

KARTA MODUŁU 2024/2025

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA							
WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo						
Poziom studiów:	I stopień						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Farmakologia						
Rodzaj modułu:	Nauki podstawowe						
Język wykładowy:	Język polski						
Rok studiów:	2	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	3	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	20	-	20	-	-	-
Forma zaliczenia:	Egzamin						
Wymagania wstępne:	Znajomość biologii, chemii, fizjologii						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
<p>Cel 1: Wyposażenie studentów w wiedzę niezbędną dla racjonalnego stosowania leków.</p> <p>Cel 2: Zapoznanie z właściwościami, mechanizmami działania oraz niepożądanymi objawami ubocznymi różnych grup leków,</p>							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:						Odniesienie do efektów kierunkowych
wiedzy:							
1	Student zna i rozumie poszczególne grupy środków leczniczych, główne mechanizmy ich działania i powodowane przez nie przemiany w ustroju i działania						A.W19
2	Student zna i rozumie podstawowe zasady farmakoterapii						A.W20
3	Student zna poszczególne grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach, zastosowanie leków oraz postacie i drogi ich podawania						A.W21
4	Student zna i rozumie wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków						A.W22
5	Student zna i rozumie ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji, i procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków;						A.W23
6	Student zna i rozumie zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich;						A.W.24
7	Student zna i rozumie zasady leczenia krwią i środkami krwiozastępczymi;						A.W.25
umiejętności:							
1	Student potrafi szacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych oraz w różnych stanach klinicznych						A.U7
2	Student potrafi .posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych						A.U8
3	Student potrafi wystawiać recepty na leki niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich;						A.U9
4	Student potrafi przygotowywać zapis form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza;						A.U10

kompetencji społecznych:		
1	Student jest gotów do przestrzegania praw pacjenta	K2
2	Student jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	K3
IV. TREŚCI PROGRAMOWE		
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)		
Wykład		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Wykład 1	Podstawowe pojęcia farmakologii ogólnej. Podstawowe zasady farmakoterapii. Farmakokinetyka i farmakodynamika. Postacie i drogi podawania leków.	2
Wykład 2	Środki lecznicze, mechanizmy ich działania, wpływ na przemiany w ustroju;	2
Wykład 3	Działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji, i procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków;	2
Wykład 4	Leki działające na autonomiczny układ nerwowy. Leki działające na ośrodkowy i obwodowy układ nerwowy.	2
Wykład 5	Leki moczopędne. Leki działające na układ trawienny.	2
Wykład 6	Leki działające na układ krążenia i układ oddechowy.	2
Wykład 7	Leki działające na układ trawienny. Leki układu dokrewnego.	2
Wykład 8	Antybiotyki, sulfonamidy, leki przeciwwirusowe i przeciw pasożytnicze.	2
Wykład 9	Krew i środki krwiozastępcze. Zasady leczenia krwią i środkami krwiozastępczymi	2
Wykład 10	Zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich	2
Ćwiczenia		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Ćwiczenie 1	Dawkowanie leków u dorosłych i u dzieci. Obliczanie dawek leków podawanych różnymi drogami. Niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych oraz w różnych stanach klinicznych	4
Ćwiczenie 2	Leki stosowane przez pielęgniarki samodzielnie i po konsultacji z lekarzem. Podstawy prawne;	2
Ćwiczenie 3	Podstawy receptury. Zasady wystawiania recept na leki niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich	4
Ćwiczenie 4	Przygotowywanie recept i zapisu form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza; Ćwiczenia praktyczne wystawiania recept;	2 4 4
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
1. Metody kształcenia: <ul style="list-style-type: none"> Wykład informacyjny Ćwiczenia problemowe z obliczeniami przy tablicy Ćwiczenia praktyczne Zajęcia obliczeniowe Prezentacja Dyskusja, praca w zespole 		
2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: <ul style="list-style-type: none"> Projektor/tablica multimedialna Tablica 		

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

1. Sposób zaliczenia:
Egzamin

2. Formy zaliczenia:

- Aktywność na zajęciach
- Kolokwium

Test egzaminacyjny składający się z 50 pytań – za każdą poprawną odpowiedź student otrzymuje 1 pkt.

- Egzamin zostaje zaliczony jeśli student uzyska ponad 50% prawidłowych odpowiedzi (26 pkt.)
- Kryteria oceny:
 - 50-46 pkt. ocena 5,0
 - 45-41 pkt. ocena 4,5
 - 40-36 pkt. ocena 4,0
 - 35-31 pkt. ocena 3,5
 - 30 -26 pkt. ocena 3,0

3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	40
Udział w wykładach	20
Udział w innych formach zajęć - ćwiczenia	20

Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	10
Przygotowanie do wykładu	-
Przygotowanie do innych form zajęć - ćwiczenia	5
Przygotowanie do egzaminu	5
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	
Łączna liczba godzin	50
Punkty ECTS za moduł	2

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Mutschler - farmakologia i toksykologia : podręcznik / Ernst Mutschler, Gerd Geisslinger, Heyo K. Kroemer, Sabine Menzel, Peter Ruth ; red. nauk. Marek Drożdżik, Ivan Kocić, Dariusz Pawlak ; [tł. Barbara Malinowska, Bartosz Grotthus, Beata Nowak, Katarzyna Sosnowska, Martyna Wójcik, Wojciech Słupski, Anna Kolbe-Panek]. - Wyd. 4. popr., uzup. - Wrocław : MedPharm Polska, 2016.
2. Farmakologia i farmakoterapia dla ratowników medycznych / redakcja naukowa Katarzyna A. Mitręga, Tadeusz F. Krzemiński. - Wrocław : Edra Urban & Partner, copyright 2017.

Literatura uzupełniająca:

- 1: Kostka-Trąbka E., Woron J., Interakcje leków w praktyce, PZWL 2018
- 2: Prandota J. Podstawy farmakogenetyki i farmakogenomiki w praktyce klinicznej. Jak leczyć skuteczniej i bardziej bezpiecznie. Urban & Partner, Wrocław, 2003 r.
- 3: Jachowicz R., Farmacja praktyczna, PZWL 2016

Literatura podawana na bieżąco przez prowadzącego.