

KARTA MODUŁU 2024/2025

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo						
Poziom studiów:	II stopień						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Koordynowana opieka zdrowotna						
Rodzaj modułu:	Zaawansowana praktyka pielęgniarska. Opiekun modułu: mgr Beata Łabowicz						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	1	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	2	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	30	-	-	-	-	-
Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną						
Wymagania wstępne:	Wiedza ogólna, humanistyczna i pielęgniarska na poziomie studiów licencjackich						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
Cel 1. Zapoznanie studenta z zasadami funkcjonowania koordynowanej opieki zdrowotnej i procesem zaspokajania potrzeb zdrowotnych							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORĄZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:						Odniesienie do efektów kierunkowych
wiedzy:							
1	Student zna i rozumie modele opieki koordynowanej funkcjonujące w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach;						B.W16
2	Student zna i rozumie regulacje prawne w zakresie koordynacji opieki zdrowotnej nad świadczeniobiorcą w systemie ochrony zdrowia;						B.W17
3	Student zna i rozumie zasady koordynowania programów zdrowotnych oraz procesu organizacji i udzielania świadczeń zdrowotnych w różnych obszarach systemu ochrony zdrowia;						B.W18
4	Student zna i rozumie zasady funkcjonowania zespołów interdyscyplinarnych w opiece zdrowotnej;						B.W19
umiejętności:							
1	Student potrafi koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla pacjentów ze schorzeniami przewlekłymi;						B.U19
2	Student potrafi opracowywać diagnozę potrzeb zdrowotnych i plan organizacji opieki oraz						B.U20

	leczenia na poziomie organizacji i międzyinstytucjonalnym;	
3	Student potrafi planować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych, z uwzględnieniem kryterium jakości i efektywności;	B.U21
kompetencji społecznych:		
1	Student jest gotów do dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	K1
2	Student jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K2
IV. TREŚCI PROGRAMOWE		
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)		
Wykład		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Wykład 1	Koordynowana opieka zdrowotna. Przegląd definicji. Koncepcja koordynowanej opieki zdrowotnej.	3
Wykład 2	Regulacje prawne funkcjonowania koordynowanej opieki zdrowotnej	2
Wykład 3	Modele opieki koordynowanej funkcjonujące w Rzeczypospolitej Polskiej; Polski system opieki medycznej. Struktury organizacyjne Problemy i wyzwania.	4
Wykład 4	Doświadczenia międzynarodowe w zakresie koordynowanej opieki zdrowotnej: USA, Wielka Brytania, Niemcy, Kanada, Holandia	2
Wykład 5	Koordynowania programów zdrowotnych oraz procesu organizacji i udzielania świadczeń zdrowotnych w różnych obszarach systemu ochrony zdrowia;	2
Wykład 6	Płatności w opiece koordynowanej. Płatnicy i świadczeniodawcy. Nabywcy i dostawcy usług medycznych.	3
Wykład 7	Gromadzenie kompleksowej informacji o pacjentach i dostawcach usług medycznych. Wady i zalety. Znaczenie dla koordynowanej opieki zdrowotnej.	2
Wykład 8	Zarządzanie informacją, ocena jakości i monitorowanie działalności medycznej. Jakość opieki koordynowanej z perspektywy pacjenta.	2
Wykład 9	Jakość opieki koordynowanej z perspektywy specjalistów opieki zdrowotnej. Wymogi dotyczące jakości strukturalnej dotyczą również kultury, cyfryzacji i przywództwa	2
Wykład 10	Zarządzanie decyzjami klinicznymi w koordynowanej opiece zdrowotnej. Zarządzanie indywidualnym przypadkiem chorobowym w koordynowanej opiece zdrowotnej	4
Wykład 11	Cyfryzacja i e-zdrowie w opiece koordynowanej. Rejestry elektroniczne E-zdrowie i opieka koordynowana	2
Wykład 12	Innowacje w systemie opieki koordynowanej i zarządzanie zmianami	2
Praca własna		

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Praca własna 1	Zapoznanie się z obowiązującą literaturą, wskazaną przez prowadzącego,	10
Praca własna 2	Przygotowanie do krótkich 6 testów wstępnych (wejściówek), które zawierają 6 pytań.	10

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

- Wykład multimedialny
- Wykład problemowy
- Przegląd literatury
- Przygotowanie zadania

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Tablica multimedialna

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

1. Sposób zaliczenia:

- Zaliczenie z oceną

2. Formy zaliczenia:

- Aktywność na zajęciach
- Kolokwium
- Obserwacja
- Projekt

3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

Weryfikacja pracy własnej

- Kolokwium pisemne wstępne (*wejściówki, test 6 pytań*). Uzyskanie 3 poprawnych odpowiedzi skutkuje uzyskaniem 1 punktu, uzyskanie 5 punktów gwarantuje uzyskanie oceny cząstkowej 5,0
- Samodzielne zapoznanie się ze wskazanym piśmiennictwem (artykułem). Udział w dyskusji, stopień znajomości tematu oceniane w skali punktowej:
100-90% maksymalnej liczby punktów-ocena cząstkowa 5,0
89-80% maksymalnej liczby punktów-ocena cząstkowa 4,5
79-70% maksymalnej liczby punktów-ocena cząstkowa 4,0

69-60% maksymalnej liczby punktów-ocena cząstkowa 3,5
 59-50% maksymalnej liczby punktów-ocena cząstkowa 3,0

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	30
Udział w wykładach	30
Udział w innych formach zajęć	-
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	20
Przygotowanie do wykładu	20
Przygotowanie do innych form zajęć	
Przygotowanie do egzaminu/ kolokwium	
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	
Łączna liczba godzin	50
Punkty ECTS za moduł	2
Punkty ECTS za pracę własną	0,8

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Kowalska K., Kalbarczyk W. P., Koordynowana opieka zdrowotna. Doświadczenia międzynarodowe. Propozycje dla Polski, Programy EY, Warszawa 2017
2. Szykiewicz P., Kalbarczyk W.P., Jędrzejczyk T., Prometriq Akademia Zarządzania. Koordynowana opieka zdrowotna. Podejście procesowe, Sopot 2017
3. Schrijvers Guus, Opieka koordynowana. Lepiej i taniej. NFZ 2017

Literatura uzupełniająca:

1. Kowalska B., Koordynowana opieka zdrowotna. Doświadczenia polskie i międzynarodowe, Wyd. Uniwersytet Warszawski, 2009
2. Koordynacja a dyrektywa : podobieństwa i różnice w korzystaniu z opieki zdrowotnej w aspekcie transgranicznym / [aut. Kinga Beda, Elżbieta Czyżowska, Iwona Grabowska, Barbara Liniewicz, Anna Rusiecka, Barbara Szymańska, Agnieszka Tyc]. - Stan prawny na dzień 30 czerwca 2015 r. - Warszawa : Narodowy Fundusz Zdrowia - Centrala. Departament Współpracy Międzynarodowej, 2015.
3. Prawo do transgranicznej opieki zdrowotnej w UE - europejskie sieci referencyjne / Gertruda Uścińska ; Instytut Pracy i Spraw Socjalnych. - 2015. // W: Polityka Społeczna. - 2015, nr 11/12, s. 1-7