

KARTA MODUŁU 2024/2025

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ

Kierunek studiów:	Ratownictwo medyczne						
Poziom studiów:	I stopień						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Psychiatria						
Rodzaj modułu:	Obowiązkowy						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	3	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	6	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	15		20		15	
Forma zaliczenia:	Zaliczenie na ocenę						
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza w zakresie funkcjonowania psychicznego i życiowego człowieka. Znajomość podstaw kultury, pojęć: związków międzyludzkich, rodziny, wychowania, emocji. Elementarna wiedza w zakresie anatomii i fizjologii.						

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

- Cel 1:** Uzyskanie wiedzy w zakresie podstaw psychiatrii
Cel 2: Uzyskanie umiejętności rozpoznawania podstawowych zaburzeń psychicznych
Cel 3: Uzyskanie umiejętności oceny i opisu stanu psychicznego
Cel 4: Poznanie zasad stosowania przymusu bezpośredniego oraz przyjęcia do szpitala psychiatrycznego
Cel 5: Uzyskanie umiejętności nawiązania kontaktu i postępowania ratowniczego w przypadku zaburzeń psychicznych

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych
wiedzy:		
1	Student zna i rozumie symptomatologię ogólną zaburzeń psychicznych i zasady ich klasyfikacji według głównych systemów klasyfikacyjnych.	C.W9
2	Student zna i rozumie objawy najczęstszych chorób psychicznych, zasady ich diagnozowania i postępowania terapeutycznego.	C.W10
3	Student zna i rozumie specyfikę zaburzeń psychicznych u dzieci, młodzieży i osób starszych.	C.W11
4	Student zna i rozumie regulacje prawne dotyczące ochrony zdrowia psychicznego, ze szczególnym uwzględnieniem zasad przyjęcia do szpitala psychiatrycznego.	C.W12
5	Student zna i rozumie rodzaje środków przymusu bezpośredniego i zasady ich stosowania w systemie ochrony zdrowia.	C.W13
6	Student zna i rozumie mechanizmy, cele i zasady leczenia uzależnień od substancji psychoaktywnych.	C.W107
umiejętności:		
1	Student potrafi oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego.	C.U1
2	Student potrafi oceniać i opisywać stan somatyczny i psychiczny pacjenta.	C.U15

kompetencji społecznych:		
1	Student jest gotów do aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem.	K1R_K01
2	Student jest gotów do dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta.	K1R_K02
3	Student jest gotów do samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw.	K1R_K03

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Wykład

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Wykład 1	Klasyfikacja i zasady rozpoznawania zaburzeń psychicznych.	3
Wykład 2	Ocena stanu psychicznego.	3
Wykład 3	Organiczne zaburzenia psychiczne.	2
Wykład 4	Zaburzenia psychotyczne.	2
Wykład 5	Zaburzenia nastroju, nerwicowe i osobowości.	2
Wykład 6	Zagadnienia prawne - Ustawa o Ochronie Zdrowia Psychicznego.	3

Ćwiczenia

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Ćwiczenie 1	Psychoza, majaczenie, zatrucie środkami psychoaktywnym.	7
Ćwiczenie 2	Zaburzenia nastroju, nerwicowe i osobowości.	7
Ćwiczenie 3	Zasady postępowania z pacjentem pobudzonym, agresywnym – zastosowanie przymusu bezpośredniego.	6

Zajęcia praktyczne

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Zajęcia praktyczne 1	Zasady organizacji i funkcjonowania oddziału psychiatrycznego.	5
Zajęcia praktyczne 2	Metody leczenia w psychiatrii, proces leczenia.	5
Zajęcia praktyczne 3	Kontakt z pacjentami z zaburzeniami psychicznymi.	5

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

- Wykład
- Analiza przypadków
- Dyskusja dydaktyczna
- Pokaz
- Inscenizacja

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Tablica
- Sprzęt laboratoryjne
- Sprzęt medyczny

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

1. Formy zaliczenia:

- ~~egzamin~~
- zaliczenie z oceną
- zaliczenie bez oceny

2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:

- Kolokwium
- Ćwiczenia
- Aktywność podczas zajęć
- Obserwacja zachowań

3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
<i>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</i>	50
Udział w wykładach	15
Udział w innych formach zajęć (**)	35
<i>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</i>	10
Przygotowanie do wykładu	
Przygotowanie do innych form zajęć (**)	5
Przygotowanie do egzaminu	
Przygotowanie do zaliczenia innych form zajęć (**)	5
<i>Łączna liczba godzin</i>	60
<i>Punkty ECTS za moduł</i>	2

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Psychiatria w praktyce ratownika medycznego / red. nauk. Jan Jaracz, Amelia Patrzala. - Wyd. 1 - 2 dodr. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2015
2. Irena Krupka-Matuszczyk Maciej Matuszczyk, PSYCHIATRIA Podręcznik dla studentów pielęgniarstwa, Śląski Uniwersytet Medyczny w Katowicach
3. Postępowanie lecznicze w stanach nagłych, Garcia-Gil D., Mensa J., Dominguez M.B., Benitez J.F, (red.) Rybicki Z. Medipage, Warszawa 2017

Literatura uzupełniająca:

1. Andrzej Kiejna (red) Krzysztof Małyszczak (red), Psychiatria Podręcznik akademicki, Akademia Medyczna we Wrocławiu, Wrocław 2011

Na kierunkach studiów, na których obowiązują standardy kształcenia oraz odrębne przepisy określone przez właściwego ministra, karty modułów powinny także uwzględniać powyższe uregulowania

*należy odpowiednio wypełnić

** należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)