

KARTA MODUŁU 2024/2025

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo						
Poziom studiów:	I stopień						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia. Praktyka zawodowa.						
Rodzaj modułu:	Praktyki zawodowe						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	3	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	6	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia Praktyczne	Praktyka zawodowa
Liczba punktów ECTS ogółem:	3	-	-	-	-	-	80
Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną						
Wymagania wstępne:	Posiada wiedzę z zakresu anestezjologii i pielęgniarstwa w zagrożeniu życia oraz umiejętności wykonywania czynności pielęgnacyjno-opiekuńczych oraz posiada kompetencje społeczne niezbędne do pracy w zespole i sprawowania opieki nad pacjentem .						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
Cel : Nabywanie umiejętności w sprawowaniu kompleksowej opieki nad pacjentem w różnych stanach zagrożenia życia							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:						Odniesienie do efektów kierunkowych
umiejętności: efekty dla praktyki zawodowej							
1	Student potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;						D.U1
2	Student potrafi prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;						D.U3
3	Student potrafi organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;						D.U4
4	Student potrafi doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;						D.U9
5	Student potrafi wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;						D.U10
6	Student potrafi przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;						D.U12
7	Student potrafi dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opieką pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;						D.U15

8	Student potrafi prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;	D.U17
9	Student potrafi rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;	D.U18
10	Student potrafi pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną;	D.U19
12	Student potrafi prowadzić rehabilitację przyłożkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;	D.U21
13	Student potrafi przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	D.U22
14	Student potrafi asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;	D.U23
15	Student potrafi oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;	D.U24
16	Student potrafi postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta;	D.U25
17	Student potrafi udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia;	D.U27
18	Student potrafi wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (AED) i bezprzewodowe udrożnienie dróg oddechowych oraz przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych z zastosowaniem dostępnych urządzeń nagłośniowych	D.U30
kompetencji społecznych:		
1	Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	K1
2	Student jest gotów do przestrzegania praw pacjenta;	K2
3	Student jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	K3
4	Student jest gotów ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	K4
5	Student jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K5
6	Student jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	K6
7	Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K7
IV. TREŚCI PROGRAMOWE		
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)		
Praktyki zawodowe		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Praktyka zawodowa 1	Udzielanie pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia.	8

Praktyka zawodowa 2	Pielęgnowanie pacjenta w trakcie sztucznej wentylacji	8
Praktyka zawodowa 3	Doskonalenie techniki wykonywania zabiegów pielęgnacyjnych podczas sprawowania opieki nad pacjentem leczonym w OIT	8
Praktyka zawodowa 4	Udział w żywieniu jelitowym i pozajelitowym pacjentów.	8
Praktyka zawodowa 5	Realizacja kompleksowej opieki nad pacjentem w różnych stanach zagrożenia życia	8
Praktyka zawodowa 6	Realizacja kompleksowej opieki nad pacjentem z urazem wielonarządowym	8
Praktyka zawodowa 7	Realizacja kompleksowej opieki nad pacjentem z urazem mózgowo-czaszkowym	8
Praktyka zawodowa 8	Rola pielęgniarki w zapobieganiu zakażeniom wewnątrzszpitalnym.	8
Praktyka zawodowa 9	Uczestniczenie w pracy zespołu anestezjologicznego przygotowanie pacjenta i sprzętu do znieczulenia	8
Praktyka zawodowa 10	Realizacja kompleksowej opieki nad pacjentem w czasie znieczulenia i po znieczuleniu	8

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

- Studium przypadku
- Studium literatury

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Sprzęt medyczny
- Sprzęt do praktycznej nauki zawodu

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

1. Sposób zaliczenia:

- **Zaliczenie z oceną**

2. Formy zaliczenia:

- Obserwacja
- Proces pielęgnowania
- Karta przebiegu praktyki zawodowej
- Dziennik praktyk zawodowych

3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych

w poszczególnych blokach tematycznych.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	-
Udział w wykładach	
Udział w innych formach zajęć - praktyka zawodowa	80
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	
Przygotowanie do wykładu	
Przygotowanie do innych form zajęć	-
Przygotowanie do zaliczenia wykładów	
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	
Łączna liczba godzin	80
Punkty ECTS za moduł	3

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Anestezjologia. T. 1 / Reinhard Larsen ; tłumaczenie z języka niemieckiego Katarzyna Szyszko vel Chorąży, Grzegorz Szyszko vel Chorąży. - Wydanie III polskie, dodruk / redakcja Andrzej Kübler. - Wrocław : Edra Urban & Partner : Elsevier Urban & Partner, copyright 2017.
2. Anestezjologia. T. 2 / Reinhard Larsen ; tłumaczenie z języka niemieckiego Katarzyna Szyszko vel Chorąży, Grzegorz Szyszko vel Chorąży. - Wydanie III polskie, dodruk / redakcja Andrzej Kübler. - Wrocław : Edra Urban & Partner : Elsevier Urban & Partner, copyright 2017.
3. Wytyczne COVID-19 Polskiej Rady Resuscytacji

Literatura uzupełniająca:

1. Analgosedacja i leczenie bólu u dorosłego pacjenta po urazie w warunkach oddziału intensywnej terapii / Elżbieta Dobrowolska, Jarosław Woron, Joanna Zorska, Joanna Jakowicka-Wordliczek, Wojciech Serednicki, Jerzy Worodliczek.// W: Anestezjologia i Ratownictwo. - 2015, nr 3, s. 334-344
2. Anestezjologia : ciekawe przypadki kliniczne / John G. Brock-Utne ; [tłumaczenie Angelika Czerwiec]. - Wydanie polskie 1, 1 dodruk / red. nauk. Małgorzata Mikaszewska-Sokolewicz, Dariusz Kosson. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2015.