

KARTA MODUŁU 2024/2025

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA							
WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo						
Poziom studiów:	I stopień						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Radiologia						
Rodzaj modułu:	Nauki podstawowe						
Język wykładowy:	Język polski						
Rok studiów:	1	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	2	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	20	-	15	-	-	-
Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną						
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza z zakresu anatomii i fizjologii na poziomie pierwszego roku studiów						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
Cel 1: Zapoznanie z podstawowymi badaniami obrazowymi, zasadami przeprowadzenia badań obrazowych							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:						Odniesienie do efektów kierunkowych
wiedzy:							
1	Student zna i rozumie . metody obrazowania i zasady przeprowadzania obrazowania tymi metodami oraz zasady ochrony radiologicznej						A.W26
umiejętności:							
1	Student potrafi . stosować zasady ochrony radiologicznej						A.U11
kompetencji społecznych:							
1	Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.						K7
IV. TREŚCI PROGRAMOWE							
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)							
Wykład							
Kod	Tematyka zajęć						Liczba godzin S
Wykład 1	Zarys dziejów radiologii lekarskiej						2

Wykład 2	Opis różnych metod i technik diagnostyki radiologicznej	4
Wykład 3	Środki cieniujące stosowane w czasie badań obrazowych	2
Wykład 4	Ogólne zasady wykonywania rentgenogramów	2
Wykład 5	Zasady przygotowywania pacjentów do poszczególnych badań obrazowych, przeciwwskazania, powikłania po badaniach;	4
Wykład 6	Diagnostyka radiologiczna stanów ostrych (m.in. odma, krwiak opłucnej, tamponada osierdzia, ropniak i inne)	6
Ćwiczenia		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Ćwiczenie 1	Radiologia klasyczna (radiografia, fluoroskopia, radiologia stomatologiczna).	3
Ćwiczenie 2	Mammografia i ultrasonografia	3
Ćwiczenie 3	Angiografia i radiologia zabiegowa	3
Ćwiczenie 4	Tomografia komputerowa	3
Ćwiczenie 5	Rezonans magnetyczny	3
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
<p>1. Metody kształcenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wykład multimedialny • Ćwiczenia teoretyczne • Pokaz • Studium przypadku • Dyskusja, praca w zespole <p>2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Projektor/tablica multimedialna • Tablica • Sprzęt medyczny 		
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU		

1. Sposób zaliczenia:

- **Zaliczenie z oceną**

2. Formy zaliczenia:

- Aktywność na zajęciach
- Kolokwium

3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
<i>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</i>	35
Udział w wykładach	20
Udział w innych formach zajęć - ćwiczenia	15
<i>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</i>	15
Przygotowanie do wykładu	5
Przygotowanie do innych form zajęć - ćwiczenia	5
Przygotowanie do egzaminu	
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	5
<i>Łączna liczba godzin</i>	50
<i>Punkty ECTS za moduł</i>	2

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

- 1: Herring W., Podręcznik radiologii, wyd I polskie Sasiadek M., Wyd. Urban&Partner Wrocław 2014
- 2: Pruszyński B, Leszczyński s., Diagnostyka obrazowa. PZWL Warszawa 2018

Literatura uzupełniająca:

- 1: Raby N., Berman L., G.de Lacey, Morley S., Radiologia w stanach nagłych, Edra URban&Partner Wrocław 2018
- 2: Firbas W., Christian Herold, Lothar Wicke, Atlas anatomii radiologicznej, Edra Urban & Partner Wrocław 2018
- 3: Baxter A., Diagnostyka obrazowa stanów nagłych. Praktyczny przewodnik, Wyd. Medipage Warszawa 2018

Literatura podawana na bieżąco przez prowadzącego.