

KARTA MODUŁU 2024/2025

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo						
Poziom studiów:	II stopień						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Język angielski						
Rodzaj modułu:	Nauki społeczne i humanistyczne						
Język wykładowy:	Język angielski / polski*						
Rok studiów:	1	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	2	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	3	-	-	45	-	-	-
Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną						
Wymagania wstępne:	Student zna język angielski na poziomie umożliwiającym rozumienie tekstów pisanych i mówionych oraz jest w stanie swobodnie wypowiadać się w tym języku. Student potrafi efektywnie organizować własną pracę i współdziałać z otoczeniem.						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
Cel 1. Student płynnie posługuje się językiem angielskim na poziomie biegłości B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:						Odniesienie do efektów kierunkowych
wiedzy:							
-							
umiejętności:							
1	Student potrafi porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego.						A.U21
kompetencji społecznych:							
1	Student jest gotów do dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych						K1
IV. TREŚCI PROGRAMOWE							
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)							
Ćwiczenia							

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Ćwiczenie 1	Przyjęcie pacjenta do szpitala; telefoniczne zgłoszenie przypadku medycznego i wezwanie karetki; segregacja i triage - rozważania dylematów i podejmowanie decyzji; skróty medyczne; raport z wypadku; LPR;	4
Ćwiczenie 2	Skierowanie do szpitala; przyjęcia pacjentów na podstawie skierowania; informowanie pacjenta o jego stanie i uzyskiwanie zgody na procedury medyczne; formularze oświadczeń; zwroty grzecznościowe; kolokacje; e-mail z zapytaniem o stan pacjenta;	5
Ćwiczenie 3	Opisywanie objawów chorobowych i symptomów; procedury w przypadkach nagłych i przyjęcia planowane; sprzęt medyczny przy pierwszej pomocy; reguły szpitalne i zasady zachowania;	5
Ćwiczenie 4	Położnictwo; ciąża i poród; obowiązki i rola położnej; udzielanie rad i wskazówek dla kobiet w ciąży; prawidłowości i komplikacje w ciąży i podczas porodu; wady i zalety porodów domowych oraz w wodzie;	5
Ćwiczenie 5	Farmakologia; rodzaje i formy leków; dawkowanie leków; sposoby podawania leków, zaopatrzenie w leki i środki medyczne, obserwacja i monitorowanie działania leków; skutki uboczne i działania niepożądane; opis danych statystycznych; etyka a testowanie kliniczne leków; wyrażanie opinii i udział w dyskusji;	5
Ćwiczenie 6	Okulistyka; budowa oka; choroby i dysfunkcje oczu; badanie wzroku; korekcja wzroku; opieka nad osobą niewidomą;	4
Ćwiczenie 7	Dermatologia, budowa i funkcja skóry, dysfunkcje i problemy skórne, choroby dermatologiczne, opis stanu pacjenta, leczenie oparzeń, ocena bólu;	5
Ćwiczenie 8	Onkologia, przyczyny powstawania nowotworów, etapy rozwoju choroby, opcje leczenia i terapie stosowane u pacjentów onkologicznych, specyfika pracy pielęgniarki na oddziale onkologicznym,	5
Ćwiczenie 8	Opieka nad pacjentem z chorobą nieuleczalną, psychologiczny aspekt rozpaczy, etapy w walce z chorobą nieuleczalną, wyrażanie współczucia, rozważanie opcji terapii i leczenia, podejmowanie trudnych decyzji;	5
Ćwiczenie 9	Zaliczenie	2
Praca własna		
Kod	Tematyka	Liczba godzin S
Praca własna 1	Samodzielne zapoznanie się ze wskazanym piśmiennictwem	15
Praca własna 2	Samodzielne przygotowanie się do kolokwium w oparciu o analizę literatury obowiązkowej.	15
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
<p>1. Metody kształcenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> · ćwiczenia praktyczne kształtujące wymowę, rozumienie, poprawność gramatyczną i leksykalną; · studium przypadku - analiza, prezentacja zachowań, symulacja reakcji językowych; · praca w zespole – dyskusja, debata w języku angielskim; · praca w parach i grupach - odgrywanie ról (role playing), dialogi w sytuacjach zawodowych w języku angielskim; · praca samodzielna – wypowiedź indywidualna (ustna i pisemna), czytanie tekstów źródłowych, tworzenie prac pisemnych w języku angielskim <p>2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> · rzutnik multimedialny · tablica multimedialna · tablica · słowniki · nagrania audio i wideo · prezentacje multimedialne, filmy · scenariusze / role, teksty źródłowe, materiały archiwalne · zasoby internetowe 		

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

1. Sposób zaliczenia:

- Zaliczenie z oceną

2. Formy zaliczenia:

- Kolokwium
- Ustny sprawdzian wiedzy
- Przygotowanie eseju, projektu, prezentacji
- Obserwacja i ocena postaw studenta

3. Podstawowe kryteria: Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się

Kryteria oceny formującej***:

1. Test wiedzy (kolokwium) – kryteria oceny:

- 51% - 60% - ocena dostateczna,
- 61% - 70% - ocena dostateczna plus,
- 71% - 80% - ocena dobra,
- 81% - 90% - ocena dobra plus,
- 91% - 100% - ocena bardzo dobra.

2. Ustny sprawdzian wiedzy – kryteria oceny:

- 3,0 (dostateczny) – wypowiedzi niesamodzielne, odtwórcze, stereotypowe sądy, zakłócenia w kompozycji i spójności,
- 3,5 (dostateczny plus) – powierzchowne odpowiedzi na pytania, dopuszczalne nieliczne błędy rzeczowe, spłylenie interpretacji tekstu,
- 4,0 (dobry) – odpowiedzi na pytania z dopuszczalnymi niewielkimi błędami merytorycznymi, strukturalnymi i językowymi,
- 4,5 (dobry plus) – odpowiedzi na pytania z dopuszczalnymi niewielkimi błędami strukturalnymi i językowymi
- 5,0 (bardzo dobry) – pełna i bezbłędna odpowiedź na pytania z wykorzystaniem trzech kryteriów: kryterium merytorycznego, strukturalnego i językowego.

3. Przygotowanie eseju, projektu, prezentacji – kryteria oceny:

- 3,0 (dostateczny) – przygotowanie i prezentacja na forum eseju, referatu, projektu, prezentacji,
- 3,5 (dostateczny plus) – przygotowanie i prezentacja na forum eseju, referatu, projektu, prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej,
- 4,0 (dobry) – przygotowanie i prezentacja na forum eseju, referatu, projektu, prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych,
- 4,5 (dobry plus) – przygotowanie i prezentacja na forum eseju, referatu, projektu, prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania,
- 5,0 (bardzo dobry) – przygotowanie i prezentacja na forum eseju, referatu, projektu, prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania, pomysłowość proponowanych rozwiązań.

4. Obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z:

- realizacji zadań przygotowanych w ramach ćwiczeń,
- zaangażowania w pracę grupy,
- zachowań i aktywności w trakcie wykładów i ćwiczeń,
- prowadzenia merytorycznej dyskusji,
- potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.

Weryfikacja pracy własnej

- Prezentacja ustna
- Samodzielne zapoznanie się ze wskazanym piśmiennictwem (artykułem). Udział w dyskusji, stopień znajomości tematu oceniane w skali punktowej:
100-90% maksymalnej liczby punktów-ocena cząstkowa 5,0
89-80% maksymalnej liczby punktów-ocena cząstkowa 4,5
79-70% maksymalnej liczby punktów-ocena cząstkowa 4,0
69-60% maksymalnej liczby punktów-ocena cząstkowa 3,5
59-50% maksymalnej liczby punktów-ocena cząstkowa 3,0

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	45
Udział w wykładach	-
Udział w innych formach zajęć - Udział w ćwiczeniach	45
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	30
Przygotowanie do wykładu	-
Przygotowanie do innych form zajęć - Przygotowanie do ćwiczeń	20
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do innych form zajęć - Przygotowanie do kolokwium	10
Łączna liczba godzin	75
Punkty ECTS za moduł	3
Punkty ECTS za pracę własną	1,2
VIII. ZALECANA LITERATURA	
Literatura podstawowa:	
<ul style="list-style-type: none"> - Grice T., Greenam J., <i>Oxford English for Careers - Nursing 2</i>, Oxford University Press, Oxford, 2012 - McCarter Sam, <i>Oxford English for Careers - Medicine</i>, Oxford University Press, Oxford, 2017. 	
Literatura uzupełniająca:	
<ul style="list-style-type: none"> - Allum V., McGarr P., <i>Cambridge English for Nursing</i>, Cambridge University Press, a Cambridge 2008 - Austin David, Tim Crosfield, <i>English for nurses : podręcznik dla studentów i pielęgniarek</i>, Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2007. - Evans Virginia, Kori Salcido - R.N., <i>Career Paths - Nursing</i>, Newbury, Express Publishing, 2011. 	
Materiały do ćwiczeń przygotowane przez nauczyciela prowadzącego	