

## KARTA MODUŁU 2024/2025

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
<b>COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ</b>							
<b>Kierunek studiów:</b>	<b>Pielęgniarstwo</b>						
<b>Poziom studiów:</b>	I stopień						
<b>Profil studiów:</b>	praktyczny						
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne						
<b>Nazwa modułu:</b>	<b>Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne</b>						
<b>Rodzaj modułu:</b>	<b>Nauki w zakresie opieki specjalistycznej</b>						
<b>Język wykładowy:</b>	Język polski*						
<b>Rok studiów:</b>	2	<b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b>					
<b>Semestr:</b>	3	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
<b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b>	1	20	-	-	-	-	-
<b>Forma zaliczenia:</b>	Zaliczenie z oceną						
<b>Wymagania wstępne:</b>	Wiedza z zakresu anatomii, fizjologii, patologii, podstaw pielęgniarstwa.						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
<b>Cele kształcenia:</b>							
<p><b>Cel 1:</b> Zapoznanie studentów z podstawową wiedzą z położnictwa i ginekologii w zakresie: fizjologii i patologii ciąży, porodu, porożu, cyklu miesięczkowego, pokwitania, przekwitania, nowotworzenia, problematyki związanej z noworodkiem w pierwszych dniach życia oraz wiedzą na temat profilaktyki, diagnostyki i leczenia chorób kobiecych</p> <p><b>Cel 2 :</b> Przygotowanie do sprawowania opieki nad pielęgniarskiej nad kobietą ciężarną, rodzącą, położnicą, jej dzieckiem i rodziną oraz kobietą zdrową, zagrożoną chorobą i chorą ginekologiczną</p>							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:						Odniesienie do efektów kierunkowych
<b>wiedzy:</b>							
1	Student zna i rozumie czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;						D.W1
2	Student zna i rozumie etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach;						D.W2
3	Student zna i rozumie zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie położniczo-ginekologicznym						D.W3
4	Student zna i rozumie badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia						D.W4
5	Student zna i rozumie zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;						D.W5
6	Student zna i rozumie patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz podstawy opieki pielęgniarskiej w tym zakresie;						D.W14
7	Student zna i rozumie cel i zasady opieki prekoncepcyjnej oraz zasady planowania opieki nad kobietą w ciąży fizjologicznej						D.W15

8	Student zna i rozumie okresy porodu fizjologicznego i zasady opieki nad kobietą w okresie porodu;	D.W16
9	Student zna i rozumie etiopatogenezę schorzeń ginekologicznych	D.W17
<b>umiejętności:</b>		
-	-	-
<b>kompetencji społecznych:</b>		
1.	Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	K7
<b>IV. TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
<b>Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)</b>		
<b>Wykład</b>		
Kod	Tematyka zajęć- część kliniczna	Liczba godzin S
Wykład 1	Fizjologia i patologia wieku rozwojowego, dojrzewania, okresu prokreacji oraz przekwitania , menopauzy i senium. Fizjologia i patologia cyklu miesięczkowego.	2
Wykład 2	Fizjologia i patologia ciąży, porodu i porodu. Cięża zwiększonego ryzyka. Stany nagłe w położnictwie i ginekologii	3
Wykład 3	Diagnostyka i leczenie w położnictwie i ginekologii. Planowanie rodziny i antykoncepcja	1
Wykład 4	Patofizjologia, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka	1
Wykład 5	Stany zapalne narządu rodowego. Przemoc seksualna. Schorzenia nowotworowe narządu rodowego i gruczołu piersiowego	3
Tematyka zajęć- część pielęgniarska		
Wykład 6	Pielęgnowanie w stanach fizjologii i patologii wieku rozwojowego, dojrzewania, okresu prokreacji oraz przekwitania, menopauzy i senium. Pielęgnowanie w zaburzeniach cyklu miesięczkowego	3
Wykład 7	Pielęgnowanie w ciąży ,porodzie i porodu fizjologicznym, patologicznym oraz w stanach nagłych w położnictwie i ginekologii	2
Wykład 8	Pielęgnowanie w diagnostyce i zabiegach chirurgicznych w położnictwie i ginekologii	2
Wykład 9	Pielęgnowanie w chorobie nowotworowej narządu rodowego, w stanach zapalnych narządu rodowego. Profilaktyka chorób nowotworowych i chorób przenoszonych drogą płciową.	3
<b>V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE</b>		
<b>1. Metody kształcenia:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wykład informacyjny</li> <li>• Wykład problemowy</li> <li>• Dyskusja, praca w zespole</li> <li>• Studium literatury</li> </ul>		
<b>2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Projektor/tablica multimedialna</li> <li>• Tablica</li> </ul>		
<b>VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU</b>		

**1. Sposób zaliczenia:**

- Zaliczenie z oceną

**2. Formy zaliczenia:**

- Aktywność na zajęciach
- Kolokwium
- Obserwacja

**3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się**

**5,0** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**4,5** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**4,0** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**3,5** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**3,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**2,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA**

<b>Kategoria</b>	<b>Obciążenie studenta</b>
<b><i>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</i></b>	<b>20</b>
Udział w wykładach	20
Udział w innych formach zajęć	-
<b><i>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</i></b>	<b>10</b>
Przygotowanie do wykładu	10
Przygotowanie do innych form zajęć	-
Przygotowanie do kolokwium	
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	-
<b><i>Łączna liczba godzin</i></b>	<b>30</b>
<b><i>Punkty ECTS za moduł</i></b>	<b>1</b>

**VIII. ZALECANA LITERATURA**

**Literatura podstawowa:**

- 1: Bręborowicz G.: Położnictwo. Podręcznik dla położnych i pielęgniarek. PZWL, Warszawa 2017
  - 2: Rabiej M., Mazurkiewicz B- Wydanie I-I dodruk :Pielęgnowanie w położnictwie , ginekologii, i neonatologii -Warszawa PZWL Wydawnictwo Lekarskie,2019
  - 3: Łepecka-Klusek C., Pielęgniarstwo we współczesnym położnictwie i ginekologii, PZWL 2018
- Literatura podana przez prowadzącego

**Literatura uzupełniająca:**

- 1: Bręborowicz G., Położnictwo i ginekologia. Repetytorium, PZWL 2018
- 2: Laudański P., Niepłodność. Najczęstsze problemy, PZWL 2018
- 3: Położnictwo i ginekologia. Repetytorium 4: Troszyński M., Położnictwo. Ćwiczenia. PZWL 2016