

KARTA MODUŁU 2024/2025

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA							
WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo						
Poziom studiów:	I stopień						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne. Praktyka zawodowa.						
Rodzaj modułu:	Praktyki zawodowe						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	2	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	4	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	3	-	-	-	-	-	80
Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną						
Wymagania wstępne:	Posiada wiedzę z chorób wewnętrznych i pielęgniarstwa internistycznego, patologii, podstaw pielęgniarstwa oraz umiejętności wykonywania czynności pielęgnacyjno - opiekuńczych oraz posiada kompetencje społeczne niezbędne do pracy w zespole i sprawowania opieki nad pacjentem internistycznym.						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
Cel : Praktyczne doskonalenie umiejętności pielęgnacyjno - opiekuńczych wobec pacjentów hospitalizowanych w oddziale chorób wewnętrznych.							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:						Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedzy:							
Umiejętności: efekty dla praktyki zawodowej							
1	Student potrafi: gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;						D.U1
2	Student potrafi: prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;						D,U2
3	Student potrafi: prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;						D.U3
4	Student potrafi: organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;						D.U4
5	Student potrafi: doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;						D.U9
6	Student potrafi: przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych						D.U12
7	Student potrafi: dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opieką pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;						D.U15
8	Student potrafi: prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;						D.U17

9	Student potrafi: przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	D.U22
10	Student potrafi: przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	D.U26

kompetencji społecznych:

1	Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	K1
2	Student jest gotów do przestrzegania praw pacjenta;	K2
3	Student jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	K3
4	Student jest gotów ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	K4
5	Student jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	K5
6	Student jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na relacje własne i pacjenta	K6
7	Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K7

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Praktyki zawodowe

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Praktyki zawodowe 1	Przygotowanie pacjentów oddziału chorób wewnętrznych do badań diagnostycznych; opieka nad pacjentem po badaniach;	10
Praktyki zawodowe 2	Profilaktyka powikłań w przebiegu chorób przewlekłych;	10
Praktyki zawodowe 3	Prowadzenie dokumentacji procesu pielęgnowania w oddziale internistycznym;	10
Praktyki zawodowe 4	Doskonalenie umiejętności wykonywania zabiegów pielęgniarstwa wykonywanych u pacjentów dorosłych	10
Praktyki zawodowe 5	Opieka pielęgniarska nad pacjentem ze schorzeniami układu krążenia	10
Praktyki zawodowe 6	Opieka pielęgniarska nad pacjentem ze schorzeniami układu dokrewnego	10
Praktyki zawodowe 7	Opieka pielęgniarska nad pacjentem ze schorzeniami układu krwiotwórczego	10
Praktyki zawodowe 8	Opieka pielęgniarska pacjentem z cukrzycą	10

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

- Studium przypadku
- Dyskusja, praca w zespole
- Studium literatury

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Sprzęt medyczny
- Sprzęt do praktycznej nauki zawodu

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

1. Sposób zaliczenia

- Zaliczenie z oceną

2. Formy zaliczenia:

- Obserwacja
- Proces pielęgnowania
- Karta zaliczenia praktyki
- Dziennik praktyk zawodowych

3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	-
Udział w wykładach	-
Udział w innych formach zajęć - praktyka zawodowa	80
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	
Przygotowanie do wykładu	
Przygotowanie do innych form zajęć	
Przygotowanie do egzaminu	
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	
Łączna liczba godzin	80
Punkty ECTS za modul	3

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1: Jurkowska G., Łagoda K., Pielęgniarstwo internistyczne, PZWL 2019

2: Franek E., Kokot F., Zaburzenia gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej, PZWL 2019

Literatura uzupełniająca:

1. Sosada K., Ostre stany zagrożenia życia w chorobach wewnętrznych, PZEWL 2016

2. Kózka Maria, Płaszewska – Żywko Lucyna, Diagnozy i interwencje pielęgniarские, PZWL 2015