

## KARTA MODUŁU 2024/2025

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
<b>COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ</b>							
<b>Kierunek studiów:</b>	<b>Pielęgniarstwo</b>						
<b>Poziom studiów:</b>	I stopień						
<b>Profil studiów:</b>	praktyczny						
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne						
<b>Nazwa modułu:</b>	<b>Seminarium dyplomowe</b>						
<b>Rodzaj modułu:</b>	<b>Nauki w zakresie opieki specjalistycznej</b>						
<b>Język wykładowy:</b>	Język polski*						
<b>Rok studiów:</b>	3	<b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b>					
<b>Semestr:</b>	6	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
<b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b>	2	-	-	-	35	-	-
<b>Forma zaliczenia:</b>	Zaliczenie z oceną						
<b>Wymagania wstępne:</b>	Wiedza z zakresu pielęgniarstwa i rozwoju zawodu pielęgniarstwa. Wiedza ogólna i humanistyczna.						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
<b>Cele kształcenia:</b>							
<b>Cel 1:</b> Zapoznanie studentów z zasadami planowania i przygotowywania pracy licencjackiej							
<b>Cel 2:</b> Przygotowanie pracy dyplomowej							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:						Odniesienie do efektów kierunkowych
<b>wiedzy:</b>							
1	Student zna i rozumie metody i techniki prowadzenia badań naukowych						D.W39
2	Student zna i rozumie zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej.						D.W40
<b>umiejętności:</b>							
1	Student potrafi krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych;						D.U31
2	Student potrafi przeprowadzać badanie jakościowe, posługując się narzędziami badawczymi.						D.U32
<b>kompetencji społecznych:</b>							
1	Student jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;						K5
2	Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;						K7

#### IV. TREŚCI PROGRAMOWE

**Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)**

##### Seminarium

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Seminarium 1	Analiza wybranej literatury przedmiotu dla potrzeb realizacji wybranego tematu pracy dyplomowej;	5
Seminarium 2	Przygotowanie i analiza informacji wprowadzających do realizacji pracy; Omówienie aspektów klinicznych realizowanego tematu i ich znaczenia w pracy dyplomowej;	5
Seminarium 3	Przygotowanie i omawianie studium przypadku dla potrzeb pracy kazuistycznej;	5
Seminarium 4	Analiza wybranych problemów pielęgnacyjnych i diagnoz pielęgniarskich dla celów pracy dyplomowej;	5
Seminarium 5	Omówienie poprawności formułowanych interwencji pielęgniarskich w poszczególnych diagnozach procesu pielęgnowania;	5
Seminarium 6	Analiza wniosków i treści dyskusji w zakresie opisanego studium przypadku;	5
Seminarium 7	Przygotowanie do prezentacji pracy licencjackiej i egzaminu dyplomowego;	5

#### V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

**1. Metody kształcenia:**

- Wykład problemowy
- Ćwiczenia praktyczne
- Dyskusja, praca w zespole
- Studium literatury

**2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:**

- Projektor/tablica multimedialna
- Literatura przedmiotu

#### VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

**1. Sposób zaliczenia modułu:**

- Zaliczenie z oceną

**2. Formy zaliczenia:**

- Aktywność na zajęciach
- Kolokwium
- Sprawozdanie z pracy

**3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się**

**5,0** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**4,5** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**4,0** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**3,5** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze

strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**3,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**2,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

#### VII. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</b>	<b>35</b>
Udział w wykładach	-
Udział w innych formach zajęć - seminarium	35
<b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>	<b>15</b>
Przygotowanie do wykładu	-
Przygotowanie do innych form zajęć - seminarium	10
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć - seminarium	5
<b>Łączna liczba godzin</b>	<b>50</b>
<b>Punkty ECTS za moduł</b>	<b>2</b>

#### VIII. ZALECANA LITERATURA

##### Literatura podstawowa:

- 1.Lenartowicz H., Kózka M., Metodologia badań w pielęgniarstwie, PZWL, Warszawa, 2016
- 2.Natalia Sak-Dankosky, L. Serafin, K. Wesołowska-Górniak, M. Formela, Badania naukowe w pielęgniarstwie. Ocena, synteza i tworzenie dowodów naukowych w praktyce pielęgniarstwie. Edra Urban & Partner 2022
3. Kózka M. Metodologia badań w pielęgniarstwie, PZWL 2022

##### Literatura uzupełniająca:

- 1.Uchmanowicz I., Rosińczuk J., Janbkowska-Polańska B., Badania naukowe w pielęgniarstwie i położnictwie, Wyd. Continuo 2016, 2017, 2018
- 2.Piwowarczyk L., Plagiat jako problem moralny W: Buchner –Jeziorska A. (red) Edukacja w cywilizacji XXI wieku, Wyd. WSU Kielce 2015