

KARTA MODUŁU 2024/2025

| I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE | | | | | | | |
|---|---|--|--------------|-----------|------------|--------------------|-------------------------------------|
| COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ | | | | | | | |
| Kierunek studiów: | Pielęgniarstwo | | | | | | |
| Poziom studiów: | I stopień | | | | | | |
| Profil studiów: | praktyczny | | | | | | |
| Forma studiów: | stacjonarne | | | | | | |
| Nazwa modułu: | Socjologia | | | | | | |
| Rodzaj modułu: | Nauki społeczne i humanistyczne | | | | | | |
| Język wykładowy: | Język polski* | | | | | | |
| Rok studiów: | 1 | Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych: | | | | | |
| Semestr: | 1 | Wykład | Laboratorium | Ćwiczenia | Seminarium | Zajęcia praktyczne | Praktyki zawodowe |
| Liczba punktów ECTS ogółem: | 2 | 30 | - | 10 | - | - | - |
| Forma zaliczenia: | Zaliczenie z oceną | | | | | | |
| Wymagania wstępne: | Wiedza humanistyczna z zakresu szkoły średniej | | | | | | |
| II. CELE KSZTAŁCENIA | | | | | | | |
| Cele kształcenia: | | | | | | | |
| <p>Cel 1: Poznanie i przyswojenie podstawowych pojęć z zakresu socjologii. Poznanie i rozumienie podstawowych mechanizmów społecznych funkcjonujących we współczesnym świecie na poziomie globalnym, państwowym i lokalnym</p> <p>Cel 2: Poznanie i rozumienie związków między rzeczywistością społeczną (system społeczny, model polityki społecznej, więź lokalna, model rodziny) a rodzajem systemu opieki medycznej i zagadnieniami zdrowia publicznego.</p> <p>Cel 3: Poznanie i rozumienie zjawiska dyskryminacji i wykluczenia społecznego oraz poznanie sposobów ich niwelowania i zapobiegania im.</p> | | | | | | | |
| III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW | | | | | | | |
| Efekt | Student, który zaliczył moduł w zakresie: | | | | | | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| wiedzy: | | | | | | | |
| 1 | Student zna i rozumie pojęcia oraz zasady funkcjonowania grupy, instytucji, społeczności, populacji i ekosystemu. | | | | | | B.W7 |
| 2 | Student zna i rozumie wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych. | | | | | | B.W8 |
| 3 | Student zna i rozumie zakres interakcji społecznej i proces socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu | | | | | | B.W9 |
| 4 | Student zna i rozumie zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze względu na płeć. | | | | | | B.W11 |
| 5 | Student zna i rozumie kulturowe, ekonomiczne i społeczne uwarunkowania zdrowia publicznego. | | | | | | B.W21 |
| 6 | Student zna i rozumie swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy | | | | | | B.W25 |

| | | |
|---|--|-----------------|
| | | |
| umiejętności: | | |
| 1 | Student potrafi proponować działania zapobiegające dyskryminacji i rasizmowi oraz dewiacjom i patologiom wśród młodzieży | B.U9 |
| 2 | Student potrafi rozpoznawać potrzeby edukacyjne wśród grup odbiorców usług medycznych | B.U10 |
| 3 | Student potrafi analizować i oceniać funkcjonowanie różnych systemów opieki medycznej oraz identyfikować źródła ich finansowania. | B.U14 |
| kompetencji społecznych: | | |
| 1 | Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; | K1 |
| 2 | Student jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; | K5 |
| 3 | Student jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; | K6 |
| IV. TREŚCI PROGRAMOWE | | |
| Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację) | | |
| Wykład | | |
| Kod | Tematyka zajęć | Liczba godzin S |
| Wykład 1 | Socjologia jako nauka, wyobrażenia socjologiczne, Zakres przedmiotowy socjologii i jej podstawowe pojęcia | 2 |
| Wykład 2 | Kultura jako środowisko życia człowieka. Kultura dominująca, subkultura, kultura alternatywna, wielokulturowość, mniejszości z perspektywy kulturowej | 2 |
| Wykład 3 | Socjalizacja pierwotna, wtórna, czynniki socjalizacji, role społeczne | 2 |
| Wykład 4 | Styczności społeczne, interakcje społeczne i stosunki społeczne, więź społeczna | 4 |
| Wykład 5 | Rodzina w kontekście socjologicznym, dysfunkcje rodziny. Przemiany rodziny we współczesnym świecie. Gender – płęć kulturowa, dyskryminacja ze względu na płęć | 2 |
| Wykład 6 | Świadomość społeczna, stereotypy, dyskryminacja, wykluczenie społeczne | 2 |
| Wykład 7 | Spółeczeństwo konsumpcyjne. Styl życia i zdrowie | 2 |
| Wykład 8 | Globalizacja, neoliberalizm vs państwo opiekuńcze. Konsekwencje dla zdrowia | 2 |
| Wykład 9 | Komercjalizacja ciała, utowarowienie zdrowia | 2 |
| Wykład 10 | Teorie stratyfikacji społecznej | 2 |
| Wykład 11 | Władza, demokracja, ruchy społeczne | 2 |
| Wykład 12 | Media i zdrowie, teorie mediów | 2 |
| Wykład 13 | Metody i techniki badań | 2 |
| Wykład 14 | Kolokwium | 2 |
| Ćwiczenia | | |

| Kod | Tematyka zajęć | Liczba godzin S |
|-------------|--|-----------------|
| Ćwiczenie 1 | Społeczne uwarunkowania zdrowia i choroby. Nierówności społeczne a zdrowie. Trendy kulturowe a zdrowie. Biomedyczny model zdrowia i jego krytyka. Etos zawodu. | 2 |
| Ćwiczenie2 | Starzenie się a zdrowie, rola społeczna lekarza, pacjenta, Choroba jako przeżycie. | 2 |
| Ćwiczenie 3 | Przeciwdziałanie dyskryminacji i wykluczeniu społecznemu, modele ochrony zdrowia. Globalizacja i detradycjonalizacja a zdrowie | 2 |
| Ćwiczenie 4 | Styl życia a zdrowie, współczesne zagrożenia dla zdrowia ze względu na wiek | 2 |
| Ćwiczenie 5 | Wiedza medyczna jako wartość. Uwarunkowania kulturowe wiedzy medycznej. Mini-kolokwium | 2 |
| | | |

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

- Wykład problemowy
- Wykład konwersatoryjny
- Ćwiczenia praktyczne
- Dyskusja, praca w zespole

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Tablica

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

1. Sposób zaliczenia:

- Zaliczenie z oceną

2. Formy zaliczenia:

- Aktywność na zajęciach
- Kolokwium
- Projekt
- Prezentacja zadania

3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega

zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęciach, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

| Kategoria | Obciążenie studenta |
|---|---------------------|
| Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe) | 40 |
| Udział w wykładach | 30 |
| Udział w innych formach zajęć - ćwiczenia | 10 |
| Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe) | 10 |
| Przygotowanie do wykładu | 5 |
| Przygotowanie do innych form zajęć | |
| Przygotowanie do egzaminu | - |
| Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć - ćwiczenia | 5 |
| Łączna liczba godzin | 50 |
| P Punkty ECTS za pracę własną | 2 |

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

- 1: Majchrowska A., Wybrane elementy socjologii. Podręcznik dla studentów i absolwentów Wydziałów Pielęgniarstwa i Nauk o Zdrowiu Akademii Medycznych. Lublin: Wydawnictwo Czelej 2013
- 2: Ostrowska A., Socjologia medycyny, Wyd. IFiS PAN Warszawa 2010

Literatura uzupełniająca:

- 1: Klusek M., Europa 2018 wobec wyzwań i zagrożeń, Wyd. Adam Marszałek 2018
- 2: Czasopisma: Zdrowie Publiczne, Magazyn Pielęgniarki i Położnej, Niepełnosprawność i Rehabilitacja, Terapia, Uzależnienia i Współzależnienia, Polityka Społeczna.
- 3: Giddens A. Socjologia. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012