

## KARTA MODUŁU 2024/2025

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
<b>COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ</b>							
<b>Kierunek studiów:</b>	<b>Pielęgniarstwo</b>						
<b>Poziom studiów:</b>	I stopień						
<b>Profil studiów:</b>	praktyczny						
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne						
<b>Nazwa modułu:</b>	<b>Psychologia</b>						
<b>Rodzaj modułu:</b>	<b>Nauki społeczne i humanistyczne</b>						
<b>Język wykładowy:</b>	Język polski*						
<b>Rok studiów:</b>	1	<b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b>					
<b>Semestr:</b>	1	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
<b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b>	3	30	-	25	-	-	-
<b>Forma zaliczenia:</b>	Zaliczenie z oceną						
<b>Wymagania wstępne:</b>	Podstawowe wiadomości z zakresu rozwoju psychicznego człowieka						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
<b>Cele kształcenia:</b>							
<b>Cel1:</b> Zapoznanie z podstawami psychicznego funkcjonowania człowieka <b>Cel2:</b> Zapoznanie z podstawami psychologii							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:						Odniesienie do efektów kierunkowych
<b>wiedzy:</b>							
1	Student zna i rozumie psychologiczne zna podstawy rozwoju człowieka, jego zachowania prawidłowe i zaburzone;						B.W1
2	Student zna i rozumie problematykę relacji człowiek – środowisko społeczne i mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych;						B.W2
3	Student wymienia etapy rozwoju psychicznego człowieka i występujące na jego etapach prawidłowości;						B.W3
4	Student zna i rozumie pojęcie emocji i motywacji oraz zna zaburzenia osobowościowe						B.W4
5	Student zna i rozumie istotę i strukturę zjawisk zachodzących w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej;						B.W5
6	Student zna i rozumie techniki redukcji lęku, metody relaksacji oraz mechanizmy powstawania, działania i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego;						B.W6
<b>umiejętności:</b>							
1	Student potrafi rozpoznać zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne;						B.U1
2	Student potrafi . oceniać wpływ choroby, hospitalizacji na stan fizyczny, psychiczny człowieka;						B.U2
3	Student potrafi oceniać funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, frustracja, konflikt, trauma, żaloba) oraz przedstawiać elementarne formy pomocy psychologicznej;						B.U3
4	Student potrafi identyfikować błędy i bariery w procesie komunikowania się;						B.U4

5	Student potrafi wykorzystywać techniki komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w opiece pielęgniarstwa;	B.U5
6	Student potrafi tworzyć warunki do prawidłowej komunikacji z pacjentem i członkami zespołu opieki;	B.U6
7	Student potrafi wskazywać i stosować właściwe techniki redukowania lęku i metody relaksacyjne;	B.U7
8	Student stosuje techniki zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego;	B.U8
<b>kompetencji społecznych:</b>		
1	Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	K1
2	Student jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	K6
3	Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K7
<b>IV. TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
<b>Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)</b>		
<b>Wykład</b>		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Wykład 1	Podstawowe pojęcia psychologiczne, związek procesów psychicznych ze strukturami mózgu	2
Wykład 2	Funkcje poznawcze: postrzeganie, uwaga, pamięć, myślenie	2
Wykład 3	Definicja i rola emocji, nastrój, afekt	2
Wykład 4	Relacje interpersonalne, relacja pacjent-środowisko społeczne	2
Wykład 5	Rozwój psychiczny człowieka, zaburzenia rozwoju psychicznego	2
Wykład 6	Mechanizmy obronne i adaptacyjne: represja, autyzacja, regresja, odreagowanie, izolacja i przekierowanie afektu, zaprzeczanie, racjonalizacja, intelektualizacja, moralizacja, rytualizacja, projekcja i introjeksja, sublimacja i restytucja i ich znaczenie w zachowaniu zdrowia emocjonalnego	4
Wykład 7	Wybrane zagadnienia z psychologii osobowości - główne teorie i modele. Zagrożenia w rozwoju osobowości. Kryteria dojrzałej osobowości. Integracja ze środowiskiem;	2
Wykład 8	Psychologiczne podstawy zaburzeń psychicznych	2
Wykład 9	Pojęcie stresu. Metody i techniki redukowania lęku. Psychologiczna teoria stresu i radzenie sobie z nim. Ramy teoretyczne psychologii medycznej. Zespół stresu pourazowego (PTSD - POST-TRAUMATIC STRESS DISORDER).	2
Wykład 10	Zespół wypalenia zawodowego w zawodach medycznych. Profilaktyka wypalenia oraz deformacji zawodowej.	2
Wykład 11	Psychologia komunikacji: werbalne i niewerbalne sposoby porozumiewania się. Modele komunikacji interpersonalnej	2
Wykład 12	Psychologia zdrowia. Choroba i niepełnosprawność jako kryzys psychologiczny.	2
Wykład 13	Rodzina a zdrowie psychiczne i somatyczne człowieka. Psychologia małżeństw/związków bezdzietnych i adopcji. Zespół poaborcyjny;	2
Wykład 14	Podstawy psychologii społecznej	2
<b>Ćwiczenia</b>		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Ćwiczenie 1	Psychologia jako nauka o człowieku. Kierunki w psychologii. Główne idee psychoanalizy, behawioryzmu, psychologii humanistycznej.	2
Ćwiczenie2	Biologiczne podstawy funkcjonowania człowieka- budowa i funkcjonowanie układu nerwowego.	2

Ćwiczenie 3	Procesy poznawcze człowieka : spostrzeganie i uwaga .	2
Ćwiczenie 4	Procesy poznawcze człowieka: uczenie się i pamięć. Procesy poznawcze człowieka: wyobraźnia, myślenie i rozwiązywanie problemów.	2
Ćwiczenie 5	Procesy poznawcze człowieka: język i komunikacja.	2
Ćwiczenie 6	Osobowość: główne koncepcje i struktura osobowości. Osobowość jako zespół cech. Pięcioczynnikowy model osobowości. Poznawcze podejście do osobowości. Podejście psychodynamiczne i humanistyczne. Zaburzenia osobowości.	4
Ćwiczenie 7	Psychologia różnic indywidualnych	2
Ćwiczenie 8	Elementy procesów społecznych. Normy i zasady społeczne, role i reguły, konformizm, uleganie autorytetom. Teorie agresji( agresja jako instynkt, jako popęd i jako efekt uczenia się). Procesy atrybucyjne i dysonans poznawczy.	2
Ćwiczenie 9	Motywacja, proces motywacyjny. Motywacja zewnętrzna i wewnętrzna. Prawa Yerkesa-Dodsona. Mechanizmy obronne człowieka	2
Ćwiczenie 10	Psychologia emocji i radzenia sobie ze stresem. Doświadczenie emocji jako rezultat pobudzenia fizjologicznego	2
Ćwiczenie 11	Emocje w relacjach interpersonalnych. Okazywanie emocji w sposób akceptowalny społecznie.	2
Ćwiczenie 12	Stres – główne teorie : Selye, Lazarus i Folkman, Antonowsky, Hobfoll. Przyczyny stresu , związek z osobowością. Metody radzenia sobie ze stresem i zapobieganie wypaleniu zawodowemu.	1

#### V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

##### 1. Metody kształcenia:

- Wykład konwersatoryjny
- Ćwiczenia teoretyczne
- Studium przypadku
- Dyskusja, praca w zespole
- Studium literatury

##### 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Tablica

#### VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

##### 1. Sposób zaliczenia:

- **Zaliczenie z oceną**

##### 2. Formy zaliczenia:

- Umiejętność samodzielnego rozwiązywania zadań
- Aktywność na zajęciach
- Kolokwium
- Obserwacja
- Projekt

##### 3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się

**5,0** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**4,5** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**4,0** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**3,5** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze

strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**3,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**2,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

#### VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</b>	<b>55</b>
Udział w wykładach	30
Udział w innych formach zajęć - ćwiczeniach	25
<b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>	<b>20</b>
Przygotowanie do wykładu	10
Przygotowanie do innych form zajęć - ćwiczenia	5
Przygotowanie do egzaminu	
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć - ćwiczenia	5
<b>Łączna liczba godzin</b>	<b>75</b>
<b>Punkty ECTS za moduł</b>	<b>3</b>

#### VIII. ZALECANA LITERATURA

##### Literatura podstawowa:

- 1: Harwas- Napierała B., Trempała J., Psychologia rozwoju człowieka, PWN 2018
- 2: Heszen-Celińska I, Sęk H. Psychologia zdrowia, PWN 2022

Literatura podana przez prowadzącego

##### Literatura uzupełniająca:

- 1: Cieślak R., Sęk H. Wsparcie społeczne i stres, Wyd. PWN 2018
- 2: Czapiński J., Psychologia pozytywna, Wyd. PWN 2018
3. Zimbardo P.G., Gerrig R.J. Psychologia i życie, Wyd. PWN 2018