

## KARTA MODUŁU 2024/2025

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
<b>COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA</b>							
<b>WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ</b>							
<b>Kierunek studiów:</b>	<b>Pielęgniarstwo</b>						
<b>Poziom studiów:</b>	I stopień						
<b>Profil studiów:</b>	praktyczny						
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne						
<b>Nazwa modułu:</b>	<b>Patologia</b>						
<b>Rodzaj modułu:</b>	<b>Nauki podstawowe</b>						
<b>Język wykładowy:</b>	Język polski						
<b>Rok studiów:</b>	1	<b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b>					
<b>Semestr:</b>	2	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
<b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b>	2	20	-	20	-	-	-
<b>Forma zaliczenia:</b>	<b>Egzamin</b>						
<b>Wymagania wstępne:</b>	Podstawowa znajomość anatomii i fizjologii człowieka						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
<b>Cele kształcenia:</b>							
<p><b>Cel 1:</b> Zapoznanie studentów ze zmianami ustroju prowadzącymi do choroby, w chorobie i wynikającymi z choroby oraz wytworzenie nawyku prawidłowego myślenia medycznego.</p> <p><b>Cel 2:</b> Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności z zakresu procesów patologicznych przebiegających w organizmie człowieka</p>							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:						Odniesienie do efektów kierunkowych
<b>wiedzy:</b>							
1	Student zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej i patologii poszczególnych układów organizmu						A.W6
2	Student zna i rozumie wybrane zagadnienia z patologii narządowej układu krążenia, układu oddechowego, układu trawiennego, układu hormonalnego, układu metabolicznego, układu moczowo płciowego i układu nerwowego						A.W7
3	Student zna i rozumie czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne						A.W8
<b>umiejętności:</b>							
1	Student potrafi łączyć obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych;						A.U2
<b>kompetencji społecznych:</b>							
1	Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;						K1
IV. TREŚCI PROGRAMOWE							
<b>Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)</b>							

Wykład		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Wykład 1	Podstawowe pojęcia z zakresu patologii. Definicja choroby, klasyfikacje chorób, fazy przebiegu choroby. Biologiczne aspekty starzenia się organizmu. Wpływ czynników środowiskowych na powstawanie chorób.	2
Wykład 2	Procesy patologiczne: zaburzenia w krążeniu, zmiany wsteczne, zmiany postępowe, zapalenia. Patologia skóry;	2
Wykład 3	Zapalenia wielonarządowe. Odczyn ostrej fazy, Zaburzenia układu odpornościowego – odczyny alergiczne, niedobory odporności.	2
Wykład 4	Patologia układu krążenia.	2
Wykład 5	Patologia układu oddechowego.	2
Wykład 6	Patologia przewodu pokarmowego, wątroby, trzustki i dróg żółciowych.	2
Wykład 7	Patologia nerek i układu moczowego. Zaburzenia układu rozrodczego kobiet i mężczyzn	2
Wykład 8	Zaburzenia gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej ustroju. Zaburzenia hormonalne. Zaburzenia przemiany materii.	2
Wykład 9	Patologia krwi i układu krwiotwórczego.	2
Wykład 10	Patologia układu ruchu.	1
Wykład 11	Patologia układu nerwowego i narządów zmysłów	1
Ćwiczenia		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Ćwiczenie 1	Rola badań autopsyjnych i histopatologicznych. Pobieranie i transport materiału.	4
Ćwiczenie2	Procesy patologiczne.	4
Ćwiczenie 3	Podstawy elektrokardiografii. Zapis prawidłowy i patologiczny – zaburzenia rytmu i przewodzenia, przerost jam serca, niedokrwienie i zawał serca, zaburzenia elektrolitowe	4
Ćwiczenie 4	Interpretacja badań spirometrycznych i gazometrycznych.	2
Ćwiczenie 5	Ocena filtracji kłębuszkowej – metody klirensowe, wzór Cockrofta-Goulta, wzory MDRD.	2
Ćwiczenie 6	Interpretacja badań biochemicznych, koagulologicznych i hormonalnych krwi obwodowej.	2
Ćwiczenie 7	Czynniki jatrogenne w powstawaniu chorób.	2
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
<p><b>1. Metody kształcenia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wykład multimedialny</li> <li>• Wykład informacyjny</li> <li>• Ćwiczenia teoretyczne</li> <li>• Studium przypadku</li> <li>• Dyskusja, praca w zespole</li> </ul> <p><b>2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Projektor/tablica multimedialna</li> <li>• Tablica</li> </ul>		
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU		

**1. Sposób zaliczenia: Egzamin**

**2. Formy zaliczenia:**

**Podstawowe kryteria oceny egzaminu :**

- Test egzaminacyjny składający się z 50 pytań – za każdą poprawną odpowiedź student otrzymuje 1 pkt.
- Egzamin zostaje zaliczony jeśli student uzyska ponad 50% prawidłowych odpowiedzi (26 pkt.)
- Kryteria oceny:
  - 50-46 pkt. ocena 5,0
  - 45-41 pkt. ocena 4,5
  - 40-36 pkt. ocena 4,0
  - 35-31 pkt. ocena 3,5
  - 30 -26 pkt. ocena 3,0

**3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się**

**5,0** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**4,5** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**4,0** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**3,5** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**3,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**2,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**VII. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

<b>Kategoria</b>	<b>Obciążenie studenta</b>
<b><i>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</i></b>	<b>40</b>
Udział w wykładach	20
Udział w innych formach zajęć - ćwiczenia	20
<b><i>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</i></b>	<b>10</b>
Przygotowanie do wykładu	-
Przygotowanie do innych form zajęć - ćwiczeń	5
Przygotowanie do egzaminu	5
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	-
<b><i>Łączna liczba godzin</i></b>	<b>50</b>
<b><i>Punkty ECTS za moduł</i></b>	<b>2</b>

## VIII. ZALECANA LITERATURA

### **Literatura podstawowa:**

1. Hyla-Klekot L., Kokot F., Kokot S., Badania laboratoryjne, PZWL 2018
2. Zahorska-Markiewicz B., i wsp. Patofizjologia kliniczna, PZWL 2017

### **Literatura uzupełniająca:**

1. Thor P. (red.): Podstawy patofizjologii człowieka. Uniw. Wyd. Med. VESALIUS, Kraków 2019.
2. Robbins.: Patologia. Kumar, Abbas, Aster.: 2 wydanie, red. Pol. wydania W. Olszewski, wyd. Edra, 2016
3. Badowska-Kozakiewicz A.M., Patofizjologia człowieka, PZWL 2013

Literatura podawana na bieżąco przez prowadzącego.