

KARTA MODUŁU 2024/2025

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ

Kierunek studiów:	Ratownictwo medyczne						
Poziom studiów:	I stopień						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Praktyka zawodowa Oddział chorób wewnętrznych						
Rodzaj modułu:	Obowiązkowy						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	2	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	3	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	2						50
Forma zaliczenia:	Zaliczenie na ocenę						
Wymagania wstępne:	Znajomość objawów chorób wewnętrznych i zasad postępowania w podstawowych jednostkach chorobowych.						

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

Cel 1: Zapoznanie studentów ze specyfiką pracy na oddziale chorób wewnętrznych.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych
wiedzy:		
1	Student zna i rozumie wybrane wady wrodzone i choroby uwarunkowane genetycznie.	C.W7
2	Student zna i rozumie problemy wynikające z niepełnosprawności i chorób przewlekłych.	C.W8
3	Student zna i rozumie uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych nowotworów.	C.W14
4	Student zna i rozumie stany zagrożenia w chorobach nowotworowych i hematologicznych, zaburzeniach układu krzepnięcia, zespole wykrzepiania wewnątrznaczyniowego i ostrej białaczce oraz zasady postępowania przedszpitalnego w tych stanach.	C.W23
5	Student zna i rozumie problematykę ostrego zespołu wieńcowego, zawału serca, nadciśnienia tętniczego, rozwarstwienia aorty, niewydolności krążenia, ostrego niedokrwienia kończyny, obrzęku płuc i zatorowości płucnej.	C.W27
6	Student zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w zespole ostrej niewydolności oddechowej, zaostrzeniu przewlekłej obturacyjnej choroby płuc, astmie, ostrych stanach zapalnych dróg oddechowych i odmie płucnowej.	C.W29
7	Student zna i rozumie przyczyny, objawy i postępowanie w ostrej niewydolności nerek.	C.W30
8	Student zna i rozumie stany zagrożenia w chorobach nowotworowych oraz postępowanie przedszpitalne i w SOR w przypadku takich zagrożeń.	C.W81

umiejętności:		
1	Student potrafi przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu.	C.U10
2	Student potrafi wiązać obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby.	C.U37
kompetencje społecznych:		
1	Student jest gotów do organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.	K1R_K04
2	Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K1R_K04
3	Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta.	K1R_K04

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Zajęcia praktyczne

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Zajęcia praktyczne 1	Struktura, specyfika i hierarchia oddziału.	2
Zajęcia praktyczne 2	Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w oddziale.	2
Zajęcia praktyczne 3	Zasady aseptyki i antyseptyki w oddziale.	2
Zajęcia praktyczne 4	Zasady bezpieczeństwa sanitarno-epidemiologicznego oraz profilaktyki chorób zakaźnych i niezakaźnych w oddziale.	2
Zajęcia praktyczne 5	Badanie ogólne chorego w tym wywiad medyczny, procedura przyjęcia pacjenta na oddział.	5
Zajęcia praktyczne 6	Opieka nad pacjentem w oddziale internistycznym	6
Zajęcia praktyczne 7	Kontrola parametrów pacjenta.	5
Zajęcia praktyczne 8	Pomiar ciśnienia tętniczego. Pomiar tętna na obwodzie.	4
Zajęcia praktyczne 9	Wykonanie EKG z podstawową interpretacją zmian w zapisie.	3
Zajęcia praktyczne 10	Wykonywanie dostępu dożylnego.	4
Zajęcia praktyczne 11	Przygotowanie i podanie leków oraz przygotowanie i podłączenie wlewu dożylnego zgodnie z kartą zleceń lekarskich.	5
Zajęcia praktyczne 12	Założenie sondy do żołądka.	3
Zajęcia praktyczne 13	Cewnikowanie pęcherza moczowego.	3
Zajęcia praktyczne 14	Pobieranie krwi i materiału do badań laboratoryjnych, mikrobiologicznych i toksykologicznych.	4

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

- Praktyka zawodowa

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Sprzęt medyczny
- Sprzęt do praktycznej nauki zawodu

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

1. Formy zaliczenia: <ul style="list-style-type: none"> • egzamin • zaliczenie z oceną • zaliczenie bez oceny 	
2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się: <ul style="list-style-type: none"> • Raport • Obserwacja zachowań 	
3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się	
VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA	
Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	
Udział w wykładach	
Udział w innych formach zajęć (**)	
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	50
Przygotowanie do wykładu	
Przygotowanie do innych form zajęć (**)	50
Przygotowanie do egzaminu	
Przygotowanie do zaliczenia innych form zajęć (**)	
Łączna liczba godzin	50
Punkty ECTS za moduł	2
VIII. ZALECANA LITERATURA	
Literatura podstawowa: <ol style="list-style-type: none"> 1. Gajewski P.: Choroby wewnętrzne - kompendium. Medycyna Praktyczna, Kraków 2014. 2. Krystyn Sosada. Ostre stany zagrożenia życia w chorobach wewnętrznych. PZWL Warszawa 2016 	
Literatura uzupełniająca: <ol style="list-style-type: none"> 1. Interna Szczeklika. Medycyna Praktyczna, Kraków 2018. 	

Na kierunkach studiów, na których obowiązują standardy kształcenia oraz odrębne przepisy określone przez właściwego ministra, karty modułów powinny także uwzględniać powyższe uregulowania

*należy odpowiednio wypełnić

** należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)