwa specjalistycznego na poziomie studiów licencjackich oraz kompetencje społeczne niezbędne do pracy w zespole i sprawowania opieki nad pacjentem przewlekle chorym.						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
<b>Cele kształcenia:</b>							
<p><b>Cel 1:</b> Przygotowanie studenta do sprawowania specjalistycznej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z ranami przewlekłymi, przetokami oraz zastosowania wiedzy teoretycznej w leczeniu żywieniowym pacjentów, oraz leczenie bólu różnymi metodami</p> <p><b>Cel 2:</b> Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności praktyczne dające możliwość wdrożenia profesjonalnych działań zmierzających do poprawy jakości życia chorych onkologicznych.</p> <p><b>Cel 3:</b> Przygotowanie studentów do opracowywania i wdrażania programów edukacji zdrowotnej, dobór środków dydaktycznych stosowanych w edukacji terapeutycznej w wybranych chorobach przewlekłych. Zdobycie przez studentów wiedzy dotyczącej edukacji terapeutycznej, oraz umiejętne przekazanie jej pacjentom przewlekle chorym oraz ich rodzinie.</p>							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:						Odniesienie do efektów kierunkowych
<b>wiedzy:</b>							
1	Student zna i rozumie etiopatogenezę nowotworzenia, epidemiologię i profilaktykę chorób nowotworowych						B.W34
2	Student zna i rozumie zasady leczenia i opieki nad pacjentem z chorobą nowotworową, w tym terapii spersonalizowanej						B.W35
3	Student zna i rozumie zasady i sposoby pielęgnowania pacjenta po radioterapii i chemioterapii						B.W36
4	Student zna i rozumie metody rozpoznawania reakcji pacjenta na chorobę i leczenie onkologiczne.						B.W37
5	Student zna i rozumie metody oceny ran przewlekłych i ich kwalifikację						B.W38

6	Student zna i rozumie nowoczesne metody terapii i rolę hiperbarii tlenowej oraz terapii podciśnieniowej w procesie leczenia najczęściej występujących ran przewlekłych, w szczególności owrzodzeń żylnych, owrzodzeń niedokrwiennych, odleżyn, odmrożeń, zespołu stopy cukrzycowej	B.W39
7	Student zna i rozumie zasady doboru opatrunków w leczeniu ran przewlekłych	B.W40
8	Student zna i rozumie zasady przygotowania pacjenta i jego rodziny w zakresie profilaktyki występowania ran oraz ich powikłań	B.W41
9	Student zna i rozumie zasady oceny funkcjonowania przetoki jelitowej i moczowej oraz ich powikłań	B.W42
10	Student zna i rozumie zasady przygotowania pacjenta z przetoką jelitowej i moczowej oraz jego rodziny do samoobserwacji i samoopieki oraz zasady doboru sprzętu stomijnego i jego refundacji	B.W43
11	Student zna i rozumie metody oceny bólu w różnych sytuacjach klinicznych i farmakologiczne oraz nefarmakologiczne metody jego leczenia	B.W44
12	Student zna i rozumie zasady współpracy z zespołem żywieniowym w planowaniu i realizacji metod, technik oraz rodzajów żywienia dojelitowego i pozajelitowego w ramach profilaktyki powikłań	B.W45
<b>Umiejętności : efekty dla ćwiczeń i zajęć praktycznych</b>		
1	Student potrafi planować opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo	B.U37
2	Student potrafi stosować metody i środki łagodzące skutki uboczne chemioterapii i radioterapii	B.U38
3	Student potrafi rozpoznawać sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcję na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego	B.U39
4	Student potrafi oceniać i klasyfikować rany przewlekłe	B.U40
5	Student potrafi dobrać opatrunki z uwzględnieniem rodzaju i stanu rany	B.U41
6	Student potrafi przygotowywać pacjenta i jego rodzinę do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany	B.U42
7	Student potrafi stosować nowoczesne techniki pielęgnacji przetok jelitowych i moczowych	B.U43
8	Student potrafi przygotowywać pacjenta ze stomią do samoopieki i zapewnić doradztwo w doborze sprzętu stomijnego	B.U44
9	Student potrafi oceniać natężenie bólu według skal z uwzględnieniem wieku pacjenta i jego stanu klinicznego	B.U45
10	Student potrafi dobrać i stosować metody leczenia farmakologicznego bólu oraz stosować metody nefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego pacjenta	B.U46
11	Student potrafi monitorować skuteczność leczenia przeciwbólowego	B.U47
12	Student potrafi prowadzić edukację pacjenta w zakresie samokontroli i samopielęgnacji w terapii bólu	B.U48
13	Student potrafi wykorzystywać standaryzowane narzędzia w przeprowadzeniu oceny stanu odżywienia pacjenta	B.U49
14	Student potrafi monitorować stan ogólny pacjenta w czasie leczenia żywieniowego	B.U50
15	Student potrafi prowadzić żywienie dojelitowe z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy perystaltycznej i żywienia pozajelitowego drogą żył centralnych i obwodowych	B.U51

kompetencji społecznych:		
1	Student jest gotów do dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	K1
2	Student jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K2
3	Student jest gotów do okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	K3
4	Student jest gotów do rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	K4
5	Student jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	K5
6	Student jest gotów do wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.	K6

#### IV. TREŚCI PROGRAMOWE

**Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)**

##### Wykład

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Wykład 1	Nowotwory jako problem medyczny i społeczny. Epidemiologia nowotworów w Polsce.	2
Wykład 2	Diagnostyka oraz klasyfikacje najczęściej występujących nowotworów w Polsce. Czynniki ryzyka, leczenie, rokowanie. Badania profilaktyczne.	2
Wykład 3	Pielęgnowanie i rehabilitacja chorego onkologicznego. Leczenie wspomagające w onkologii. Postępowanie z chorym poddawanym radioterapii oraz chemioterapii.	4
Wykład 4	Psychoonkologia w praktyce pielęgniarskiej. Edukacja pacjenta i jego rodziny. Problematyka jakości życia z chorobą nowotworową. Opieka paliatywna	2
Wykład 5	Leczenie bólu farmakologiczne i niefarmakologiczne. Ocena natężenia bólu w różnych stanach klinicznych.	2
Wykład 6	Pielęgnacja rany operacyjnej, drenów i przetoki jelitowej i moczowej. Powikłania wczesne i późne u chorych z przetoką jelitową i moczową.	2
Wykład 7	Przygotowanie pacjenta bio-psych-społeczne do życia z przetoką jelitową i moczową.	2
Wykład 8	Badanie fizyczne chorego z raną przewlekłą. Ocena rany, wykorzystanie skal oceny ran. Strategia TIME	4
Wykład 9	Opieka pielęgniarska oraz udział w leczeniu najczęściej występujących przewlekłych ran: odmrożeń, owrzodzenia żylnego, owrzodzenia niedokrwiennego, odleżyn, zespołu stopy cukrzycowej, powikłanej rany urazowej;	4
Wykład 10	Metody nieoperacyjnego i operacyjnego leczenia przewlekłych ran (hiperbaria tlenowa, terapia podciśnieniowa, larwoterapia i inne). Udział pielęgniarki w leczeniu.	4
Wykład 11	Środki farmakologiczne stosowane w leczeniu ran. Kompresoterapia oraz leczenie ran za pomocą odpowiednich opatrunków.	2
Wykład 12	Żywność chorego z odleżynami. Znaczenie lecznicze w leczeniu ran przewlekłych.	2
Wykład 13	Żywność dojelitowa i pozajelitowa w różnych stanach klinicznych.	3

##### Ćwiczenia

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S

Ćwiczenie 1	Zastosowanie drabiny analgetycznej wg. WHO w leczeniu bólu.	2
Ćwiczenie 2	Zastosowanie i interpretacja skal oceny bólu w wybranych stanach chorobowych.	2
Ćwiczenie 3	Ocena stanu odżywienia chorych w wybranych stanach klinicznych.	2
Ćwiczenie 4	Dobór odpowiedniego odżywiania pacjentów w różnych stanach chorobowych. Żywnienie dojelitowe. Żywnienie pozajelitowe.	2
Ćwiczenie 5	Rozpoznanie, klasyfikacja i ocena rany przewlekłej.	4
Ćwiczenie 6	Dobór opatrunków na każdym etapie gojenia ran przewlekłych	3
Ćwiczenie 7	Edukacja przygotowująca pacjenta i jego rodzinę do opieki nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową.	2
Ćwiczenie 8	Planowanie zindywidualizowanej opieki nad pacjentami w trakcie chemioterapii i radioterapii.	3

#### Zajęcia praktyczne

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Zajęcia praktyczne 1	Dobór i aplikacja właściwych opatrunków dostosowanych do rodzaju rany i fazy gojenia.	2
Zajęcia praktyczne 2	Ocena i interpretacja bólu u pacjentów w różnych stanach chorobowych.	1
Zajęcia praktyczne 3	Edukacja pacjenta i jego rodziny z przetoką jelitową i moczową.	2
Zajęcia praktyczne 4	Stosowanie różnych metod i środków łagodzących skutki chemioterapii i radioterapii.	1
Zajęcia praktyczne 5	Planowanie żywienia pacjentów w różnych stanach chorobowych.	2
Zajęcia praktyczne 6	Pielęgnowanie i edukacja pacjentów różnych stanach chorobowych. Proces pielęgnowania	1
Zajęcia praktyczne 7	Wsparcie psychiczne udzielone pacjentowi oraz motywuje rodzinę do radzenia sobie z chorobą.	1

#### Praca własna

Kod	Tematyka	Liczba godzin S
Praca własna 1	Opracowanie wybranego z programu zajęć zagadnienia z zakresu przedmiotu na podstawie czasopism medycznych i omówienie na zajęciach	30
Praca własna 2	Samodzielne zapoznanie się ze wskazanym piśmiennictwem	30

### V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

#### 1. Metody kształcenia:

- Wykład konwersatoryjny
- Wykład problemowy
- Ćwiczenia teoretyczne
- Ćwiczenia praktyczne
- Studium przypadku
- Dyskusja, praca w zespole
- Studium literatury

#### 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Tablica
- Sprzęt medyczny

## VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

### 1. Sposób zaliczenia:

- Zaliczenie z oceną

### 2. Formy zaliczenia:

- Aktywność na zajęciach
- Kolokwium
- Obserwacja
- Prezentacja przygotowanego zadania
- Proces pielęgnowania
- Dzienniczek zajęć praktycznych

### 3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się

**5,0** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**4,5** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**4,0** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**3,5** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**3,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**2,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

#### Weryfikacja pracy własnej

- Prezentacja ustna
- Samodzielne zapoznanie się ze wskazanym piśmiennictwem (artykułem). Udział w dyskusji, stopień znajomości tematu oceniane w skali punktowej:  
 100-90% maksymalnej liczby punktów-ocena częściowa 5,0  
 89-80% maksymalnej liczby punktów-ocena częściowa 4,5  
 79-70% maksymalnej liczby punktów-ocena częściowa 4,0  
 69-60% maksymalnej liczby punktów-ocena częściowa 3,5  
 59-50% maksymalnej liczby punktów-ocena częściowa 3,0

## VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</b>	<b>65</b>
Udział w wykładach	35
Udział w innych formach zajęć – ćwiczenia+ zajęcia praktyczne	30
<b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>	<b>60</b>
Przygotowanie do wykładu	
Przygotowanie do innych form zajęć - ćwiczeń	30
Przygotowanie do egzaminu	
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć - ćwiczeń	30
<b>Łączna liczba godzin</b>	<b>125</b>

<b>Punkty ECTS za moduł</b> <b>Punkty ECTS za pracę własną</b>	<b>5</b> <b>2,4</b>
<b>VIII. ZALECANA LITERATURA</b>	
<b>Literatura podstawowa:</b>  1. Kózka M., Płaszewska -Żywko L., Procedury pielęgniarskie, Wyd. PZWL Warszawa 2015 2. Szewczyk M., Jawień A.: Leczenie ran przewlekłych. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2014 3. Jeziorski.A. Onkologia. Podręcznik dla Pielęgniarek. PZWL,Warszawa,2015	
<b>Literatura uzupełniająca:</b>  1. Pielęgowanie pacjentów w starszym wieku / redakcja naukowa Marta Muszalik, Kornelia Kędziora-Kornatowska. - Wydanie I. - Warszawa : PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2018 2. Opieka nad podopiecznym w praktyce pielęgniarki rodzinnej : opisy indywidualnych przypadków / pod red. Ludmiły Marcinowicz i Barbary Ślusarskiej. - Wrocław : Wydawnictwo Continuo, 2017 3. Medycyna rodzinna / [redakcja naukowa J. Bożydar Latkowski, Witold Lukas, Maciej Godycki-Ćwirko]. – Wyd.3. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2017.	