

## KARTA MODUŁU 2024/2025

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
<b>COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ</b>							
<b>Kierunek studiów:</b>	<b>Pielęgniarstwo</b>						
<b>Poziom studiów:</b>	I stopień						
<b>Profil studiów:</b>	praktyczny						
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne						
<b>Nazwa modułu:</b>	<b>Mikrobiologia i parazytologia</b>						
<b>Rodzaj modułu:</b>	<b>Nauki podstawowe</b>						
<b>Język wykładowy:</b>	Język polski*						
<b>Rok studiów:</b>	1	<b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b>					
<b>Semestr:</b>	1	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
<b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b>	2	20	20	-	-	-	-
<b>Forma zaliczenia:</b>	Egzamin						
<b>Wymagania wstępne:</b>	Znajomość biologii na poziomie szkoły średniej						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
<b>Cele kształcenia:</b>							
<p><b>Cel 1:</b> Zapoznanie studentów z morfologią i fizjologią drobnoustrojów chorobotwórczych, oportunistycznych i stanowiących florę fizjologiczną człowieka, chorobotwórczością drobnoustrojów, zasadami profilaktyki i leczenia zakażeń, zasadami pobierania materiału do badań bakteriologicznych i parazytologicznych oraz metodami wykrywania drobnoustrojów i pasożytów.</p>							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:						Odniesienie do efektów kierunkowych
<b>wiedzy:</b>							
1	Student zna i rozumie klasyfikacje drobnoustrojów z uwzględnieniem mikroorganizmów chorobotwórczych i obecnych w mikrobiocie fizjologicznej człowieka						A.W17
2	Student zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii i parazytologii oraz metody stosowane w diagnostyce mikrobiologicznej						A.W18
3							
<b>umiejętności:</b>							
1	Student potrafi rozpoznawać najczęściej spotykane pasożyty człowieka na podstawie ich budowy, cykli życiowych oraz wywoływanych przez nie objawów chorobowych.						A.U6
<b>kompetencji społecznych:</b>							
1	Student jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;						K5

#### IV. TREŚCI PROGRAMOWE

**Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)**

##### Wykład

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Wykład 1	Miejsce drobnoustrojów w przyrodzie. Morfologia i fizjologia bakterii, grzybów strzępkowych, drożdży i wirusów. Formy wegetatywne i przetrwalne.	4
Wykład 2	Sposoby rozmnażania drobnoustrojów. Wzrost i rozwój, odżywianie się i typy pokarmowe. Wymagania hodowlane mikroorganizmów	4
Wykład 3	Mikrobiom człowieka, mikroorganizmy probiotyczne.	2
Wykład 4	Pojęcia podstawowe: pasożytnictwo, parazytologia ogólna, parazytologia.	2
Wykład 5	Pierwotniaki jelitowe i tkankowe – budowa, cykle rozwojowe, chorobotwórczość. Pasożytnicze robaki płaskie, obłe – budowa, cykle rozwojowe, chorobotwórczość.	2
Wykład 6	Pasożyty zewnętrzne – ektopasożyty – budowa, cykle rozwojowe, chorobotwórczość.	2
Wykład 7	Zatrucia pokarmowe pochodzenia mikrobiologicznego. Źródła wnikania i drogi szerzenia się.	4

##### Laboratorium

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Laboratorium 1	Morfologia bakterii, drożdży i grzybów strzępkowych.	4
Laboratorium 2	Barwienie preparatów - met. Loefflera, negatywne, pozytywno-negatywne, barwienie met. Grama.	4
Laboratorium 3	Hodowla bakterii. Posiew i antybiogram.	4
Laboratorium 4	Analiza czystości mikrobiologicznej rąk i przedmiotów codziennego użytku	4
Laboratorium 5	Analiza preparatów wybranych pasożytów.	4

#### V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

##### 1. Metody kształcenia:

- Wykład informacyjny
- Ćwiczenia teoretyczne
- Ćwiczenia praktyczne
- Zajęcia laboratoryjne
- Pokaz
- Dyskusja, praca w zespole

##### 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Sprzęt laboratoryjny

#### VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

**1. Sposób zaliczenia:  
Egzamin**

**2. Formy zaliczenia**

- Aktywność na zajęciach
- Obserwacja
- Prezentacja umiejętności

**Podstawowe kryteria oceny egzaminu :**

- Test egzaminacyjny składający się z 50 pytań – za każdą poprawną odpowiedź student otrzymuje 1 pkt.
- Egzamin zostaje zaliczony jeśli student uzyska ponad 50% prawidłowych odpowiedzi (26 pkt.)
- Kryteria oceny:
  - 50-46 pkt. ocena 5,0
  - 45-41 pkt. ocena 4,5
  - 40-36 pkt. ocena 4,0
  - 35-31 pkt. ocena 3,5
  - 30 -26 pkt. ocena 3,0

**3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się**

**5,0** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**4,5** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**4,0** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**3,5** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**3,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**2,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA**

<b>Kategoria</b>	<b>Obciążenie studenta</b>
<b><i>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</i></b>	<b>40</b>
Udział w wykładach	20
Udział w innych formach zajęć – laboratorium	20
<b><i>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</i></b>	<b>10</b>

Przygotowanie do wykładu	-
Przygotowanie do innych form zajęć - laboratorium	2
Przygotowanie do egzaminu	5
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć - laboratorium	3
<b>Łączna liczba godzin</b>	<b>50</b>
<b>Punkty ECTS za modul</b>	<b>2</b>

#### VIII. ZALECANA LITERATURA

##### Literatura podstawowa:

- 1: Schlegel Hans G. Mikrobiologia ogólna. Wydawnictwo Naukowa PWN Warszawa, 2018.
  2. Murray P. R., Rosenthal K.S., Pfaller M.A.: Mikrobiologia, Elsevier Urban&Partner, Wrocław 2018
- Literatura podana przez prowadzącego

##### Literatura uzupełniająca:

- 1: Boroń-Kaczmarska A., Wiercińska-Drapała A. Choroby zakaźne i pasożytnicze. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2017
- 2: Heczko P.B.: Mikrobiologia. Podręcznik dla pielęgniarek, położnych i ratowników medycznych, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2007
- 3: Cianciara J., Juszczak J.: Choroby zakaźne i pasożytnicze, Wyd. CZELEJ Sp. z o.o. Lublin 2012