

KARTA MODUŁU 2024/2025

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo						
Poziom studiów:	II stopień						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Dydaktyka medyczna						
Rodzaj modułu:	Nauki społeczne i humanistyczne. Opiekun modułu: mgr Beata Łabowicz						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	1	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	1	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	3	20	-	5	-	5	-
Forma zaliczenia:	Egzamin						
Wymagania wstępne:	Student posiada wiedzę z zakresu pielęgniarstwa na poziomie studiów licencjackich.						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
<p>Cel 1: Zapoznanie studenta z zasadami i metodami dydaktyki, teoriami nauczania i uczenia się</p> <p>Cel 2: Przygotowanie studenta do realizacji procesu dydaktycznego</p>							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:						Odniesienie do efektów kierunkowych
wiedzy:							
1	Student zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu dydaktyki medycznej.						A.W23
2	Student zna i rozumie zasady przygotowania do działalności dydaktycznej.						A.W24
3	Student zna i rozumie metody nauczania i środki dydaktyczne stosowane w kształceniu przeddyplomowym i podyplomowym.						A.W25
umiejętności:							
1	Student potrafi dobierać odpowiednie środki i metody nauczania w działalności dydaktycznej.						A.U15
2	Student potrafi dokonywać weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się i organizacji procesu uczenia kształcenia podyplomowego.						A.U16
kompetencji społecznych:							
1	Student jest gotów do dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;						K1
2	Student jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;						K2
3	Student jest gotów do okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki						K3

	i solidarność zawodową;	
4	Student jest gotów do rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	K4
5	Student jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	K5
6	Student jest gotów do wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.	K6

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Wykład

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Wykład 1	Dydaktyka ogólna i dydaktyka medyczna. Cele, zadania, zasady i warunki dydaktyki medycznej i kształcenia medycznego. Taksonomia celów kształcenia.	6
Wykład 2	Metody i zasady nowoczesnego nauczania/ uczenia się teoretycznego i praktycznego oraz ich wykorzystanie w pielęgniarstwie.	4
Wykład 3	Programy nauczania w pielęgniarstwie. Projektowanie dydaktyczne. Nauczanie problemowe w pielęgniarstwie.	6
Wykład 4	Zasady i metody pomiaru dydaktycznego, kontroli o oceny procesu dydaktycznego. Jakość kształcenia. Proces kontroli jakości kształcenia.	4

Ćwiczenia

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Ćwiczenie 1	Konstruowanie celów kształcenia do wybranych tematów zajęć teoretycznych i praktycznych.	1
Ćwiczenie 2	Przygotowanie do samodzielnego prowadzenia zajęć z przedmiotu kierunkowego w pielęgniarstwie na poziomie studiów licencjackich. Konspekt do zajęć dydaktycznych.	2
Ćwiczenie 3	Zajęcia próbne przeprowadzenia zajęć teoretycznych i praktycznych z zakresu pielęgniarstwa.	2

Zajęcia praktyczne

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Zajęcia praktyczne 1	Hospitacja zajęć teoretycznych z przedmiotu kierunkowego w pielęgniarstwie. Hospitacja zajęć praktycznych z przedmiotu kierunkowego w pielęgniarstwie. Analiza hospitowanych zajęć pod kątem poprawności dydaktycznej	2
Zajęcia praktyczne 2	Samodzielne przeprowadzenie wybranych zajęć teoretycznych i praktycznych	3

Praca własna

Kod	Tematyka	Liczba godzin S
Praca własna 1	Zapoznanie się z obowiązującą literaturą, wskazaną przez prowadzącego,	20
Praca	Przedstawienie konspektu do zajęć z zakresu profilaktyki wybranego schorzenia i przedstawienie	25

własna 2	na zajęciach	
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
<p>1. Metody kształcenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wykład informacyjny • Wykład konwersatoryjny • Ćwiczenia przedmiotowe • Dyskusja dydaktyczna <p>2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Projektor/tablica multimedialna • Tablica 		
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU		
<p>1. Sposób zaliczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Egzamin <p>Podstawowe kryteria oceny egzaminu :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Test egzaminacyjny składający się z 50 pytań – za każdą poprawną odpowiedź student otrzymuje 1 pkt. • Egzamin zostaje zaliczony jeśli student uzyska ponad 50% prawidłowych odpowiedzi (26 pkt.) • Kryteria oceny: <ul style="list-style-type: none"> - 50-46 pkt. ocena 5,0 - 45-41 pkt. ocena 4,5 - 40-36 pkt. ocena 4,0 - 35-31 pkt. ocena 3,5 - 30 -26 pkt. ocena 3,0 <p>2. Formy zaliczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aktywność na zajęciach • Kolokwium • Obserwacja zachowań • Prezentacja zadania dydaktycznego <p>3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się</p> <p>5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.</p> <p>4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.</p> <p>4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.</p> <p>3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.</p> <p>3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.</p> <p>2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.</p> <p>Weryfikacja pracy własnej</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prezentacja ustna 		

- Samodzielne zapoznanie się ze wskazanym piśmiennictwem (artykułem). Udział w dyskusji, stopień znajomości tematu oceniane w skali punktowej:
100-90% maksymalnej liczby punktów-ocena cząstkowa 5,0
89-80% maksymalnej liczby punktów-ocena cząstkowa 4,5
79-70% maksymalnej liczby punktów-ocena cząstkowa 4,0
69-60% maksymalnej liczby punktów-ocena cząstkowa 3,5
59-50% maksymalnej liczby punktów-ocena cząstkowa 3,0

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	30
Udział w wykładach	20
Udział w innych formach zajęć ćwiczenia + zajęcia praktyczne	10
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	45
Przygotowanie do wykładu	10
Przygotowanie do innych form zajęć ćwiczenia + zajęcia praktyczne	15
Przygotowanie do egzaminu	15
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	5
Łączna liczba godzin	75
Punkty ECTS za moduł	3
Punkty ECTS za pracę własną	1,8

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Dydaktyka szkoły wyższej o profilu medycznym / redakcja naukowa Katarzyna Herda-Płonka, Grażyna Krzemień. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2016.
2. Wprowadzenie do dydaktyki ogólnej / Wincenty Okoń. - Wyd. 5. - Warszawa : Wydaw. Akademickie "Żak", 2003.
3. Dydaktyka kształcenia ogólnego / Franciszek Bereźnicki. - Wyd. 2. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2007.

Literatura uzupełniająca:

- 1.. Sztuka nauczania. T. [1], Czynności nauczyciela : podręcznik akademicki / red. nauk. Krzysztof Kruszewski. - Wyd. 7 zm. - Warszawa : Wydaw. PWN, 2004.
2. Sztuka nauczania. T. [2], Szkoła : podręcznik akademicki / red. nauk. Krzysztof Kruszewski. - Wyd. 7 zm. - Warszawa : Wydaw. PWN, 2004.
3. Dydaktyka ogólna / Czesław Kupisiewicz. - Wyd. 2. - Warszawa : Of. Wydaw. Graf-Punkt, 2012.