

KARTA MODUŁU 2024/2025

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA							
WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo						
Poziom studiów:	I stopień						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne						
Rodzaj modułu:	Nauki w zakresie opieki specjalistycznej						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	2	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	4	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	40	-	-	-	-	-
Forma zaliczenia:	Egzamin						
Wymagania wstępne:	Opanowana wiedza z zakresu podstaw pielęgniarstwa , anatomii , fizjologii człowieka, patofizjologii chorób oraz przedmiotów zrealizowanych w ramach kierunku w dotychczasowym programie.						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
Cel : Opanowanie przez studenta wiedzy, umiejętności oraz ukształtowanie postaw umożliwiających objęcie profesjonalną opieką pielęgniarską pacjentów ze schorzeniami internistycznymi							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:						Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedzy:							
1	Student zna i rozumie: etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem w wybranych chorobach						D.W2
2	Student zna i rozumie: zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej;						D.W3
3	Student zna i rozumie: rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania;						D.W4
4	Student zna i rozumie: zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;						D.W5
5	Student zna i rozumie: właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;						D.W6
6	Student zna i rozumie: standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;						D.W7

Umiejętności:		
kompetencji społecznych:		
1	Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K7
IV. TREŚCI PROGRAMOWE		
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)		
Wykład		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Część kliniczna		
Wykład 1	Etiopatogeneza, objawy, podstawy rozpoznania oraz zasady leczenia w wybranych schorzeniach układu krążenia: Nadciśnienie tętnicze, zaburzenia rytmu serca, choroba wieńcowa, ostre zespoły wieńcowe, niewydolność serca, choroby tętnic obwodowych, zakrzepowe zapalenie żył;	2 2
Wykład 2	Etiopatogeneza, objawy, podstawy rozpoznania oraz zasady leczenia w wybranych schorzeniach układu krążenia: Wady serca, stany zagrożenia życia w kardiologii, wstrząs kardiogeny, kardiogeny obrzęk płuc;	2 2
Wykład 3	Etiopatogeneza, objawy, podstawy rozpoznania oraz zasady leczenia w wybranych schorzeniach układu dokrewnego: Niedoczynność tarczycy, nadczynność tarczycy, choroby kory nadnerczy, Zespół Cushinga, Zespół Conna, choroby przysadki mózgowej	2 2
Wykład 4	Etiopatogeneza, objawy, podstawy rozpoznania oraz zasady leczenia w wybranych schorzeniach układu dokrewnego: Cukrzyca, retinopatia cukrzycowa	2
Wykład 5	Etiopatogeneza, objawy, podstawy rozpoznania oraz zasady leczenia w wybranych schorzeniach układu krwiotwórczego Białaczki ostre i przewlekłe, ziarnica złośliwa, niedokrwistość (plastyczna, z niedoboru żelaza, z niedoboru Wit B12), skazy krwotoczne	2 2
Wykład 6	Opieka medyczna nad chorym po przeszczepach	2
Część pielęgniarska		
Wykład 7	Pielęgniarska ocena pacjenta oraz opieka nad pacjentem z chorobami układu krążenia: Nadciśnieniem tętniczym, zaburzeniami rytmu serca, chorobą wieńcową, niewydolnością serca, OZW, wadą serca;	2 2
Wykład 8	Opieka pielęgniarska nad pacjentem ze schorzeniami układu krążenia: przygotowanie pacjenta do badań; Przygotowanie pacjenta do kardiowersji i opieka po zabiegu;	2 2
Wykład 9	Diagnoza pielęgniarska i plan opieki nad pacjentem ze schorzeniami układu krążenia: wskazówki edukacyjne dla pacjenta w zakresie samoopieki;	2
Wykład 10	Diagnoza pielęgniarska i plan opieki nad pacjentem ze schorzeniami układu krwiotwórczego: ostrą i przewlekłą białaczką, niedokrwistością, skazą krwotoczną naczyńniową, Rola pielęgniarki w przetaczaniu krwi;	2 2
Wykład 11	Diagnoza pielęgniarska i plan opieki nad pacjentem z chorobami układu dokrewnego: nadczynnością i niedoczynnością tarczycy, Zespołem Cushinga, Zespołem Conna, chorobami przysadki mózgowej;	2 2
Wykład 12	Opieka pielęgniarska nad pacjentem z cukrzycą:	2
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		

1. Metody kształcenia:

- Wykład multimedialny
- Wykład informacyjny
- Studium przypadku
- Dyskusja, praca w zespole
- Studium literatury

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Tablica

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

1. Sposób zaliczenia: Egzamin

2. Formy zaliczenia:

- Kolokwium
- Test/odpowiedź ustna

Podstawowe kryteria oceny egzaminu :

- Test egzaminacyjny składający się z 50 pytań – za każdą poprawną odpowiedź student otrzymuje 1 pkt.
- Egzamin zostaje zaliczony jeśli student uzyska ponad 50% prawidłowych odpowiedzi (26 pkt.)
- Kryteria oceny:
 - 50-46 pkt. ocena 5,0
 - 45-41 pkt. ocena 4,5
 - 40-36 pkt. ocena 4,0
 - 35-31 pkt. ocena 3,5
 - 30 -26 pkt. ocena 3,0

3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	40
Udział w wykładach	40
Udział w innych formach zajęć	-
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	20
Przygotowanie do wykładu	10
Przygotowanie do innych form zajęć	-
Przygotowanie do egzaminu	10
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	
Łączna liczba godzin	60
Punkty ECTS za moduł	2

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

- 1: Jurkowska G., Łagoda K., Pielęgniarstwo internistyczne, PZWL 2019
- 2: Franek E., Kokot F., Zaburzenia gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej, PZWL 2019
3. Talarska D., Zozulińska – Ziółkiewicz D. Pielęgniarstwo internistyczne, [autorzy Grażyna Bebel i 28 pozostałych]. - Wydanie 2. zmienione i uaktualnione, 2 dodruk. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2018.

Literatura uzupełniająca:

1. Jarosz M., Żywnienie osób w starszym wieku, PZWL 2014
2. Doboszyńska A., Objawy chorób wewnętrznych. Podręcznik dla studentów, PZWL 2013
3. Sosada K., Ostre stany zagrożenia życia w chorobach wewnętrznych, PZEWL 2016