

## KARTA MODUŁU 2024/2025

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
<b>COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA</b>							
<b>WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ</b>							
<b>Kierunek studiów:</b>	<b>Pielęgniarstwo</b>						
<b>Poziom studiów:</b>	I stopień						
<b>Profil studiów:</b>	Praktyczny						
<b>Forma studiów:</b>	Stacjonarne						
<b>Nazwa modułu:</b>	<b>Język angielski</b>						
<b>Rodzaj modułu:</b>	<b>Nauki społeczne i humanistyczne</b>						
<b>Język wykładowy:</b>	Język angielski/ polski						
<b>Rok studiów:</b>	1	<b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b>					
<b>Semestr:</b>	2	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
<b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b>	1	-	-	20	-	-	-
<b>Forma zaliczenia:</b>	Zaliczenie z oceną						
<b>Wymagania wstępne:</b>	Znajomość języka angielskiego przynajmniej na poziomie A2						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
<b>Cele kształcenia:</b>							
<b>Cel 1: Rozwijanie kompetencji komunikacyjnych</b> <b>Cel 2: Doskonalenie i dalszy rozwój sprawności językowych</b>							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:						Odniesienie do efektów kierunkowych
<b>umiejętności:</b>							
1	Student potrafi analizować piśmiennictwo medyczne w języku angielskim;						B.U16
2	Student potrafi porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.						B.U17
<b>kompetencji społecznych:</b>							
1	Student jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;						K6
2	Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.						K7
IV. TREŚCI PROGRAMOWE							

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)		
Ćwiczenia		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Ćwiczenie 1	Organizacja szpitala. Odziały szpitalne, specjaliści, sprzęt medyczny.	4
Ćwiczenie 2	Profil studenta pielęgniarstwa. Zakres obowiązków, opis osobowości, plany zawodowe.	2
Ćwiczenie 3	Przyjęcie pacjenta do szpitala, wypełnianie karty rejestracyjnej, przeprowadzanie wywiadu z pacjentem.	4
Ćwiczenie 4	Pomoc medyczna w nagłych sytuacjach, udzielanie pierwszej pomocy. Symulacje zgłoszeń nagłych wypadków.	2
Ćwiczenie 5	Opisywanie stanu pacjenta, określanie bólu według wykresu. Rozmowa z pacjentem. Sposoby leczenia bólu.	2
Ćwiczenie 6	Choroby, schorzenia, urazy i objawy. Wywiad z pacjentem w celu postawienia diagnozy.	4
Ćwiczenie 7	Powtórzenie wiadomości. Zaliczenie ćwiczeń.	2
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
<p><b>1. Metody kształcenia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ćwiczenia metodą komunikatywną</li> <li>• Praca w parach i grupach</li> <li>• Wizualizacja treści językowych, praca z fotografią, ilustracją, schematami, wykresami</li> <li>• Projekty językowe</li> <li>• Kontakt z autentycznymi wypowiedziami ustnymi i pisemnymi</li> </ul> <p><b>2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Projektor/tablica multimedialna</li> <li>• Tablica</li> <li>• Słowniki</li> <li>• Nagrania audio i wideo</li> <li>• Prezentacje multimedialne</li> <li>• Teksty źródłowe</li> <li>• Zasoby internetowe</li> </ul>		
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU		
<p><b>1. Sposób zaliczenia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zaliczenie z oceną</li> </ul> <p><b>2. Formy zaliczenia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sprawdzian ustny</li> <li>• Kolokwium pisemne</li> <li>• Przygotowanie prezentacji/projektu</li> <li>• Obserwacja zachowań</li> </ul> <p><b>3. Podstawowe kryteria oceny</b></p> <p>1. Test wiedzy (kolokwium) – kryteria oceny:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 51% - 60% - ocena dostateczna,</li> <li>· 61% - 70% - ocena dostateczna plus,</li> <li>· 71% - 80% - ocena dobra,</li> <li>· 81% - 90% - ocena dobra plus,</li> <li>· 91% - 100% - ocena bardzo dobra.</li> </ul> <p>2. Ustny sprawdzian wiedzy – kryteria oceny:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 3,0 (dostateczny) – wypowiedzi niesamodzielne, odtwórcze, stereotypowe sądy, zakłócenia w kompozycji i spójności,</li> <li>· 3,5 (dostateczny plus) – powierzchowne odpowiedzi na pytania, dopuszczalne nieliczne błędy rzeczowe, spłykanie interpretacji tekstu,</li> <li>· 4,0 (dobry) – odpowiedzi na pytania z dopuszczalnymi niewielkimi błędami merytorycznymi, strukturalnymi i</li> </ul>		

<p>językowymi,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 4,5 (dobry plus) – odpowiedzi na pytania z dopuszczalnymi niewielkimi błędami strukturalnymi i językowymi</li> <li>· 5,0 (bardzo dobry) – pełna i bezbłędna odpowiedź na pytania z wykorzystaniem trzech kryteriów: kryterium merytorycznego, strukturalnego i językowego.</li> </ul> <p>3. Przygotowanie eseju, projektu, prezentacji – kryteria oceny:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 3,0 (dostateczny) – przygotowanie i prezentacja na forum eseju, referatu, projektu, prezentacji,</li> <li>· 3,5 (dostateczny plus) – przygotowanie i prezentacja na forum eseju, referatu, projektu, prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej,</li> <li>· 4,0 (dobry) – przygotowanie i prezentacja na forum eseju, referatu, projektu, prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych,</li> <li>· 4,5 (dobry plus) – przygotowanie i prezentacja na forum eseju, referatu, projektu, prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania,</li> <li>· 5,0 (bardzo dobry) – przygotowanie i prezentacja na forum eseju, referatu, projektu, prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania, pomysłowość proponowanych rozwiązań.</li> </ul> <p>4. Obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· realizacji zadań przygotowanych w ramach ćwiczeń,</li> <li>· zaangażowania w pracę grupy,</li> <li>· zachowań i aktywności w trakcie wykładów i ćwiczeń,</li> <li>· prowadzenia merytorycznej dyskusji,</li> <li>· potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.</li> </ul>
---

#### VII. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</b>	<b>20</b>
Udział w wykładach	-
Udział w innych formach zajęć - Udział w ćwiczeniach	20
<b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>	<b>5</b>
Przygotowanie do wykładu	-
Przygotowanie do innych form zajęć - ćwiczeń	2
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych form zajęć - przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń	3
<b>Łączna liczba godzin</b>	<b>25</b>
<b>Punkty ECTS za moduł</b>	<b>1</b>

#### VIII. ZALECANA LITERATURA

##### Literatura podstawowa:

1. Grice, Tony, *Oxford English for Careers - Nursing 1*, Oxford University Press, 2007
  2. Austin David, Crosfield Tim, *English for Nurses*, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2007
- Literatura podana przez prowadzącego

##### Literatura uzupełniająca:

1. Wright Ros, Cagnol Bethany, *English for Nursing 1*, Pearson, 2012
2. Crawford, Graham., Rostek Ewa Maria, *Angielski: niezbędnik językowy dla opiekunów osób starszych i niepełnosprawnych*, Wydawnictwo Wagros, 2015.
3. Kierczak Anna, *Angielski w praktyce opiekuna osób starszych, chorych i niepełnosprawnych*, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2014.

