

KARTA MODUŁU 2024/2025

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo						
Poziom studiów:	II stopień						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych						
Rodzaj modułu:	Zawansowana praktyka pielęgniarska. Opiekun modułu: prof. dr hab. n. med. Maria Boratyńska						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	1	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	1	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	5	35	-	-	-	30	-
Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną						
Wymagania wstępne:	Posiada wiedzę na poziomie I stopnia oraz umiejętności wykonywania czynności pielęgnacyjno-opiekuńczych oraz posiada kompetencje społeczne niezbędne do pracy w zespole i sprawowania opieki nad pacjentem przewlekle chorym.						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
<p>Cel 1: Wykształcenie umiejętności na poziomie teoretycznym i praktycznym do podjęcia działań mających na celu zapewnienie możliwie wysokiej jakości życia przewlekle chorego .</p> <p>Cel 2: Uzyskanie przez studenta wiedzy i umiejętności niezbędnych do objęcia profesjonalną opieką oraz edukacją terapeutyczną przewlekle chorych i członków rodziny.</p>							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:						Odniesienie do efektów kierunkowych
wiedzy:							
1	Student zna i rozumie predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej;						B.W12
2	Student zna i rozumie. zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych;						B.W14
3	Student zna i rozumie zasady postępowania diagnostyczno – terapeutycznego i opieki nad pacjentami z nadciśnieniem tętniczym ,zaburzeniami rytmu serca, przewlekłą niewydolnością krążenia oraz nowoczesne technologie wykorzystywane w terapii i monitorowaniu pacjentów z chorobami układu krążenia:						B.W25
4	Student zna i rozumie zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w cukrzycy, astmie i przewlekłej obturacyjnej chorobie płuc:						B.W32
5	Student zna i rozumie patomechanizm cukrzycy, astmie i przewlekłej obturacyjnej chorobie płuc oraz powikłania i zasady koordynacji działań związanych z prowadzeniem						B.W33

	edukacji terapeutycznej:	
Umiejętności : efekty dla zajęć praktycznych		
1	Student potrafi diagnozować zagrożenia pacjenta z chorobą przewlekłą;	B.U11
2	Student potrafi oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej;	B.U12
3	Student potrafi koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla pacjentów ze schorzeniami przewlekłymi;	B.U19
4	Student potrafi przygotować pacjenta z nadciśnieniem tętniczym, przewlekłą niewydolnością krążenia i zaburzeniami rytmu serca do samoopieki i samopielęgnacji;	B.U27
5	Student potrafi planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji przy nadciśnieniu tętniczym, w przewlekłej niewydolności krążenia i przy zaburzeniach rytmu serca;	B.U28
6	Student potrafi wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania pacjentów z chorobami układu krążenia	B.U29
7	Student potrafi wykorzystywać aktualną wiedzę w celu zapewnienia wysokiego poziomu edukacji terapeutycznej pacjentów chorych na cukrzycę, ich rodzin i opiekunów;	B.U34
8	Student potrafi planować i koordynować opiekę nad pacjentem chorym na cukrzycę;	B.U35
9	Student potrafi motywować pacjenta chorego na cukrzycę do radzenia sobie z chorobą i do współpracy w procesie leczenia;	B.U36
kompetencji społecznych:		
1	Student jest gotów do dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	K1
2	Student jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K2
3	Student jest gotów do okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	K3
4	Student jest gotów do rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	K4
5	Student jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	K5
6	Student jest gotów do wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.	K6
IV. TREŚCI PROGRAMOWE		
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)		
Wykład		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Wykład 1	Charakterystyka schorzeń przewlekłych	2

Wykład 2	Epidemiologia cukrzycy. Obraz kliniczny, podział oraz powikłania cukrzycy.	4
Wykład 3	Leczenie farmakologiczne i dietetyczne cukrzycy.	3
Wykład 4	Zasady diagnozowania, leczenia i postępowania zgodnie z wytycznymi Polskiego Towarzystwa Diabetologicznego.	3
Wykład 5	Nadciśnienie tętnicze – rozpoznanie, podział, objawy i leczenie.	3
Wykład 6	Zaburzenia rytmu serca – etiologia, objawy, nowoczesne metody leczenia.	3
Wykład 7	Charakterystyka niewydolności krążenia – rozpoznanie, objawy i leczenie.	4
Wykład 8	Edukacja zdrowotna pacjentów przewlekle chorych oraz ich opiekunów.	3
Wykład 9	Stany zagrożenia życia pacjentów z nadciśnieniem tętniczym, cukrzycą, niewydolnością krążenia oraz zaburzeniami rytmu serca.	4
Wykład 10	Metody terapeutyczne i rehabilitacyjne u pacjentów z chorobami przewlekłymi	3
Wykład 11	Problemy emocjonalne i społeczne przewlekle chorych i ich rodzin.	3

Zajęcia praktyczne

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Zajęcia praktyczne 1	Zasady pielęgnowania pacjenta z przewlekłymi powikłaniami cukrzycy.	3
Zajęcia praktyczne 2	Edukacja pacjenta i rodziny w zakresie ostrych powikłań cukrzycy.	3
Zajęcia praktyczne 3	Edukacja pacjenta z nowo rozpoznaną cukrzycą w zakresie samoopieki i samopielęgnacji zgodnie z obowiązującymi standardami.	3
Zajęcia praktyczne 4	Udział pielęgniarki w diagnostyce chorób przewlekłych.	3
Zajęcia praktyczne 5	Opieka pielęgniarska pacjenta z nadciśnieniem tętniczym, oraz edukacja terapeutyczna.	3
Zajęcia praktyczne 6	Opieka pielęgniarska i udział w procesie leczenia pacjenta z niewydolnością krążenia.	3
Zajęcia praktyczne 7	Przygotowanie bio-psycho-społeczne pacjenta i rodziny do życia z chorobą przewlekłą.	3
Zajęcia praktyczne 8	Opieka pielęgniarska i edukacja terapeutyczna pacjenta z zaburzeniami rytmu serca.	3
Zajęcia praktyczne 9	Opieka pielęgniarska nad pacjentem w stanach zagrożenia życia.	3
Zajęcia praktyczne 10	Proces pielęgnowania pacjenta z chorobą przewlekłą zgodnie z obowiązującymi standardami.	3

Praca własna

Kod	Tematyka	Liczba godzin S
Praca własna 1	Zapoznanie się z obowiązującą literaturą, wskazaną przez prowadzącego,	20
Praca własna 2	Przedstawienie przez studenta opisu ciekawego przypadku (związanego z realizowanymi tematami) i omówienie go na zajęciach.	20
Praca własna 3	Przygotowanie do krótkich 6 testów wstępnych (wejściówek), które zawierają 6 pytań.	20

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

- Wykład konwersatoryjny
- Wykład problemowy
- Ćwiczenia teoretyczne
- Ćwiczenia praktyczne
- Studium przypadku
- Dyskusja, praca w zespole
- Studium literatury

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Tablica
- Sprzęt medyczny

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU**1. Sposób zaliczenia:**

- Zaliczenie z oceną

2. Formy zaliczenia:

- Aktywność na zajęciach
- Kolokwium
- Obserwacja zachowań
- Proces pielęgnowania
- Dzienniczek zajęć praktycznych

3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

Weryfikacja pracy własnej

- Prezentacja ustna
- Kolokwium pisemne wstępne (*wejściówki, test 6 pytań*). Uzyskanie 3 poprawnych odpowiedzi skutkuje uzyskaniem 1 punktu, uzyskanie 5 punktów gwarantuje uzyskanie oceny częściowej 5,0
- Samodzielne zapoznanie się ze wskazanym piśmiennictwem (artykułem). Udział w dyskusji, stopień znajomości tematu oceniane w skali punktowej:
100-90% maksymalnej liczby punktów-ocena częściowa 5,0
89-80% maksymalnej liczby punktów-ocena częściowa 4,5
79-70% maksymalnej liczby punktów-ocena częściowa 4,0
69-60% maksymalnej liczby punktów-ocena częściowa 3,5
59-50% maksymalnej liczby punktów-ocena częściowa 3,0

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	65
Udział w wykładach	35
Udział w innych formach zajęć	30
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	60

Przygotowanie do wykładu	60
Przygotowanie do innych form zajęć	
Przygotowanie do egzaminu	
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	
Łączna liczba godzin	125
Punkty ECTS za moduł	5
Punkty ECTS za pracę własną	2,4

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Standardy i procedury pielęgniarskiej praktyki klinicznej na stanowisku edukatora do spraw diabetologii / redakcja naukowa Natasza Tobiasz-Kalkun, Alicja Szewczyk. - Warszawa : PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2018
2. Polskie Towarzystwo Diabetologiczne, Zalecenia kliniczne dotyczące postępowania u chorych na cukrzycę 2019, <http://cukrzyca.info.pl>
3. Sierakowska M., Wrońska I., Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarskiej, Wyd. PZWL, Warszawa 2015, 2018

Literatura uzupełniająca:

1. Gajewski P., Interna Szczeklika, Wyd. Medycyna Praktyczna, Kraków 2019
2. Czupryniak L., Strojek K., Diabetologia 2019, wyd. Via Medica, Gdańsk 2019
3. Stępka A., Stany zagrożenia życia w chorobach układu krążenia, Wyd. PZWL, Warszawa, 2019