

KARTA MODUŁU 2024/2025

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo						
Poziom studiów:	I stopień						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne						
Rodzaj modułu:	Zajęcia praktyczne						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	2	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	4	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	4	-	-	-	-	100	-
Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną						
Wymagania wstępne:	Posiada wiedzę z zakresu fizjologii, patologii, podstaw pielęgniarstwa oraz umiejętności wykonywania czynności pielęgnacyjno-opiekuńczych oraz posiada kompetencje społeczne niezbędne do pracy w zespole i sprawowania opieki nad pacjentem..						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia							
<p>Cel : Przygotowanie studentów do rozpoznawania i rozwiązywania problemów pielęgnacyjnych pacjentów w wieku rozwojowym oraz działań prewencyjnych wobec dziecka i jego rodziny. Projektowanie całościowych planów opieki pielęgniarzkiej w chorobach wieku rozwojowego Kształtowanie umiejętności w zakresie monitorowania rozwoju dzieci i młodzieży, czynników wpływających na rozwój dziecka zdrowego i chorego, komunikowania się i współpracy z dzieckiem i jego rodziną w realizacji kompleksowej opieki.</p>							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:						Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedzy:							
Umiejętności :							
1	Student potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarzką, ustalać cele i plan opieki pielęgniarzkiej, wdrażać interwencje pielęgniarzkie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarzkiej.						D.U1
2	Student potrafi prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień.						D.U2
3	Student potrafi prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób.						D.U3
4	Student potrafi organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach						D.U4

	publicznych i w warunkach domowych.	
5	Student potrafi oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju.	D.U5
6	Student potrafi przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych.	D.U12
7	Student potrafi wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych.	D.U13
8	Student potrafi przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia.	D.U14
9	Student potrafi dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych.	D.U15
10	Student potrafi prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywcza) oraz żywienie pozajelitowe.	D.U17
11	Student potrafi rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo- pielęgniacyjnego.	D.U18
12	Student potrafi prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej.	D.U21
13	Student potrafi przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta.	D.U22
14	Student potrafi asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych	D.U23
15	Student potrafi oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe.	D.U24
16	Student potrafi postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta.	D.U25
17	Student potrafi przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza.	D.U26
kompetencji społecznych :		
1	Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	K1
2	Student jest gotów do przestrzegania praw pacjenta;	K2
3	Student jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	K3
4	Student jest gotów ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	K4
5	Student jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	K5

6	Student jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	K6
7	Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K7
IV. TREŚCI PROGRAMOWE		
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)		
Zajęcia praktyczne		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Zajęcia praktyczne1	SZPITAL - Opieka pielęgniarska nad dziećmi w schorzeniach układu moczowego; diagnozy pielęgniarskie, planowanie i wyznaczanie celów postępowania. Prewencja infekcji dróg moczowych.	10
Zajęcia praktyczne 2	SZPITAL - Główne zadania pielęgniarki w opiece nad dziećmi z wadami serca. Planowanie i realizacja opieki nad dzieckiem z niewydolnością krążenia.	10
Zajęcia praktyczne 3	SZPITAL - Rozpoznawanie potrzeb i planowanie działań w chorobach neurologicznych i zaburzeniach poznawczych u dzieci.	8
Zajęcia praktyczne 4	SZPITAL - Zadania pielęgniarki w kompleksowej opiece nad dzieckiem z mózgowym porażeniem dziecięcym i jego rodziną.	8
Zajęcia praktyczne 5	SZPITAL - Opieka pielęgniarska nad dzieckiem z cukrzycą.	8
Zajęcia praktyczne6	SZPITAL - Opieka nad dzieckiem z chorobą nowotworową, Główne zadania pielęgniarki; Główne aspekty w opiece paliatywnej nad dzieckiem i jego rodziną.	10
Zajęcia praktyczne7	SZPITAL - Postępowanie pielęgniarskie w zaburzeniach wewnątrzwydzielniczych u dzieci.	6
Zajęcia praktyczne8	SZPITAL- Pielęgnacja dziecka nieprzytomnego.	6
Zajęcia praktyczne9	SZPITAL - Opieka pielęgniarska nad dzieckiem z niedokrwistością.	8
Zajęcia praktyczne10	MCSM - Postępowanie z dzieckiem podczas napadu padaczkowego. Zapobieganie napadom padaczkowym. Sala – Niska Wierność	4
Zajęcia praktyczne11	MCSM - Główne zadania pielęgniarki w opiece nad dziećmi z wadami serca. Planowanie i realizacja opieki nad dzieckiem z niewydolnością krążenia. Sala – pośrednia Wierność	4
Zajęcia praktyczne12	MCSM - Stany zagrożenia życia u niemowląt, dzieci starszych. Pierwsza pomoc w stanach zagrożenia życia u dzieci - zadania pielęgniarki. Sala - Pośrednia Wierność	8
Zajęcia praktyczne13	MCSM - Główne aspekty opieki pielęgniarskiej w opiece nad dzieckiem nieprzytomnym. Sala – Wysoka Wierność	4

Zajęcia praktyczne14	MCSM - Opieka nad dzieckiem ze schorzeniami układu moczowego. Sala – Wysoka Wierność	4
Zajęcia praktyczne15	MCSM - zaliczenie zajęć	2

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

- Dyskusja dydaktyczna
- Ćwiczenia praktyczne
- Pokaz
- Analiza przypadku
- Symulacja medyczna

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Sprzęt laboratoryjne
- Sprzęt medyczny
- Sprzęt do praktycznej nauki zawodu

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

1. Sposób zaliczenia: Zaliczenie z oceną

2. Formy zaliczenia:

- Aktywność na zajęciach
- Kolokwium
- Obserwacja
- Prezentacja umiejętności wg check-listy
- Proces pielęgnowania
- Dzienniczek zajęć praktycznych

3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych

w poszczególnych blokach tematycznych.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	100
Udział w wykładach	-
Udział w innych formach zajęć zajęcia praktyczne	100
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	
Przygotowanie do wykładu	
Przygotowanie do innych form zajęć	
Przygotowanie do egzaminu	
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	
Łączna liczba godzin	100
Punkty ECTS za moduł	4

VIII. ZALECANA LITERATURA

Piśmiennictwo podstawowe:

1. Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne / Mary E. Muscari ; red. nauk. wyd. pol. Krystyna Bernat. - Wyd. 1 [dodr.]. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2010.
2. Metoda studium przypadku w pielęgniarstwie pediatrycznym : wybrane zagadnienia z rehabilitacji dziecięcej / pod red. Ewy Barczykowskiej i Magdaleny Hagner-Derengowskiej. - Wrocław : Wydawnictwo Continuo, 2017.
3. Wyzwania współczesnej pediatrii : ewaluacja kształcenia pielęgniarek i położnych / pod red. Małgorzaty Wojciechowskiej. - Łódź : Wydawnictwo Akademii Humanistyczno-Ekonomicznej, 2011

Literatura uzupełniająca:

1. Obuchowicz A., Badanie podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii, Wyd. PZWL Warszawa 2016
 2. Dobrzańska A., Ryżko J., „Pediatria, Wydawnictwo Elsevier Urban& Partner 2018
- Literatura podana przez prowadzącego