

KARTA MODUŁU 2024/2025

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo						
Poziom studiów:	I stopień						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej						
Rodzaj modułu:	Zajęcia fakultatywne do wyboru						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	2	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	4	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	1	-	-	20	-	-	-
Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną						
Wymagania wstępne:	Wiedza z zakresu nauk społecznych i medycznych						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
Cel1: Celem modułu jest wyposażenie studentów w wiedzę i praktyczne umiejętności z zakresu szeroko rozumianej komunikacji interpersonalnej oraz zasad współpracy w zespołach opieki zdrowotnej.							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:						Odniesienie do efektów kierunkowych
wiedzy:							
1	Student zna i rozumie priorytety pracy zespołowej i czynniki wpływające na efektywność pracy zespołu;						C.W43
2	Student zna i rozumie znaczenie motywacji członków zespołu dla jakości i efektywności pracy;						C.W44
3	Student zna i rozumie rolę przywództwa i style zarządzania w pracy zespołowej oraz ich wady i zalety;						C.W45
4	Student zna i rozumie proces podejmowania decyzji						C.W46
5	Student zna i rozumie metody samooceny pracy zespołu;						C.W47
6	Student zna i rozumie czynniki zakłócające pracę zespołową i metody rozwiązywania konfliktów w zespole.						C.W48
umiejętności:							
1	Student potrafi analizować korzyści wynikające z pracy zespołowej;						C.U53

2	Student potrafi korzystać z wybranych modeli organizowania pracy własnej i zespołu;	C.U54
3	Student potrafi wskazywać sposoby rozwiązywania problemów członków zespołu;	C.U55
4	Student potrafi planować pracę zespołu i motywować członków zespołu do pracy;	C.U56
5	Student potrafi identyfikować czynniki zakłócające pracę zespołu i wskazywać sposoby zwiększenia efektywności w pracy zespołowej.	C.U57

kompetencji społecznych:

1	Student jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	K4
2	Student jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K5

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Ćwiczenia

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Ćwiczenie 1	Podstawy sprawnego działania w organizacji. Zakład opieki zdrowotnej jako przykład organizacji i pracy zespołowej;	2
Ćwiczenie 2	Klasyczne zasady organizowania pracy zespołu; Podstawowe funkcje kierowania zespołem;	2
Ćwiczenie 3	Style zarządzania. Wady i zalety wybranych stylów zarządzania	2
Ćwiczenie 4	Proces i zasady podejmowania decyzji;	2
Ćwiczenie 5	Istota pracy zespołowej; Planowanie pracy własnej i pracy zespołu	4
Ćwiczenie 6	Efektywność pracy zespołu, podział ról w zespole; Motywacja członków zespołu;	2
Ćwiczenie 7	Metody oceny pracy zespołu; Metody samooceny członków zespołu;	2
Ćwiczenie 8	Czynniki zakłócające pracę zespołu; Metody rozwiązywania problemów w zespole;	4

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

- Ćwiczenia problemowe
- Ćwiczenia teoretyczne
- Prezentacja
- Dyskusja, praca w zespole
- Studium literatury

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Tablica

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU**1. Sposób zaliczenia:**

- Zaliczenie z oceną

2. Formy zaliczenia:

- Kolokwium pisemne
- Przygotowanie prezentacji/projektu
- Aktywność na zajęciach

3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	20
Udział w wykładach	-
Udział w innych formach zajęć - ćwiczenia	20
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	5
Przygotowanie do wykładu	-
Przygotowanie do innych form zajęć - ćwiczeń	2
Przygotowanie do egzaminu	-

Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć - ćwiczeń	3
Łączna liczba godzin	25
Punkty ECTS za moduł	1

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Ksykiewicz –Dorota A., Podstawy organizacji pracy pielęgniarstwa, Wyd. Czelej Lublin 2015
2. Król H., Ludwicyński A., Zarządzanie zasobami ludzkimi, Wyd. PWN Warszawa 2010
3. Kautsch M., Zarządzanie w opiece zdrowotnej – nowe wyzwania, Wy. Wolters Kluwer

Literatura uzupełniająca:

1. Pietrzak B., Karkowski T., Zarządzanie personelem pielęgniarstwa w podmiotach leczniczych. Zagadnienia wybrane. Wyd. Wolters Kluwer Polska Kraków 2013
2. Smith J., Walshe K., Zarządzanie w opiece zdrowotnej, Wyd. Oficyna Wolters Kluwer Warszawa 2011
3. Kwiatkowska A., Krajewska-Kułak E., Panka W., Komunikowanie interpersonalne w pielęgniarstwie, Wyd. Czelej 2014