

## KARTA MODUŁU 2024/2025

### I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

#### COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ

<b>Kierunek studiów:</b>	Ratownictwo medyczne						
<b>Poziom studiów:</b>	I stopień						
<b>Profil studiów:</b>	praktyczny						
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne						
<b>Nazwa modułu:</b>	Procedury ratunkowe przedszpitalne						
<b>Rodzaj modułu:</b>	Obowiązkowy						
<b>Język wykładowy:</b>	Język polski*						
<b>Rok studiów:</b>	1	<b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b>					
<b>Semestr:</b>	1	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
<b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b>	1	10		15			
<b>Forma zaliczenia:</b>	Zaliczenie na ocenę						
<b>Wymagania wstępne:</b>	-						

### II. CELE KSZTAŁCENIA

#### Cele kształcenia:

**Cel 1:** Zapoznanie studenta z procedurami medycznymi stosowanymi przez ratownika medycznego w opiece przedszpitalnej;

**Cel 2:** Przedstawienie zasad segregacji pierwotnej i wtórnej oraz techniki transportu pacjenta;

### III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych
<b>wiedzy:</b>		
1	Student zna i rozumie zasady badania przedmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych i udzielania świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe.	C.W25
2	Student zna i rozumie wskazania do układania pacjenta w pozycji właściwej dla jego stanu lub odniesionych obrażeń.	C.W54
3	Student zna i rozumie wskazania do przyrządowego i bezprzyrządowego przywracania drożności dróg oddechowych i techniki ich wykonywania.	C.W58
4	Student zna i rozumie wskazania do podjęcia tlenoterapii biernej lub wentylacji zastępczej powietrzem lub tlenem, ręcznie lub mechanicznie - z użyciem respiratora i techniki ich wykonywania.	C.W59
5	Student zna i rozumie zasady segregacji medycznej przedszpitalnej pierwotnej i wtórnej oraz segregacji szpitalnej.	C.W75
6	Student zna i rozumie techniki przygotowania pacjenta do transportu i opieki medycznej podczas transportu.	C.W76
<b>umiejętności:</b>		
1	Student potrafi oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego.	C.U1
2	Student potrafi układać pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju choroby lub odniesionych obrażeń ciała.	C.U9

3	Student potrafi przygotowywać pacjenta do transportu.	C.U26
4	Student potrafi monitorować stan pacjenta podczas czynności medycznych i transportowych.	C.U28
5	Student potrafi przywracać drożność dróg oddechowych metodami bezprzyrządowymi.	C.U39
6	Student potrafi wdrażać tlenoterapię zależnie od potrzeb pacjenta i wspomagać oddech.	C.U43
7	Student potrafi prowadzić wentylację zastępczą z użyciem worka samorozprężalnego i respiratora transportowego.	C.U45
8	Student potrafi stabilizować i unieruchamiać kręgosłup.	C.U52
<b>kompetencji społecznych:</b>		
1	Student jest gotów do organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.	K1R_K04
2	Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K1R_K05
3	Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta.	K1R_K06

#### IV. TREŚCI PROGRAMOWE

**Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)**

##### Wykład

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Wykład 1	Ocena bezpieczeństwa miejsca zdarzenia i podejmowanie decyzji o przystąpieniu do medycznych czynności ratunkowych. Ocena stanu ogólnego pacjenta. Badanie ogólne pacjenta. Badanie urazowe.	2
Wykład 2	Ewakuacja pacjenta z miejsca zdarzenia. Zasady unieruchomienia pacjenta urazowego.	2
Wykład 3	Monitorowanie czynności układu oddechowego za pomocą metod nieinwazyjnych. Techniki zabezpieczenia drożności dróg oddechowych.	2
Wykład 4	Monitorowanie czynności układu krążenia za pomocą metod nieinwazyjnych.	2
Wykład 5	Podstawowe zasady segregacji poszkodowanych. Podejmowanie decyzji o odstąpieniu od medycznych czynności ratunkowych. Współpraca z innymi służbami ratunkowymi.	2

##### Ćwiczenia

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Ćwiczenie 1	Badanie urazowe – wstęp do symulacji medycznej z pacjentem urazowym.	5
Ćwiczenie 2	Unieruchamianie pacjenta z obrażeniami kręgosłupa – praktyczne zastosowanie kołnierza, deski ortopedycznej, noszy podbierakowych, KED-a i materaca próżniowego.	5
Ćwiczenie 3	Ocena drożności dróg oddechowych – objawy wskazujące na niedrożność dróg oddechowych. Wentylacja wspomaganą przy użyciu worka samorozprężalnego.	3
Ćwiczenie 4	Segregacja poszkodowanych z wykorzystaniem systemu triage START i JUMP START.	2

#### V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

<p><b>1. Metody kształcenia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wykład</li> <li>• Analiza przypadków</li> <li>• Dyskusja dydaktyczna</li> <li>• Pokaz</li> <li>• Inscenizacja</li> </ul> <p><b>2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Projektor/tablica multimedialna</li> <li>• Tablica</li> <li>• Sprzęt medyczny</li> <li>• Fantomy medyczne</li> </ul>
---

## VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

<p><b>1. Formy zaliczenia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <del>egzamin</del></li> <li>• zaliczenie z oceną</li> <li>• zaliczenie bez oceny</li> </ul> <p><b>2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kolokwium</li> <li>• Ćwiczenia</li> <li>• Aktywność podczas zajęć</li> <li>• Obserwacja zachowań</li> </ul> <p><b>3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się</b></p>
--

## VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</b>	25
Udział w wykładach	10
Udział w innych formach zajęć (**)	15
<b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>	5
Przygotowanie do wykładu	
Przygotowanie do innych form zajęć (**)	
Przygotowanie do egzaminu	
Przygotowanie do zaliczenia innych form zajęć (**)	5
<b>Łączna liczba godzin</b>	30
<b>Punkty ECTS za moduł</b>	1

## VIII. ZALECANA LITERATURA

<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Procedury ratunkowe Przedszpitalne Tom 1; Tomasz Ilczak; PZWL Wydawnictwo Lekarskie 2022</li> <li>2. Triage. Ratunkowa segregacja medyczna; Juliusz Jakubaszko; Edra Urban &amp; Partner; 2016</li> </ol> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kwalifikowana pierwsza pomoc; Kopta Andrzej; Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2016</li> </ol>
--

Na kierunkach studiów, na których obowiązują standardy kształcenia oraz odrębne przepisy określone przez właściwego ministra, karty modułów powinny także uwzględniać powyższe uregulowania

\*należy odpowiednio wypełnić

\*\* należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)