

## KARTA MODUŁU 2024/2025

| I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE  |   |  |              |           |            |                    |                                     |
|--|---|--|--------------|-----------|------------|--------------------|-------------------------------------|
| <b>COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA<br/>WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ</b>   |   |  |              |           |            |                    |                                     |
| <b>Kierunek studiów:</b>   | <b>Pielęgniarstwo</b>   |  |              |           |            |                    |                                     |
| <b>Poziom studiów:</b>   | II stopień  |  |              |           |            |                    |                                     |
| <b>Profil studiów:</b>   | praktyczny  |  |              |           |            |                    |                                     |
| <b>Forma studiów:</b>  | stacjonarne   |  |              |           |            |                    |                                     |
| <b>Nazwa modułu:</b>   | <b>Endoskopia</b>   |  |              |           |            |                    |                                     |
| <b>Rodzaj modułu:</b>  | <b>Zaawansowana praktyka pielęgniarska. Opiekun modułu: dr hab. n. med. Jerzy Błaszczuk</b>   |  |              |           |            |                    |                                     |
| <b>Język wykładowy:</b>  | Język polski*   |  |              |           |            |                    |                                     |
| <b>Rok studiów:</b>  | 1   | <b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b> |              |           |            |                    |                                     |
| <b>Semestr:</b>  | 2   | Wykład   | Laboratorium | Ćwiczenia | Seminarium | Zajęcia praktyczne | Praktyki zawodowe                   |
| <b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b>   | 3   | 15   | -            | 10        | -          | 10                 | -                                   |
| <b>Forma zaliczenia:</b>   | Zaliczenie z oceną  |  |              |           |            |                    |                                     |
| <b>Wymagania wstępne:</b>  | Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu: anatomia, fizjologia, choroby wewnętrzne, chirurgia na poziomie studiów licencjackich   |  |              |           |            |                    |                                     |
| II. CELE KSZTAŁCENIA   |   |  |              |           |            |                    |                                     |
| <b>Cele kształcenia:</b>   |   |  |              |           |            |                    |                                     |
| <p><b>Cel 1.</b> Zapoznanie studentów z nowoczesnymi metodami badań endoskopowych, znaczeniem diagnostyczno-leczniczym tych badań – dla wykładów</p> <p><b>Cel 2.</b> Kształtowanie umiejętności opieki nad pacjentem przygotowywanym do badań endoskopowych i po ich wykonaniu - dla ćwiczeń i zajęć praktycznych</p> <p><b>Cel 3:</b> Kształtowanie umiejętności opieki nad pacjentem przygotowywanym do badań endoskopowych i po ich wykonaniu. Przygotowanie studentów do samodzielnego i profesjonalnego asystowania podczas badań endoskopowych – dla praktyki zawodowej</p> |   |  |              |           |            |                    |                                     |
| III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW  |   |  |              |           |            |                    |                                     |
| Efekt  | Student, który zaliczył moduł w zakresie:   |  |              |           |            |                    | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| <b>wiedzy:</b>   |   |  |              |           |            |                    |                                     |
| 1  | Student zna i rozumie organizację i funkcjonowanie pracowni endoskopowej oraz zasady procedur endoskopowych   |  |              |           |            |                    | B.W8                                |
| 2  | Student zna i rozumie diagnostyczne i terapeutyczne możliwości endoskopii w zakresie przewodu pokarmowego, dróg oddechowych, urologii, ginekologii, laryngologii, anestezjologii i ortopedii. |  |              |           |            |                    | B.W9                                |
| 3  | Student zna i rozumie zasady prowadzenia dokumentacji medycznej obowiązujące w pracowni endoskopowej.   |  |              |           |            |                    | B.W10                               |
| <b>Umiejętności : efekty dla ćwiczeń i zajęć praktycznych</b>  |   |  |              |           |            |                    |                                     |
| 1  | Student potrafi uczyć pacjenta i jego rodzinę postępowania przed planowanym i po wykonanym procesie diagnostyki i terapii endoskopowej.   |  |              |           |            |                    | B.U8                                |
| 2  | Student potrafi współuczestniczyć w procesie diagnostyki i terapii endoskopowej.  |  |              |           |            |                    | B.U9                                |

|   |  |                 |
|---|--|-----------------|
| 3   | Student potrafi prowadzić dokumentację medyczną w pracowni endoskopowej.   | B.U10           |
| <b>kompetencji społecznych:</b>   |  |                 |
| 1   | Student jest gotów do dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;   | K1              |
| 2   | Student jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgnięcia porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;                   | K2              |
| 3   | Student jest gotów do okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;  | K3              |
| 4   | Student jest gotów do rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;                                  | K4              |
| 5   | Student jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;   | K5              |
| <b>IV. TREŚCI PROGRAMOWE</b>  |  |                 |
| <b>Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)</b> |  |                 |
| <b>Wykład</b>   |  |                 |
| Kod   | Tematyka zajęć   | Liczba godzin S |
| Wykład 1  | Organizacja i funkcjonowanie pracowni endoskopowej.  | 1               |
| Wykład 2  | Zastosowanie procedur endoskopowych i zasady terminologii endoskopowej.  | 1               |
| Wykład 3  | Diagnostyczne i terapeutyczne zastosowanie endoskopii w chorobach przewodu pokarmowego.  | 2               |
| Wykład 4  | Diagnostyczne i terapeutyczne zastosowanie endoskopii w chorobach przewodu oddechowego oraz laryngologii.  | 2               |
| Wykład 5  | Diagnostyczne i terapeutyczne zastosowanie endoskopii w chorobach urologicznych i ginekologicznych.  | 2               |
| Wykład 6  | Diagnostyczne i terapeutyczne zastosowanie endoskopii w anestezjologii.  | 2               |
| Wykład 7  | Diagnostyczne i terapeutyczne zastosowanie endoskopii w ortopedii.   | 2               |
| Wykład 8  | Przygotowanie psychiczne i fizyczne pacjenta do badań endoskopowych.   | 1               |
| Wykład 9  | Ujednoczenie systemu raportowania endoskopowego  | 1               |
| Wykład 10   | Zasady prowadzenia dokumentacji medycznej.   | 1               |
| <b>Ćwiczenia</b>  |  |                 |
| Kod   | Tematyka zajęć   | Liczba godzin S |
| Ćwiczenie 1   | Przygotowanie psychiczne i fizyczne pacjenta do badań endoskopowych przewodu pokarmowego( kolonoskopia, gastroscopia, endoskopowa cholaangiopankreatografia wsteczna – ECPW, duodenoskopia, ezofagoskopia) | 2               |
| Ćwiczenie2  | Przygotowanie psychiczne i fizyczne pacjenta do badań endoskopowych dróg oddechowych( bronchoskopia, fiberoskopia, mediastinoskopia)   | 2               |
| Ćwiczenie 3   | Przygotowanie psychiczne i fizyczne pacjenta do badań endoskopowych w urologii ( cystoskopia, urografia) i ginekologii ( histeroskopia i histersalpingografia).  | 1               |
| Ćwiczenie 4   | Rola pielęgniarki w przygotowaniu pacjenta do badań endoskopowych w anestezjologii.  | 1               |
| Ćwiczenie 5   | Rola pielęgniarki w przygotowanie pacjenta do artroskopii.   | 1               |

| Ćwiczenie 6  | Problemy pacjenta przed i po badaniu endoskopowym.  | 1               |
|--|---|-----------------|
| Ćwiczenie 7  | Sposoby pobierania materiału do badań w trakcie badań endoskopowych.  | 2               |
| <b>Zajęcia praktyczne</b>  |   |                 |
| Kod  | Tematyka zajęć  | Liczba godzin S |
| Zajęcia praktyczne 1   | Wskazania i przeciwwskazania do badań endoskopowych.  | 2               |
| Zajęcia praktyczne 2   | Współpraca personelu medycznego i realizacja zadań pielęgniarki w pracowni endoskopowej   | 2               |
| Zajęcia praktyczne 3   | Świadczenie opieki pielęgniarskiej oraz monitorowanie stan pacjenta bezpośrednio przed, w trakcie i po przeprowadzonym badaniu. | 2               |
| Zajęcia praktyczne 4   | Zabezpieczenie i utrwalanie tkanki pobrane do badania mikrobiologicznego, cytologicznego oraz histopatologicznego.              | 2               |
| Zajęcia praktyczne 5   | Dokumentowanie przeprowadzonych zabiegów endoskopowych oraz działań pielęgniarskich.  | 2               |
| <b>Praca własna</b>  |   |                 |
| Kod  | Tematyka zajęć  | Liczba godzin S |
| Praca własna 1   | Zapoznanie się z obowiązującą literaturą, wskazaną przez prowadzącego,  | 15              |
| Praca własna 2   | Zaprezentowanie wybranego przez studenta artykułu naukowego zawiązanego z realizowanymi tematami.                               | 25              |
| <b>V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE</b>  |   |                 |
| <p><b>1. Metody kształcenia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wykład informacyjny</li> <li>• Wykład problemowy</li> <li>• Ćwiczenia teoretyczne</li> <li>• Dyskusja, praca w zespole</li> <li>• Studium literatury</li> </ul> <p><b>2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Projektor/tablica multimedialna</li> <li>• Tablica</li> </ul>  |   |                 |
| <b>VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU</b>  |   |                 |
| <p><b>1. Sposób zaliczenia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Zaliczenie z oceną</b></li> </ul> <p><b>2. Formy zaliczenia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktywność na zajęciach</li> <li>• Kolokwium</li> <li>• Obserwacja</li> <li>• Prezentacja zadania</li> <li>• Proces pielęgnowania</li> <li>• Dzienniczek zajęć praktycznych</li> </ul> <p><b>3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się</b></p> <p><b>5,0</b> – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.</p> <p><b>4,5</b> – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.</p> <p><b>4,0</b> – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie.</p> |   |                 |

Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**3,5** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**3,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**2,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

#### Weryfikacja pracy własnej

- Prezentacja ustna
- Samodzielne zapoznanie się ze wskazanym piśmiennictwem (artykułem). Udział w dyskusji, stopień znajomości tematu oceniane w skali punktowej:  
 100-90% maksymalnej liczby punktów-ocena cząstkowa 5,0  
 89-80% maksymalnej liczby punktów-ocena cząstkowa 4,5  
 79-70% maksymalnej liczby punktów-ocena cząstkowa 4,0  
 69-60% maksymalnej liczby punktów-ocena cząstkowa 3,5  
 59-50% maksymalnej liczby punktów-ocena cząstkowa 3,0

### VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

| Kategoria   | Obciążenie studenta |
|---|---------------------|
| <b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</b> | <b>35</b>           |
| Udział w wykładach  | 15                  |
| Udział w innych formach zajęć - ćwiczenia+ zajęcia praktyczne                                 | 20                  |
| <b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>                                     | <b>40</b>           |
| Przygotowanie do wykładu  | 20                  |
| Przygotowanie do innych form zajęć - ćwiczenia+ zajęcia praktyczne                            | 20                  |
| Przygotowanie do egzaminu   |                     |
| Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć  |                     |
| <b>Łączna liczba godzin</b>   | <b>75</b>           |
| <b>Punkty ECTS za moduł</b>   | <b>3</b>            |
| <b>Punkty ECTS za pracę własną</b>  | <b>1,6</b>          |

### VIII. ZALECANA LITERATURA

#### Literatura podstawowa:

1. Gastroenterologia praktyczna. T. 1 / Peter Layer, Ulrich Rosien (red.) ; współred. Thomas Berg [et. al.] ; współpr. Margaret Alm [et. al.] ; [tł. z jęz. niem. Dorota Książczyńska et. al.]. - Wyd. 1 pol. red. Leszek Paradowski. - Wrocław : Elsevier Urban & Partner, cop. 2013.
2. Kolonoskopia : przygotowanie do badania / Elżbieta Antos.// W: Magazyn Pielęgniarki i Położnej. 2012, nr 1-2, s. 14-15
3. Pielęgniarka w pracowni endoskopowej : praca w zespole / Daria Szczepaniak.// W: Magazyn Pielęgniarki i Położnej. - 2012, nr 6, s. 14-15

#### Literatura uzupełniająca:

1. Layer P., Rosien U., red. wyd. polskiego Paradowski L. Gastroenterologia praktyczna Elsevier Urban-Partner Wrocław 2012
2. Gonciarz M., Gonciarz Z. Kompendium gastroenterologiczne , Termedia Poznań 2017
3. Wayne J. D., Maratka Z., Ramon J., Endoskopia przewodu pokarmowego, Wyd. Czelej, Lublin, 2018

