

## KARTA MODUŁU 2024/2025

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
<b>COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ</b>							
<b>Kierunek studiów:</b>	Pielęgniarstwo						
<b>Poziom studiów:</b>	II stopień						
<b>Profil studiów:</b>	praktyczny						
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne						
<b>Nazwa modułu:</b>	<b>Informacja naukowa</b>						
<b>Rodzaj modułu:</b>	<b>Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa. Opiekun modułu: dr hab. n. med. Izabela Wróblewska</b>						
<b>Język wykładowy:</b>	Język polski*						
<b>Rok studiów:</b>	1	<b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b>					
<b>Semestr:</b>	1	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
<b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b>	2	-	-	20	-	-	-
<b>Forma zaliczenia:</b>	Zaliczenie z oceną						
<b>Wymagania wstępne:</b>	Podstawowa wiedza na temat zasad korzystania z Internetu, podstawowa obsługa komputera, umiejętność korzystania z przeglądarek internetowych						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
<b>Cele kształcenia:</b>							
<b>Cel 1.</b> Podstawowym celem nauczania jest zapoznanie studentów z źródłami informacji medycznej, nabycie umiejętności poszukiwania informacji medycznych i literatury medycznej w elektronicznych bazach danych							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:						Odniesienie do efektów kierunkowych
<b>wiedzy:</b>							
1	Student zna i rozumie źródła naukowej informacji medycznej						C.W6
2	Student zna i rozumie sposoby wyszukiwania informacji naukowych w bazach danych						C.W7
<b>umiejętności:</b>							
1	Student potrafi korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarские						C.U6
<b>kompetencji społecznych:</b>							
1	Student jest gotów do dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych						K1
2	Student jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;						K2

IV. TREŚCI PROGRAMOWE		
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)		
Ćwiczenia		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Ćwiczenie 1	Podstawowa wiedza na temat medycznych baz danych i różne metody przeszukiwania baz danych.	2
Ćwiczenie 2	Umiejętność korzystania z medycznych baz danych.	2
Ćwiczenie 3	Przedstawienie metod tworzenia bibliografii w pracach naukowych.	4
Ćwiczenie 4	Zapoznanie się ze źródłami specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej oraz charakterystyka naukowych baz danych.	2
Ćwiczenie 5	Metody umiejętnego korzystania ze źródeł specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej.	4
Ćwiczenie 6	Wykorzystanie literatury naukowej w pracach studenta.	2
Ćwiczenie 7	Przedstawienie krajowych i międzynarodowych organizacji i stowarzyszeń pielęgniarskich.	2
Ćwiczenie 8	Metody korzystania z danych przedstawianych przez te organizacje i stowarzyszenia.	2
Praca własna		
Kod	Tematyka	Liczba godzin S
Praca własna 1	Samodzielne zapoznanie się ze wskazanym piśmiennictwem	10
Praca własna 2	Zaprezentowanie wybranego przez studenta artykułu naukowego zawiązanego z realizowanymi tematami.	20
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
<p><b>1. Metody kształcenia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ćwiczenia praktyczne</li> <li>• Dyskusja, praca w zespole</li> <li>• Przegląd literatury</li> </ul> <p><b>2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tablica multimedialna</li> </ul>		
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU		

**1. Sposób zaliczenia:**

- Zaliczenie z oceną

**2. Formy zaliczenia:**

- Aktywność na zajęciach
- Kolokwium
- Obserwacja
- Prezentacja przygotowanego zadania

**3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się**

**5,0** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**4,5** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**4,0** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**3,5** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**3,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**2,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**Weryfikacja pracy własnej**

- Prezentacja ustna
- Samodzielne zapoznanie się ze wskazanym piśmiennictwem (artykułem). Udział w dyskusji, stopień znajomości tematu oceniane w skali punktowej:  
100-90% maksymalnej liczby punktów-ocena częściowa 5,0  
89-80% maksymalnej liczby punktów-ocena częściowa 4,5  
79-70% maksymalnej liczby punktów-ocena częściowa 4,0  
69-60% maksymalnej liczby punktów-ocena częściowa 3,5  
59-50% maksymalnej liczby punktów-ocena częściowa 3,0

**VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA**

Kategoria	Obciążenie studenta
<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</b>	<b>20</b>
Udział w wykładach	
Udział w innych formach zajęć - ćwiczenia	20
<b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>	<b>30</b>
Przygotowanie do wykładu	-
Przygotowanie do innych form zajęć - ćwiczenia	10
Przygotowanie do egzaminu/ kolokwium - ćwiczenia	10
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć - ćwiczenia	10
<b>Łączna liczba godzin</b>	<b>50</b>

<b>Punkty ECTS za moduł</b> <b>Punkty ECTS za pracę własną</b>	<b>2</b> <b>1,2</b>
<b>VIII. ZALECANA LITERATURA</b>	
<b>Literatura podstawowa:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Typologia współczesnych usług informacyjnych / Magdalena Wójcik ; Uniwersytet Jagielloński. Instytut Informacji Naukowej i Bibliotekoznawstwa. - 2015. // W: Przegląd Biblioteczny. - 2015, z. 4, s. 563-578</li> <li>2. Information literacy and education in Hungary / Katalin Varga. - 2015. // W: Przegląd Biblioteczny. - 2015, z. 2, s. 193-208</li> <li>3. Teraźniejszość i przyszłość informacji naukowej : materiały z konferencji dyrektorów bibliotek państwowych wyższych szkół zawodowych Tarnów 11-12 września 2014 r. / pod redakcją Wioletty Jachym i Jana Pojedyńca. - Tarnów : Wydawnictwa Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej, 2015.</li> </ol>	
<b>Literatura uzupełniająca:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Garczyńska M: Bibliograficzne bazy danych w ocenie pracowników i jednostek szkół wyższych w Polsce. W: Bibliograficzne bazy danych i ich rola w rozwoju nauki [Dokument elektroniczny]: II konferencja naukowa Konsorcjum BazTech: Poznań, 17-19 kwietnia 2013</li> <li>2. Informacja naukowa : rozwój, metody, organizacja = Information Science : development, methods, organisation / pod red. Zbigniewa Żmigrodzkiego oraz Wiesława Babika i Diany Pietruch-Reizes. - Warszawa : Wydawnictwo SBP, 2006.</li> <li>3. Kultura czytelnicza i informacyjna : teoria i praktyka : wybrane zagadnienia / Anna Dymmel, Sebastian Dawid Kotuła, Artur Znajomski. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2015.</li> </ol>	