

## KARTA MODUŁU 2024/2025

### I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

#### COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ

<b>Kierunek studiów:</b>	Ratownictwo medyczne						
<b>Poziom studiów:</b>	I stopień						
<b>Profil studiów:</b>	praktyczny						
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne						
<b>Nazwa modułu:</b>	Urologia						
<b>Rodzaj modułu:</b>	Obowiązkowy						
<b>Język wykładowy:</b>	Język polski*						
<b>Rok studiów:</b>	2	<b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b>					
<b>Semestr:</b>	4	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
<b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b>	2	15		20			
<b>Forma zaliczenia:</b>	Zaliczenie na ocenę						
<b>Wymagania wstępne:</b>	-						

### II. CELE KSZTAŁCENIA

#### Cele kształcenia:

**Cel 1:** Zapoznanie się studenta z podstawowymi objawami chorób nerek oraz układu wydalniczego

**Cel 2:** Zapoznanie się studentów z aktualnymi technikami zaopatrzenia urazowego dróg moczowych

**Cel 3:** Właściwa interpretacja wyników badań laboratoryjnych i obrazowych układu moczowego.

### III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych
<b>wiedzy:</b>		
1	Student zna i rozumie przyczyny, objawy i postępowanie w ostrej niewydolności nerek.	C.W30
2	Student zna i rozumie zasady postępowania z pacjentem z założonym cewnikiem zewnętrznym.	C.W47
<b>umiejętności:</b>		
1	Student potrafi oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego.	C.U1
2	Student potrafi przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu.	C.U10
3	Student potrafi zakładać cewnik do pęcherza moczowego.	C.U23
<b>kompetencji społecznych:</b>		
1	Student jest gotów do organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.	K1R_K04
2	Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K1R_K05
3	Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta.	K1R_K06

#### IV. TREŚCI PROGRAMOWE

**Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)**

##### Wykład

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Wykład 1	Wstęp do urologii. Odrębność dziedziny. Zakres działania.	3
Wykład 2	Wady układu moczowo-płciowego. Zakażenia dróg moczowych.	3
Wykład 3	Refluks pęcherzowo-moczowodowy. Kamica układu moczowego	3
Wykład 4	Przerost gruczołu krokowego. Leczenie zachowawcze i operacyjne. Profilaktyka. Badania przesiewowe.	3
Wykład 5	Nowotwory układu moczowego. Profilaktyka. Badania przesiewowe.	3

##### Ćwiczenia

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Ćwiczenie 1	Stany ostre w urologii	5
Ćwiczenie 2	Diagnostyka laboratoryjna i obrazowa w urologii	5
Ćwiczenie 3	Procedury urologiczne w ratownictwie medycznym. Techniki zabiegów medycznych	10

#### V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

**1. Metody kształcenia:**

- Wykład informacyjny
- Dyskusja dydaktyczna
- Pokaz
- Ćwiczenia przedmiotowe

**2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:**

- Projektor/tablica multimedialna
- Tablica
- Sprzęt medyczny

#### VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

**1. Formy zaliczenia:**

- ~~egzamin~~
- zaliczenie z oceną
- zaliczenie bez oceny

**2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:**

- Kolokwium
- Ćwiczenia
- Aktywność podczas zajęć
- Obserwacja zachowań

**3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się**

#### VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
<i>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</i>	35
Udział w wykładach	15
Udział w innych formach zajęć (**)	20
<i>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</i>	15

Przygotowanie do wykładu	5
Przygotowanie do innych form zajęć (**)	5
Przygotowanie do egzaminu	
Przygotowanie do zaliczenia innych form zajęć (**)	5
<b>Łączna liczba godzin</b>	50
<b>Punkty ECTS za moduł</b>	2

#### VIII. ZALECANA LITERATURA

##### **Literatura podstawowa:**

1. Urologia. Podręcznik Dla Studentów Medycyny; Opracowanie zbiorowe PZWL 2015
2. Borkowski Andrzej; Urologia Podręcznik dla studentów medycyny; PZWL 2019

##### **Literatura uzupełniająca:**

1. Tomasz Drewa (redakcja), Kajetan Juszcak (redakcja); Urologia Ilustrowany podręcznik dla studentów i stażystów; PZWL 2018

Na kierunkach studiów, na których obowiązują standardy kształcenia oraz odrębne przepisy określone przez właściwego ministra, karty modułów powinny także uwzględniać powyższe uregulowania

\*należy odpowiednio wypełnić

\*\* należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)