

KARTA MODUŁU 2024/2025

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA							
WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo.						
Poziom studiów:	I stopień						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Organizacja pracy pielęgniarstwa						
Rodzaj modułu:	Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	1	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	1	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	1	10	-	5	-	-	-
Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną						
Wymagania wstępne:	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu nauk społecznych i humanistycznych na poziomie szkoły średniej;						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
Cel 1: Zapoznanie studenta z podstawami organizacji stanowiska pracy pielęgniarstwa; Cel 2: Zapoznanie studenta z zasadami opracowania standardów opieki i metodami zapewnienia jakości opieki pielęgniarstwa;							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:						Odniesienie do efektów kierunkowych
wiedzy:							
1	Student zna i rozumie pojęcie stanowiska pracy, zakres obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności;						C.W26
2	Student zna i rozumie przepisy prawa dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obciążenia na stanowiskach pielęgniarstwa;						C.W27
3	Student zna i rozumie podstawowe metody organizacji opieki pielęgniarstwa i ich znaczenie dla jakości tej opieki						C.W28
4	Student zna i rozumie etapy planowania pracy własnej i podległego personelu;						C.W29
5	Student zna i rozumie możliwości planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego;						C.W30
6	Student zna i rozumie problematykę jakości w opiece zdrowotnej;						C.W31
umiejętności:							
1	Student potrafi podejmować decyzje dotyczące doboru metod pracy oraz współpracy w zespole;						C.U38

2	Student potrafi monitorować zagrożenia w pracy pielęgniarki i czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych oraz wypadków przy pracy;	C.U39
3	Student potrafi współuczestniczyć w opracowaniu standardów i procedur praktyki pielęgniarskiej oraz monitorować jakość opieki pielęgniarskiej;	C.U40
4	Student potrafi nadzorować i oceniać pracę podległego personelu;	C.U41
5	Student potrafi planować własny rozwój zawodowy i rozwijać umiejętności aktywnego poszukiwania pracy;	C.U42
kompetencji społecznych:		
1	Student jest gotów ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	K4
2	Student jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	K5
IV. TREŚCI PROGRAMOWE		
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)		
Wykład		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Wykład 1	Podmiot leczniczy jako środowisko pracy. Metody organizacji pracy pielęgniarki;	2
Wykład 2	Stanowisko pracy pielęgniarskiej (elementy stanowiska pracy) . Czas pracy, rozkład czasu pracy, obciążenia na stanowisku pracy pielęgniarki; Zapobieganie chorobom i wypadkom w pracy pielęgniarskiej.	2
Wykład 3	Odpowiedzialność, obowiązki i uprawnienia na stanowisku pracy pielęgniarki odcinkowej. Dokumentowanie pracy pielęgniarki odcinkowej.	2
Wykład 4	Planowanie pracy własnej i podległego personelu; Współdziałanie pielęgniarki w zespole terapeutycznym	2
Wykład 5	Jakość opieki pielęgniarskiej; Organizacja pracy pielęgniarskiej w aspekcie zapewnienia jakości opieki;	2
Ćwiczenia		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Ćwiczenie 1	Opracowywanie standardów i procedur praktyki pielęgniarskiej. Monitorowanie jakości opieki pielęgniarskiej	3
Ćwiczenie2	Planowanie własnego rozwoju zawodowego i kariery zawodowej;	2
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
<p>1. Metody kształcenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wykład informacyjny • Wykład konwersatoryjny • Ćwiczenia teoretyczne • Ćwiczenia praktyczne • Prezentacja • Dyskusja, praca w zespole <p>2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Projektor/tablica multimedialna • Tablica 		

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

1. Sposób zaliczenia:

- Zaliczenie z oceną

2. Formy zaliczenia:

- Aktywność na zajęciach
- Kolokwium/ odpowiedź ustna
- Prezentacja zadania

3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
<i>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</i>	15
Udział w wykładach	10
Udział w innych formach zajęć - ćwiczenia	5
<i>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</i>	10
Przygotowanie do wykładu	5
Przygotowanie do innych form zajęć	-

Przygotowanie do egzaminu	
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć - ćwiczenia	5
Łączna liczba godzin	25
Punkty ECTS za moduł	1

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Podstawy organizacji pracy pielęgniarskiej: podręcznik dla studentów licencjackich, Wydziałów Pielęgniarstwa oraz Wydziałów Nauk o Zdrowiu – Anna Ksykiewicz Dorota – Lublin Wydawnictwo „Czelej” 2004
 2. Zarządzanie w pielęgniarstwie: : podręcznik dla studentów licencjackich, Wydziałów Pielęgniarstwa oraz Wydziałów Nauk o Zdrowiu – Anna Ksykiewicz Dorota – Warszawa Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2013
- Literatura podana przez prowadzącego

Literatura uzupełniająca:

1. Zarządzanie w pielęgniarstwie /Lidia Sierpińska// w: Magazyn Pielęgniarki i Położnej – 2016,nr10 s. 46 – 47
2. Zarządzanie personelem pielęgniarskim w podmiotach leczniczych: zagadnienia wybrane – Bożena Pietrzak, Karkowski – Warszawa – Wolters Kluwer Polska 2013