

**KARTA MODUŁU 2024/2025**

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
<b>COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ</b>							
<b>Kierunek studiów:</b>	<b>Pielęgniarstwo</b>						
<b>Poziom studiów:</b>	I stopnia						
<b>Profil studiów:</b>	praktyczny						
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne						
<b>Nazwa modułu:</b>	<b>Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia</b>						
<b>Rodzaj modułu:</b>	<b>Nauki w zakresie opieki specjalistycznej</b>						
<b>Język wykładowy:</b>	Język polski*						
<b>Rok studiów:</b>	3	<b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b>					
<b>Semestr:</b>	5	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia Praktyczne	Praktyka zawodowa
<b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b>	2	40	-	-	-	-	-
<b>Forma zaliczenia:</b>	Zaliczenie z oceną						
<b>Wymagania wstępne:</b>	Wiedza z zakresu anatomii, fizjologii, patologii i podstaw pielęgniarstwa.						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
<b>Cele kształcenia:</b>							
<b>Cel:</b> Nabycie wiedzy dotyczącej przyczyn, objawów, rozpoznawania i zasad postępowania z pacjentem w ostrym stanie zagrożenia życia oraz nabycie wiedzy dotyczącej zasad postępowania z pacjentem i sprzętem anestezjologicznym przed, w trakcie i po zabiegu operacyjnym							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:						Odniesienie do efektów kierunkowych
<b>wiedzy:</b>							
1.	Student zna i rozumie czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;						D.W1
2.	Student zna i rozumie etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami w wybranych chorobach;						D.W2
3.	Student zna i rozumie zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej;						D.W3
4.	Student zna i rozumie rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia;						D.W4
5.	Student zna i rozumie zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;						D.W5
6.	Student zna i rozumie właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;						D.W6
7.	Student zna i rozumie standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem						D.W7

	w różnym wieku i stanie zdrowia;	
8.	Student zna i rozumie reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	D.W8
9.	Student zna i rozumie zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatricznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym);	D.W10
10.	Student zna i rozumie metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności;	D.W18
11.	Student zna i rozumie standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie;	D.W28
12.	Student zna i rozumie zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym, obejmującej monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym;	D.W29
13.	Student zna i rozumie metody znieczulenia i zasady opieki nad pacjentem po znieczuleniu;	D.W30
14.	Student zna i rozumie patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, niewydolność układu nerwowego, wstrząs, sepsa);	D.W31
15.	Student zna i rozumie metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia;	D.W32
16.	Student zna i rozumie metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;	D.W33
17.	Student zna i rozumie zasady profilaktyki powikłań związanych ze stosowaniem inwazyjnych technik diagnostycznych i terapeutycznych u pacjentów w stanie krytycznym;	D.W34
<b>umiejętności:</b>		
-	-	-
<b>kompetencji społecznych:</b>		
1	Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K7
<b>IV. TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
<b>Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)</b>		
<b>Wykład</b>		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
<b>Część kliniczna</b>		
Wykład 1	Podstawowe zasady rozpoznawania ostrych stanów zagrożenia życia. Ocena stanu pacjenta. Monitorowanie parametrów życiowych. z uwzględnieniem procedur COVID-19	2
Wykład 2	Zaburzenia krążenia. Leczenie nagłych stanów kardiologicznych. NZK	2
Wykład 3	Zaburzenia równowaga kwasowo – zasadowej. Wstrząs.	2
Wykład 4	Ostra niewydolność oddechowa. Wentylacja mechaniczna. Wytyczne COVID 2020 Polskiej Rady Resuscytacji	2
Wykład 5	Zaburzeni gospodarki wodno–elektrolitowej. Zasady hemodializy pacjentów leczonych w OIT	2
Wykład 6	ITLS. Uraz wielonarządowy. Standardy postępowania z pacjentem w ostrym stanie zagrożenia życia po urazie.	2
Wykład 7	Sepsa. Zakażenia szpitalne w OIT.	2
Wykład 8	Rodzaje znieczuleń do zabiegów operacyjnych	2
Wykład 9	Farmakoterapia w anestezjologii. Premedykacja. Sedacja. Leczenie bólu	1
Wykład 10	Systemy oceny stanu klinicznego. Skala APACHE II, GCS, SOFA, RASS, CAM-ICU	1
Wykład 11	Kolokwium zaliczeniowe	2
<b>Część pielęgniarska</b>		
Wykład 12	Rys historyczny anestezjologii. Rola i zadania pielęgniarki anestezjologicznej. Struktura i organizacja OIOM.	2

Wykład 13	Rola pielęgniarki w monitorowaniu parametrów życiowych. Prowadzenie dokumentacji	2
Wykład 14	Dostęp dożylny. Cewniki naczyniowe na stałe. Alternatywne drogi podawania leków.	2
Wykład 15	Żywnienie jelitowe i pozajelitowe pacjentów w OIOM	2
Wykład 16	Zasady pielęgnowania pacjenta w stanie zagrożenia życia z uwzględnieniem wytycznych COVID-19	2
Wykład 17	Rola i zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem urazowym	2
Wykład 18	Śmierć mózgu.	2
Wykład 19	Zapobieganie zakażeniom wewnątrzszpitalnym z uwzględnieniem wytycznych COVID-19.	2
Wykład 20	Ocena stanu fizycznego pacjenta przed operacją wg ASA, znaczenie wywiadu, badania fizykalnego, rola badań dodatkowych i konsultacji. Rola i zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem przed, w trakcie i po zabiegu operacyjnym	1
Wykład 21	Sala wybudzeń. Rola pielęgniarki w opiece pooperacyjnej nad chorym po znieczuleniu ogólnym i przewodowym	1
Wykład 22	Kolokwium zaliczeniowe	2

#### V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

##### 1. Metody kształcenia:

- Wykład informacyjny
- Wykład konwersatoryjny
- Wykład problemowy
- Studium przypadku
- Dyskusja, praca w zespole
- Studium literatury

##### 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Tablica

#### VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

##### 1. Sposób zaliczenia:

- Zaliczenie z oceną

##### 2. Formy zaliczenia:

- Aktywność na zajęciach
- Kolokwium/ Test

##### 3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się

**5,0** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**4,5** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**4,0** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**3,5** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**3,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**2,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

#### VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</b>	<b>40</b>
Udział w wykładach	40
Udział w innych formach zajęć -	-
<b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>	<b>20</b>
Przygotowanie do wykładu	10
Przygotowanie do innych form zajęć	-
Przygotowanie do zaliczenia wykładów	10
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	-
<b>Łączna liczba godzin</b>	<b>60</b>
<b>Punkty ECTS za moduł</b>	<b>2</b>

#### VIII. ZALECANA LITERATURA

##### Literatura podstawowa:

1. Anestezjologia. T. 1 / Reinhard Larsen ; tłumaczenie z języka niemieckiego Katarzyna Szyszko vel Chorąży, Grzegorz Szyszko vel Chorąży. - Wydanie III polskie, dodruk / redakcja Andrzej Kübler. - Wrocław : Edra Urban & Partner : Elsevier Urban & Partner, copyright 2017.
2. Anestezjologia. T. 2 / Reinhard Larsen ; tłumaczenie z języka niemieckiego Katarzyna Szyszko vel Chorąży, Grzegorz Szyszko vel Chorąży. - Wydanie III polskie, dodruk / redakcja Andrzej Kübler. - Wrocław : Edra Urban & Partner : Elsevier Urban & Partner, copyright 2017.
3. Wytyczne COVID-19 Polskiej Rady Resuscytacji 2020

Literatura podana przez prowadzącego

##### Literatura uzupełniająca:

1. Chory z hipertermią w Oddziale Intensywnej Terapii : zakażenie, a może niepożądane działanie stosowanych leków ? / Jarosław Woron, Elżbieta Dobrowolska, Wojciech Serednicki, Joanna Zorska, Jerzy Wordliczek.// W: Anestezjologia i Ratownictwo. - 2015, nr 4, s. 427-432
2. Metody przedoperacyjnej edukacji pacjenta w zakresie leczenia bólu pooperacyjnego : przegląd piśmiennictwa / Wioletta Mędrzycka-Dąbrowska.// W: Anestezjologia i Ratownictwo. - 2018, nr 3, s. 356-360
3. Anestezjologia : ciekawe przypadki kliniczne / John G. Brock-Utne ; [tłumaczenie Angelika Czerwiec]. - Wydanie polskie 1, 1 dodruk / red. Małgorzata Mikaszewska-Sokolewicz, Dariusz Kosson. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2015.