

## KARTA MODUŁU 2024/2025

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
<b>COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ</b>							
<b>Kierunek studiów:</b>	Pielęgniarstwo						
<b>Poziom studiów:</b>	II stopień						
<b>Profil studiów:</b>	praktyczny						
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne						
<b>Nazwa modułu:</b>	<b>Badania naukowe w pielęgniarstwie</b>						
<b>Rodzaj modułu:</b>	<b>Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa. Opiekun modułu: dr n. med. Jolanta Bielawska</b>						
<b>Język wykładowy:</b>	Język polski*						
<b>Rok studiów:</b>	1	<b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b>					
<b>Semestr:</b>	1	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
<b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b>	2	-	-	25	-	-	-
<b>Forma zaliczenia:</b>	Zaliczenie z oceną						
<b>Wymagania wstępne:</b>	Wiedza ogólna, humanistyczna i pielęgniarstwa na poziomie studiów licencjackich						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
<b>Cele kształcenia:</b>							
<b>Cel 1.</b> Zapoznanie studentów z problematyką i metodologią badań naukowych w pielęgniarstwie							
<b>Cel 2.</b> Przygotowanie studentów do samodzielnego prowadzenia badań naukowych i publikacji naukowych							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:						Odniesienie do efektów kierunkowych
<b>wiedzy:</b>							
1	Student zna i rozumie kierunki, zakres i rodzaj badań naukowych w pielęgniarstwie						C.W1
2	Student zna i rozumie reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych						C.W2
3	Student zna i rozumie metody i techniki badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie						C.W3
<b>umiejętności:</b>							
1	Student potrafi wskazywać kierunki i zakres badań naukowych w pielęgniarstwie						C.U1
<b>kompetencji społecznych:</b>							
1	Student jest gotów do dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;						K1
2	Student jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym						K2

	rozwiązaniem problemu;	
3	Student jest gotów do rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	K4

#### IV. TREŚCI PROGRAMOWE

**Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)**

##### Ćwiczenia

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Ćwiczenie 1	Zastosowanie i użyteczność badań naukowych w pielęgniarstwie. Rodzaje badań naukowych. Etapy badania naukowego.	4
Ćwiczenie 2	Teoretyczne modele pielęgniarstwa a badania naukowe w pielęgniarstwie	4
Ćwiczenie 3	Koncepcja naukowego badania empirycznego w pielęgniarstwie.	4
Ćwiczenie 4	Badania jakościowe w pielęgniarstwie. Schemat, przebieg i zasady badań jakościowych. Badania ilościowe w pielęgniarstwie. Etapy, przebieg, zasady badań ilościowych.	6
Ćwiczenie 5	Znaczenie czasopism naukowych w badaniach z dziedziny pielęgniarstwa. Przykłady	4
Ćwiczenie 6	Publikacje informacyjne i ich wykorzystanie w badaniach naukowych w dziedzinie pielęgniarstwa	3

##### Praca własna

Kod	Tematyka	Liczba godzin S
Praca własna 1	Samodzielne zapoznanie się ze wskazanym piśmiennictwem. Zaprezentowanie wybranego przez studenta artykułu naukowego zawiązanego z realizowanymi tematami.	5
Praca własna 2	Przygotowanie autorskiego opracowania wybranego tematu (artykuł)	20

#### V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

##### 1. Metody kształcenia:

- Wykład problemowy
- Ćwiczenia praktyczne
- Dyskusja, praca w zespole
- Przegląd literatury

##### 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Tablica multimedialna

#### VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

**1. Sposób zaliczenia:**

- Zaliczenie z oceną

**2. Formy zaliczenia:**

- Aktywność na zajęciach
- Kolokwium
- Obserwacja
- Prezentacja przygotowanego zadania

**3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się**

**5,0** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**4,5** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**4,0** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**3,5** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**3,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**2,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**Weryfikacja pracy własnej**

- Prezentacja ustna
- Samodzielne zapoznanie się ze wskazanym piśmiennictwem (artykułem). Udział w dyskusji, stopień znajomości tematu oceniane w skali punktowej:  
100-90% maksymalnej liczby punktów-ocena cząstkowa 5,0  
89-80% maksymalnej liczby punktów-ocena cząstkowa 4,5  
79-70% maksymalnej liczby punktów-ocena cząstkowa 4,0  
69-60% maksymalnej liczby punktów-ocena cząstkowa 3,5  
59-50% maksymalnej liczby punktów-ocena cząstkowa 3,0

**VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA**

<b>Kategoria</b>	<b>Obciążenie studenta</b>
<b><i>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</i></b>	<b>25</b>
Udział w wykładach	
Udział w innych formach zajęć - ćwiczenia	25
<b><i>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</i></b>	<b>25</b>
Przygotowanie do wykładu	-
Przygotowanie do innych form zajęć - ćwiczenia	10
Przygotowanie do egzaminu/ kolokwium	
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć - ćwiczenia	15
<b><i>Łączna liczba godzin</i></b>	<b>50</b>
<b><i>Punkty ECTS za moduł</i></b>	<b>2</b>
<b><i>Punkty ECTS za pracę własną</i></b>	<b>1,0</b>

<b>VIII. ZALECANA LITERATURA</b>	
<b>Literatura podstawowa:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Silverman D., Interpretacja danych jakościowych, metody analizy rozmowy, tekstu, interakcji, Wyd. Naukowe PWN Warszawa 2008, 2012</li><li>2. Metodologia badań psychologicznych / Jerzy Brzeziński. - Wydanie nowe. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2019</li><li>3. Lenartowicz H., Kózka M. Metodologia badań naukowych w pielęgniarstwie, PZWL Warszawa 2010</li></ol>	
<b>Literatura uzupełniająca:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1: Zenderowski R. Technika pisania prac magisterskich i licencjackich, CeDeWu Warszawa 2006, 2015</li><li>2: Watala C., (red) Badania i publikacje w naukach biomedycznych Tom 1-2, Wyd. Naukowe PWN Warszawa 2010</li><li>3: Radomski D., Grzanka A., Metodologia badań naukowych w medycynie, Wyd. AM Poznań 2011</li></ol>	