

KARTA MODUŁU 2024/2025

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo						
Poziom studiów:	II stopień						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych						
Rodzaj modułu:	Zaawansowana praktyka pielęgniarska. Opiekun modułu: dr hab. n. med. Jerzy Błaszczuk						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	1	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	2	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	5	35	-	20	-	10	-
Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną						
Wymagania wstępne:	Wiedza z zakresu pielęgniarstwa specjalistycznego na poziomie studiów licencjackich oraz kompetencje społeczne niezbędne do pracy w zespole i sprawowania opieki nad pacjentem przewlekle chorym.						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
<p>Cel 1: Przygotowanie studenta do sprawowania specjalistycznej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem chorym na przewlekle choroby układu oddechowego. Kształtowanie umiejętności zastosowania wiedzy teoretycznej w działaniach diagnostycznych, leczniczych, pielęgnacyjnych i edukacyjnych w pielęgniarstwie nefrologicznym i dializoterapii. – dla wykładów i ćwiczeń</p> <p>Cel 2: Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności praktyczne dające możliwość wdrożenia profesjonalnych działań zmierzających do poprawy jakości życia chorych wentylowanych mechanicznie i dializowanych. Nabycie umiejętności wdrażania kompleksowej opieki nad pacjentem przewlekle chorym na różnym etapie choroby i w jej zaostrożeniach – dla zajęć praktycznych</p>							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:						Odniesienie do efektów kierunkowych
wiedzy:							
1	Student zna i rozumie patomechanizm, objawy, diagnostykę i postępowanie pielęgniarskie w przewlekłej niewydolności oddechowej						B.W26
2	Student zna i rozumie technikę badania spirometrycznego						B.W27
3	Student zna i rozumie standardy specjalistycznej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerwanych i technikach ciągłych (<i>Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT</i>)						B.W28
4	Student zna i rozumie zasady funkcjonowania stacji dializ i leczenia nerkozastępczego(ciągła ambulatoryjna dializa otrzewnowa CADO, ambulatoryjna dializa otrzewnowa ADO, hemodializa, hiperalimentacja)						B.W29
5	Student zna i rozumie przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno-						B.W30

	terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością narządową	
6	Student zna i rozumie zasady opieki nad pacjentem przed i po przeszczepieniu narządów	B.W31
7	Student zna i rozumie zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samoopielęgnowania w cukrzycy, astmie oskrzelowej i przewlekłej obturacyjnej chorobie płuc	B.W32
8	Student zna i rozumie patomechanizm w cukrzycy, astmie i przewlekłej obturacyjnej chorobie płuc oraz powikłania i zasady koordynacji działań związanych z prowadzeniem edukacji terapeutycznej	B.W33
9	Student zna i rozumie zasady stosowania nowoczesnych metod tlenoterapii, monitorowania stanu pacjenta leczonego tlenem i toksyczności tlenu	B.W46
10	Student zna i rozumie wskazania i zasady stosowania wentylacji mechanicznej inwazyjnej i nieinwazyjnej oraz możliwości	B.W47
11	Student zna i rozumie wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie więzi międzyludzkich	B.W48
Umiejętności : efekty dla ćwiczeń i zajęć praktycznych		
1	Student potrafi wykonywać badania spirometryczne i interpretować ich wyniki	B.U30
2	Student potrafi sprawować specjalistyczną opiekę nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych oraz technikach ciągłych (<i>Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT</i>)	B.U31
3	Student potrafi planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samoopielęgnowania podczas dializy i hemodializy	B.U32
4	Student potrafi planować i sprawować opiekę pielęgniarską nad pacjentem z niewydolnością narządową, przed i po przeszczepieniu narządów	B.U33
5	Student potrafi rozpoznać sytuację psychiczną pacjenta i jego reakcję na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielić mu wsparcia motywacyjno- edukacyjnego	B.U39
6	Student potrafi obsługiwać respirator w trybie wentylacji nieinwazyjnej	B.U53
7	Student potrafi przygotować i stosować sprzęt do prowadzenia wentylacji nieinwazyjnej	B.U54
8	Student potrafi zapewniać pacjentowi wentylowanemu mechanicznie w sposób inwazyjny kompleksową opiekę pielęgniarską	B.U55
9	Student potrafi komunikować się z pacjentem wentylowanym mechanicznie z wykorzystaniem alternatywnych metod komunikacji	B.U56
kompetencji społecznych:		
1	Student jest gotów do dokonywania krytycznej oceny działań własnych i	K1

	działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	
2	Student jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K2
3	Student jest gotów do okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	K3
4	Student jest gotów do rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	K4
5	Student jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	K5
6	Student jest gotów do wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.	K6
IV. TREŚCI PROGRAMOWE		
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)		
Wykład		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Wykład 1	Patomechanizm, objawy, powikłania oraz diagnostyka w przewlekłych chorobach układu oddechowego.	3
Wykład 2	Nowoczesne techniki tlenoterapii oraz monitorowanie pacjenta z niewydolnością oddechową.	4
Wykład 3	Leczenie niewydolności oddechowej inwazyjną i nieinwazyjną wentylacją mechaniczną.	4
Wykład 4	Specyfika chorób przewlekłych nerek. Udział w diagnostyce i leczeniu chorób przewlekłych nerek.	3
Wykład 5	Specjalistyczne leczenie nerkozastępcze różnymi metodami –dializa otrzewnowa, hemodializa, oraz technikami przerywanymi i ciągłymi.	4
Wykład 6	Niewydolność wielonarządowa – przyczyny, objawy , leczenie. Kwalifikacja do przeszczepu narządów.	4
Wykład 7	Rola i zadania pielęgniarki w opiece i edukacji pacjentów wentylowanych mechanicznie oraz leczonych nerkozastępczo.	3
Wykład 8	Przygotowanie i sprawowanie specjalistycznej opieki nad pacjentami i jego rodziną przed i po przeszczepie narządów.	3
Wykład 9	Edukacja pacjenta i jego bliskich w odniesieniu do czynników mogących spowodować zaostrzenie objawów i prozdrowotnego stylu życia . Dobór rodzaju wsparcia chorego i jego rodziny w zależności od potrzeb i oczekiwań chorego	3
Wykład 10	Metody terapeutyczne i rehabilitacyjne dla pacjentów z niewydolnością oddechową, oraz z niewydolnością nerek. Usprawnianie chorego. Zaopatrzenie medyczne.	3
Wykład 11	Metody terapeutyczne i edukacyjne w opiece nad pacjentem i jego rodziną w przebiegu Covid 19	1
Ćwiczenia		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Ćwiczenie 1	Przygotowanie pacjentów do badań diagnostycznych w chorobach układu oddechowego.	2
Ćwiczenie 2	Badania fizykalne i badania dodatkowe w chorobach układu oddechowego:	4

	osłuchiwanie, spirometria, gazometria, badania radiologiczne.	
Ćwiczenie 3	Przygotowanie bio-psycho-społeczne pacjenta do życia z chorobą przewlekłą.	2
Ćwiczenie 4	Edukacja pacjentów i opiekunów do życia w warunkach domowych, w tym w przebiegu Covid 19	2
Ćwiczenie 5	Wybrane modele pielęgnowania pacjenta u pacjentów przewlekle chorych.	2
Ćwiczenie 6	Stosowanie tlenoterapii w różnych stanach chorobowych.	2
Ćwiczenie 7	Prowadzenie obserwacji i dokonywanie wpisów w dokumentacji medycznej. Interpretacja wyników badań.	2
Ćwiczenie 8	Planowanie i prowadzenie edukacji pacjenta leczonego nerkozastępczo, przygotowanie do samoopieki i samopielęgnacji	2
Ćwiczenie 9	Zaplanowanie opieki pielęgniarskiej nad pacjentem przed i po przeszczepie narządów.	2

Zajęcia praktyczne

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Zajęcia praktyczne 1	Zastosowanie różnych metod tlenoterapii i wentylacji nieinwazyjnej. Badanie spirometryczne.	2
Zajęcia praktyczne 2	Monitorowanie i interpretacja parametrów u pacjentów wentylowanych mechanicznie, w tym z Covid-19. Dokonywanie wpisów w dokumentacji medycznej.	2
Zajęcia praktyczne 3	Całościowa i zindywidualizowana opieka nad pacjentem dializowanym. Przygotowanie i wdrożenie procesu pielęgnowania w przebiegu leczenia nerkozastępczego	2
Zajęcia praktyczne 4	Prowadzenie obserwacji pacjenta z chorobami nerek w stanie ostrym i przewlekłym. Dokumentowanie opieki.	1
Zajęcia praktyczne 5	Opieka pielęgniarska nad pacjentem dializowanym i leczonym zachowawczo, edukacja pacjenta jego rodziny. Proces pielęgnowania.	1
Zajęcia praktyczne 6	Prowadzenie rehabilitacji i edukacji terapeutycznej w chorobach przewlekłych układu oddechowego i u pacjentów dializowanych różnymi metodami.	1
Zajęcia praktyczne 7	Sprawowanie specjalistycznej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem przed i po przeszczepie narządów. Monitorowanie i obserwacja parametrów, interpretacja wyników badań.	1

Praca własna

Kod	Tematyka	Liczba godzin S
Praca własna 1	Samodzielne zapoznanie się ze wskazanym piśmiennictwem	20
Praca własna 2	Zaprezentowanie wybranego przez studenta artykułu naukowego związanego z realizowanymi tematami.	20
Praca własna 3	Przedstawienie przez studenta opisu ciekawego przypadku (związanego z realizowanymi tematami) i omówienie go na zajęciach.	20

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

- Wykład konwersatoryjny
- Wykład problemowy
- Ćwiczenia teoretyczne
- Prezentacja
- Studium przypadku
- Dyskusja, praca w zespole
- Studium literatury

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Tablica
- Sprzęt medyczny

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

1. Sposób zaliczenia:

- Zaliczenie z oceną

2. Formy zaliczenia:

- Aktywność na zajęciach
- Kolokwium
- Proces pielęgnowania
- Dzienniczek zajęć praktycznych

3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

Weryfikacja pracy własnej

- Prezentacja ustna
- Samodzielne zapoznanie się ze wskazanym piśmiennictwem (artykułem). Udział w dyskusji, stopień znajomości tematu oceniane w skali punktowej:
 100-90% maksymalnej liczby punktów-ocena cząstkowa 5,0
 89-80% maksymalnej liczby punktów-ocena cząstkowa 4,5
 79-70% maksymalnej liczby punktów-ocena cząstkowa 4,0
 69-60% maksymalnej liczby punktów-ocena cząstkowa 3,5
 59-50% maksymalnej liczby punktów-ocena cząstkowa 3,0

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
<i>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</i>	65
Udział w wykładach	35
Udział w innych formach zajęć – ćwiczenia + zajęcia praktyczne	30
<i>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</i>	60
Przygotowanie do wykładu	
Przygotowanie do innych form zajęć – ćwiczenia	30
Przygotowanie do egzaminu	
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć - ćwiczenia	30
<i>Łączna liczba godzin</i>	125

Punkty ECTS za moduł Punkty ECTS za pracę własną	5 2,4
VIII. ZALECANA LITERATURA	
Literatura podstawowa: 1. Krajewska-Kułak E., Rolka H., Jankowiak B. (red.): Standardy anestezyjologicznej opieki pielęgniarskiej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014, 2018 2. Dębska – Ślizień Alicja, Białobrzaska Beata, Pielęgniarstwo nefrologiczne, Warszawa, PZWL, 2015 3. Pielęgniarstwo anestezyjologiczne i intensywnej opieki / redakcja naukowa Danuta Dyk, Aleksandra Gutysz-Wojnicka ; [redaktor merytoryczny Beata Cynkier, Barbara Kowalska]. - Warszawa : PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2018.	
Literatura uzupełniająca: 1. Baum E., Jakość życia chorych poddawanych terapii nerko zastępczej, Poznań, UM Poznań, 2017 2. Szkulmowski Z., Wentylacja domowa, Wyd. Makmed, Lublin 2018 3. Maciejewski D., Wojnar-Gruszka K., Wentylacja mechaniczna- teoria i praktyka, wyd. Alfa Medica Press, Bielsko-Biała 2016	