

KARTA MODUŁU 2024/20245

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo						
Poziom studiów:	I stopień						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Podstawy pielęgniarstwa						
Rodzaj modułu:	Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	1	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	2	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia Praktyczne	Praktyka zawodowa
Liczba punktów ECTS ogółem:	6	30	80	-	-	-	-
Forma zaliczenia:	Egzamin						
Wymagania wstępne:	1. Znajomość podstaw biologii z zakresu szkoły średniej, wiedza podstawowa z zakresu matematyki. - dla wykładów 2. Posługiwanie się wiedzą z zakresu anatomii, fizjologii oraz patologii oraz wiedzy teoretycznej z zakresu podstaw pielęgniarstwa – dla laboratorium						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
Cel 1: Zapoznanie z teoretycznymi podstawami pielęgniarstwa. Przygotowanie do podejmowania działań w zakresie umacniania i potęgowania zdrowia człowieka, rodziny i grupy społecznej. - dla wykładów Cel 2: Kształtowanie podstawowych umiejętności praktycznych oraz postaw etycznych niezbędnych do świadczenia opieki pielęgniarstwa nad chorym, w zakresie zaspokajania potrzeb i rozpoznawania problemów zdrowotnych - dla laboratorium							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:						Odniesienie do efektów kierunkowych
wiedzy:							
1.	Student zna i rozumie istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, obowiązujące zasady i technikę wykonywania podstawowych czynności pielęgniarstwa, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych;						C.W7
2.	Student zna i rozumie zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą, chorym i o niepomyślnym rokowaniu;						C.W8
3.	Student zna i rozumie zakres i charakter opieki pielęgniarstwa w wybranych stanach pacjenta, sytuacjach klinicznych, w deficycie samoopieki, zaburzonym komforcie, zaburzonej sferze psychoruchowej;						C.W9
4.	Student zna i rozumie zakres opieki pielęgniarstwa i interwencji pielęgniarstwa w wybranych diagnozach pielęgniarstwa;						C.W10

5	Student zna i rozumie udział pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji;	C.W11
umiejętności: efekty dla laboratorium		
1	Student potrafi stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem	C.U1
2	Student potrafi gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta sformułowania	C.U2
3	Student potrafi ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną;	C.U3
4	Student potrafi monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia;	C.U4
5	Student potrafi dokonywać bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarskich;	C.U5
6	Student potrafi wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi oraz inne testy paskowe;	C.U6
7	Student potrafi pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych;	C.U9
8	Student potrafi przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami;	C.U11
9	Student potrafi podawać pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz obliczać dawki leków;	C.U12
10	Student potrafi wykonywać płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany;	C.U14
11	Student potrafi zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego, wkłucia centralnego i portu naczyniowego;	C.U15
12	Student potrafi pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze;	C.U21
13	Student potrafi wykonywać zabiegi doodbytnicze;	C.U23
14	Student potrafi zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę i usuwać cewnik;	C.U24
15	Student potrafi zakładać zgłębnik do żołądka oraz monitorować i usuwać zgłębnik;	C.U25
16	Student potrafi prowadzić dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią;	C.U26
kompetencji społecznych:		
1	Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	K1
2	Student jest gotów do przestrzegania praw pacjenta;	K2
3	Student jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	K3

4	Student jest gotów ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	K4
5	Student jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K5
6	Student jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na relacje własne i pacjenta;	K6
7	Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K7

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Wykład

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Wykład 1	Ocena stanu ogólnego pacjenta: ocena masy ciała, pomiar wzrostu, ocena narządu wzroku, ocena narządu słuchu, ocena stanu układu kostno - stawowo - mięśniowego, ocena aktywności, ocena skóry i włosów, ocena jamy ustnej. Udział pielęgniarki ocenie podstawowych czynności życiowych pacjenta: oddychania, krążenia, termoregulacji, stanu świadomości. Stosowane metody i techniki w ocenie.	2
Wykład 2	Działania pielęgniarki zapewniające bezpieczeństwo pacjentów w szpitalu (dziecku, osobie starszej, pacjentowi nieprzytomnemu). Zadania pielęgniarki w przygotowaniu człowieka do roli pacjenta	2
Wykład 3	Pielęgnowanie pacjentów z zaburzeniami w funkcjonowaniu układu krążenia;	2
Wykład 4	Pielęgnowanie pacjentów z zaburzeniami w funkcjonowaniu układu oddechowego;	2
Wykład 5	Pielęgnowanie pacjentów z zaburzeniami w funkcjonowaniu układu pokarmowego;	2
Wykład 6	Pielęgnowanie pacjentów z zaburzeniami w funkcjonowaniu układu moczowego;	2
Wykład 7	Pielęgnowanie pacjentów z zaburzeniami w funkcjonowaniu układu nerwowego;	2
Wykład 8	Pielęgnowanie pacjentów z zaburzeniami zmysłów.	2
Wykład 9	Zasady obowiązujące przy podawaniu leków. Zasady obowiązujące przy wykonywaniu zabiegów Zadania pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w zakresie profilaktyki, diagnozowania, opieki, udziału w procesie leczenia i rehabilitacji;	2
Wykład 10	Udział pielęgniarki w usprawnianiu pacjentów (układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układ kostno - mięśniowo - stawowy, skóra i tkanka podskórna). Cel i zakres usprawniania psychicznego. Usprawnianie społeczne podopiecznych.	2
Wykład 11	Międzynarodowa klasyfikacja diagnoz pielęgniarskich ICNP. Znaczenie, zasady, struktura.	4
Wykład 12	Międzynarodowa klasyfikacja diagnoz pielęgniarskich ICNP- udział pielęgniarki w procesie diagnozowania, pielęgnowania, leczenia, usprawniania. Proces pielęgnowania wg klasyfikacji ICNP	6

Laboratorium MCSM

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Laboratorium 1	Przygotowanie chorego do podstawowych badań diagnostycznych: pobieranie wymazów z nosa, gardła oraz płwociny	2
Laboratorium 2	Pobranie moczu i kału n do badania ogólnego i bakteriologicznego, pobranie wymazu z odbytu	2
Laboratorium 3	Zasady i techniki pobierania materiału do badań i ich wykonywania: pomiar glikemii na glukometrze.	2
Laboratorium 4	Pobranie krwi włosniczkowej do badania. Gazometria.	2
Laboratorium 5	Pobranie krwi żyłnej do badania metodą zamkniętą.	4
Laboratorium 6	Zasady podawania i przechowywania leków. Obliczanie dawek leków. Dokumentowanie podania leku – karta zleceń lekarskich.	2
Laboratorium 7	Zasady przygotowywania i podawania leków doustnie i doodbytniczo.	2
Laboratorium 8	Wykonanie lewatywy i wlewki doodbytniczej przeczyszczającej.	2
Laboratorium	Oczyszczanie przewodu pokarmowego preparatami leczniczymi. Założenie suchej rurki	2

9	doodbytniczej.	
Laboratorium 10	Wykonanie kroplowego przyspieszonego i wolnego wlewu doodbytniczego przeczyszczającego.	2
Laboratorium 11	Podawanie leków do oka, ucha, nosa: kropli, maści.	2
Laboratorium 12	Płukanie oka i ucha.	2
Laboratorium 13	Płukanie jamy ustnej, gardła, rany, irygacja przetoki jelitowej.	2
Laboratorium 14	Płukanie żołądka.	2
Laboratorium 15	Podawanie leków na skórę i błony śluzowe. Podawanie leków dopochwowo. Algorytmy postępowania pielęgniarskiego.	2
Laboratorium 16	Cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiety i mężczyzny.	4
Laboratorium 17	Płukanie pęcherza moczowego.	2
Laboratorium 18	Zasady doboru i montażu igieł i strzykawek w zależności od rodzaju leku i rodzaju iniekcji. Zasady nabierania leków z fiolek i ampułek.	2
Laboratorium 19	Wykonanie wstrzyknięcia śródskórnego.	2
Laboratorium 20	Wykonanie prób uczuleniowych.	2
Laboratorium 21	Podawanie leków podskórnym. Podawanie leków gotowych w postaci płynnej z ampułko - strzykawki podskórnie	2
Laboratorium 22	Zasady podawania insuliny przy użyciu pena.	2
Laboratorium 23	Wykonanie wstrzyknięcia domięśniowego.	4
Laboratorium 24	Dożylnie podanie jednorazowej dawki leku igłą i strzykawką.	2
Laboratorium 25	Założenie igły typu „motylek”.	2
Laboratorium 26	Założenie na stałe cewnika dożylnego typu wenflon.	4
Laboratorium 27	Monitorowanie, ocena, pielęgnacja wkłucia, obwodowego, centralnego oraz portu naczyniowego. Podanie leku dożylnie przez założoną kaniulę.	2
Laboratorium 28	Przygotowanie i podłączenie kroplowego wlewu dożylnego.	2
Laboratorium 29	Obsługa pompy strzykawkowej i infuzyjnej.	2
Laboratorium 30	Wykonanie badania EKG.	2
Laboratorium 31	Przygotowanie pacjenta i udział pielęgniarki w badaniach diagnostycznych (punkcja szpiku, punkcja łądźwiowa, jamy opłucnej, punkcja jamy brzusznej).	2
Laboratorium 32	Przygotowanie pacjenta do badań diagnostycznych (badanie Rtg, MRI, USG, kolonoskopii).	2
Laboratorium 33	Przygotowanie pacjenta do spirometrii podstawowej i w pracowniach badań czynnościowych.	2
Laboratorium 34	Wdrożenie do praktyki diagnoz pielęgniarskich. Prowadzenie procesu pielęgnowania pacjenta.	2
Laboratorium 35	Zaliczenie umiejętności praktycznych – egzamin OSCE.	4

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

- Wykład informacyjny
- Wykład problemowy
- Ćwiczenia praktyczne
- Zajęcia laboratoryjne
- Pokaz
- Prezentacja
- Studium przypadku
- Symulacja medyczna
- Dyskusja, praca w zespole
- Studium literatury

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Tablica
- Sprzęt laboratoryjny
- Sprzęt medyczny
- Sprzęt do praktycznej nauki zawodu

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

1. Sposób zaliczenia: Egzamin

2. Formy zaliczenia:

- Aktywność na zajęciach
- Kolokwium
- Obserwacja zachowania
- Prezentacja umiejętności na podstawie check-list

Podstawowe kryteria oceny egzaminu :

- Test egzaminacyjny składający się z 50 pytań – za każdą poprawną odpowiedź student otrzymuje 1 pkt.
- Egzamin zostaje zaliczony jeśli student uzyska ponad 50% prawidłowych odpowiedzi (26 pkt.)
- Kryteria oceny:
 - 50-46 pkt. ocena 5,0
 - 45-41 pkt. ocena 4,5
 - 40-36 pkt. ocena 4,0
 - 35-31 pkt. ocena 3,5
 - 30 -26 pkt. ocena 3,0

3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	110
Udział w wykładach	30
Udział w innych formach zajęć (**) laboratorium	80
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	65
Przygotowanie do wykładu	5
Przygotowanie do innych form zajęć (**) laboratorium	10
Przygotowanie do egzaminu	10
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć (**) laboratorium	40
Łączna liczba godzin	175
Punkty ECTS za modul	6

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Podstawy pielęgniarstwa : podręcznik dla studentów i absolwentów kierunków pielęgniarstwo i położnictwo. T. 2, Wybrane działania pielęgniarские / pod red. Barbary Ślusarskiej, Danuty Zarzyckiej, Kazimiery Zahradniczek. - Wyd. 2 - 5 dodr. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2018
2. Podstawy pielęgniarstwa. T. 2, Wybrane umiejętności i procedury opieki pielęgniarской / red. nauk. Barbara Ślusarska, Danuta Zarzycka, Anna Majda ; [aut. Katarzyna Augustyniuk et al.]. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2017
3. Podstawowe czynności medyczne i pielęgnacyjne / redakcja naukowa Krystyna Klimaszewska, Anna Baranowska, Elżbieta Krajewska-Kułał. - Warszawa : PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2017.

Literatura uzupełniająca:

1. Komunikacja interpersonalna : podstawowa umiejętność we współczesnym pielęgniarstwie / Divna Kekus, Sanja Stanisavljevic, Andjelka Lazarevic, Aleksandra Dragumilo.// W: Pielęgniarstwo XXI Wieku 2012, nr 3, s. 101-104
2. Pielęgniarstwo : ćwiczenia : podręcznik dla studiów medycznych. [T.] 1 i 2 / pod red. Wiesławy Ciechaniewicz. - Wyd. 3 zm. i uzup., [dodr.]. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2010.
3. Zasady podnoszenia i przemieszczania pacjentów : przewodnik dla pielęgniarek / pod red. Elżbiety Szwałkiewicz ; tłum. Jacek Smereka. - Wrocław : Wydaw. Medyczne Urban & Partner, 2000.