

KARTA MODUŁU 2024/2025

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo						
Poziom studiów:	I stopień						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Zakażenia szpitalne						
Rodzaj modułu:	Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	1	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	2	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	1	20	-	-	-	-	-
Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną						
Wymagania wstępne:	Podstawowa znajomość mikrobiologii.						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
Cel1: Zapoznanie studentów z zagadnieniami skażenia, zakażenia szpitalnego, systemem nadzoru nad zakażeniami szpitalnymi oraz profilaktyką.							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:						Odniesienie do efektów kierunkowych
wiedzy:							
1	Student zna i rozumie pojęcie zakażeń związanych z udzielaniem świadczeń zdrowotnych, w tym zakażeń szpitalnych, z uwzględnieniem źródeł i rezerwuaru drobnoustrojów w środowisku pozaszpitalnym i szpitalnym, w tym dróg ich szerzenia;						C.W36
2	Student zna i rozumie sposoby kontroli szerzenia się, zapobiegania i zwalczania zakażeń						C.W37
3	Student zna i rozumie mechanizm i sposoby postępowania w zakażeniu krwi, zakażeniu ogólnoustrojowym, szpitalnym zapaleniu płuc, zakażeniu dróg moczowych i zakażeniu miejsca operowanego;						C.W38
umiejętności:							
1	Student potrafi wdrażać standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym;						C.U48
2.	Student potrafi stosować środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami;						C.U49

kompetencji społecznych:		
1	Student jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	K4
IV. TREŚCI PROGRAMOWE		
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)		
Wykład		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Wykład 1	Zakażenia szpitalne – definicja, źródła drobnoustrojów, drogi szerzenia się zakażeń, możliwości zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych..	4
Wykład 2	Postacie kliniczne zakażeń szpitalnych , z uwzględnieniem źródeł i rezerwuaru drobnoustrojów w środowisku pozaszpitalnym i szpitalnym, dróg ich szerzenia, w tym Covid 19	4
Wykład 3	Dezynfekcja, sterylizacja, segregacja odpadów medycznych.	4
Wykład 4	Organizacja systemu kontroli zakażeń szpitalnych. Zakresy odpowiedzialności.	4
Wykład 5	Metody postępowania w zakażeniu krwi, zakażeniu ogólnoustrojowym, szpitalnym zapaleniu płuc, zakażeniu dróg moczowych i zakażeniu miejsca operowanego;	4
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
<p>1. Metody kształcenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wykład problemowy • Prezentacja • Dyskusja dydaktyczna <p>2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Projektor/tablica multimedialna • Literatura przedmiotu 		
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU		

1. Sposób zaliczenia:

- Zaliczenie z oceną

2. Formy zaliczenia:

- Kolokwium
- Aktywność na zajęciach

3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie, dietetyce, ratownictwie medycznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	20
Udział w wykładach	-
Udział w innych formach zajęć - ćwiczeń	20
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	5
Przygotowanie do wykładu	-
Przygotowanie do innych form zajęć - ćwiczeń	2
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć - ćwiczeń	3
Łączna liczba godzin	25
Punkty ECTS za moduł	1

VIII. ZALECANA LITERATURA**Literatura podstawowa:**

- 1: Szawłowski A.W., Zakażenia szpitalne, PZWL 2018
- 2: Kózka M., Płaszewska-Żywko L., Procedury pielęgniarstwie, PZWL 2019
3. Fleischer M., Bober-Gheek B., Podstawy pielęgniarstwa epidemiologicznego Wydanie 2. poprawione i uzupełnione, dodruk. - Wrocław : Edra Urban & Partner, copyright 2015

Literatura uzupełniająca:

- 1: Bzdęga J., Magdzik W., Naruszewicz-Lesiuk D., Zieliński A. (red.): Leksykon epidemiologiczny. Alfa- Medica Press, Bielsko-Biała
- 2: Fleischer M., Bober-Gheek B.: Podstawy pielęgniarstwa epidemiologicznego. Urban & Partner, Wrocław 2016
- 3: Akty normatywne dotyczące zapobiegania i zwalczania zakażeń oraz chorób zakaźnych.