

KARTA MODUŁU 2024/2025

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo						
Poziom studiów:	I stopień						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	System informacji w ochronie zdrowia						
Rodzaj modułu:	Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	1	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	1	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	1	-	-	15	-	-	-
Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną						
Wymagania wstępne:	Wiedza zasadnicza na poziomie szkoły średniej						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
Cel 1: Zapoznanie z podstawami funkcjonowania systemów informacyjnych w ochronie zdrowia oraz roli klasyfikacji w organizowaniu systemu informacji							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:						Odniesienie do efektów kierunkowych
wiedzy:							
1	Student zna i rozumie zasady budowy i funkcjonowania Systemu Informacji Medycznej (SIM), dziedzinowych systemów teleinformatycznych oraz rejestrów medycznych, a także zasady ich współdziałania;						C.W39
2	Student zna i rozumie metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych;						C.W40
umiejętności:							
1	Student potrafi interpretować i stosować założenia funkcjonalne systemu informacyjnego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i technologii informatycznych w wykonywaniu i kontraktowaniu świadczeń zdrowotnych						C.U50
2	Student potrafi posługiwać się w praktyce dokumentacją medyczną oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej oraz prawa ochrony własności intelektualnej;						C.U51

kompetencji społecznych:		
1	Student jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K5
IV. TREŚCI PROGRAMOWE		
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)		
Ćwiczenia		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Ćwiczenie 1	Systemy informacyjne w ochronie zdrowia, Ustawa o systemie informacji w ochronie zdrowia, System Informacji Medycznej (SIM), System Statystyki w Ochronie Zdrowia (SSOZ), System Monitorowania Zagrożeń (SMZ), Zintegrowany System Monitorowania Obrotu Produktami Leczniczymi (ZSMOPL), System Monitorowania Kształcenia Pracowników Medycznych (SMK)	2
Ćwiczenie 2	Przegląd najważniejszych stron internetowych : Ministerstwo Zdrowia, NFZ, Centrum Systemów Informacyjnych Ochrony Zdrowia, Centrum Monitorowania Jakości, Polskie Towarzystwo Pielęgniarskie, Naczelna Izba Pielęgniarek Położnych, Regionalne Izby Pielęgniarek i Położnych	1
Ćwiczenie 3	Dokumentacja medyczna. Obowiązujące akty prawne. Rodzaje, zasady prowadzenia i przechowywania dokumentacji medycznej. Ochrona danych w dokumentacji medycznej. Zasady prowadzenia e – dokumentacji.	2
Ćwiczenie 4	Międzynarodowa Klasyfikacja Chorób – ICD (ICD – 9, ICD – 10)	1
Ćwiczenie 5	Klasyfikacje pielęgniarskie – NANDA, NIC, NOC	1
Ćwiczenie 6	Międzynarodowa Klasyfikacja Praktyki Pielęgniarskiej – ICNP. Możliwości zastosowania diagnozy w opiece pielęgniarskiej. Rodzaje diagnoz pielęgniarskich. Katalog ICNP. Dokumentowanie procesu pielęgnowania w oparciu o klasyfikację ICNP	4
Ćwiczenie 7	Charakterystyka wybranych systemów informatycznych – HIS, RSIM	2
Ćwiczenie 8	Regulacje prawne w zakresie bezpieczeństwa informacji	2
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
<p>1. Metody kształcenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ćwiczenia problemowe • Ćwiczenia teoretyczne • Ćwiczenia praktyczne • Prezentacja • Studium przypadku • Dyskusja, praca w zespole <p>2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Projektor/tablica multimedialna • Tablica 		
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU		

1. Sposób zaliczenia:

- Zaliczenie z oceną

2. Formy zaliczenia:

- Aktywność na zajęciach
- Kolokwium

3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	15
Udział w wykładach	-
Udział w innych formach zajęć - ćwiczenia	15
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	10
Przygotowanie do wykładu	-
Przygotowanie do innych form zajęć - ćwiczeń	5
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć - ćwiczeń	5
Łączna liczba godzin	25
Punkty ECTS za moduł	1

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Kilańska D., Międzynarodowa Klasyfikacja Praktyki Pielęgniarskiej ICNP w praktyce pielęgniarskiej, Wyd. PZWL Warszawa 2014
2. Centrum Systemów Informacyjnych Ochrony Zdrowia 2013, dokument elektroniczny, <http://www.csioz.gov.pl/index.php>;

Literatura uzupełniająca:

1. Kisilowska M., Zasoby informacyjne ośrodków regionalnych Światowej Organizacji Zdrowia, (W:) Sosińska – Kalata B., i wsp. Informacja w sieci. Problemy, metody, technologie;
 2. NANDA International 2013. Dokument elektroniczny, <http://www.nanda.org>;
 3. Klasyfikacja NINP, dokument elektroniczny, WWW.icn.ch/pillarsprograms/international-classification-for-nursing-practice-icnpr;
 4. Kilańska D. Gabowska H., Gaworska-Krzemońska A. Wprowadzenie do informatyki w pielęgniarstwie, PZWL Warszawa 2018
- Literatura podana przez prowadzącego