

## KARTA MODUŁU 2024/2025

### I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

#### COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ

<b>Kierunek studiów:</b>	Ratownictwo medyczne						
<b>Poziom studiów:</b>	I stopień						
<b>Profil studiów:</b>	praktyczny						
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne						
<b>Nazwa modułu:</b>	Praktyka zawodowa Oddział neurologii						
<b>Rodzaj modułu:</b>	Obowiązkowy						
<b>Język wykładowy:</b>	Język polski						
<b>Rok studiów:</b>	3	<b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b>					
<b>Semestr:</b>	5	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
<b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b>	2						50
<b>Forma zaliczenia:</b>	Zaliczenie na ocenę						
<b>Wymagania wstępne:</b>	-						

### II. CELE KSZTAŁCENIA

#### Cele kształcenia:

**Cel 1:** Zapoznanie studentów ze specyfiką pracy na oddziale chorób neurologicznych.

### III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych
<b>wiedzy:</b>		
1	Student zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach układu nerwowego.	C.W36
2	Student zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w bólach głowy i chorobach naczyniowych mózgu, w szczególności w udarze mózgu oraz padaczce.	C.W37
3	Student zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w zakażeniach układu nerwowego, w szczególności w zapaleniu opon mózgowo-rdzeniowych.	C.W38
4	Student zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w chorobach otępiennych.	C.W39
5	Student zna i rozumie zasady wysuwania podejrzenia i rozpoznawania śmierci mózgu.	C.W104
<b>umiejętności:</b>		
1	Student potrafi oceniać stan świadomości pacjenta.	C.U8
2	Student potrafi oceniać stan neurologiczny pacjenta.	C.U17

3	Student potrafi oceniać nagle zagrożenia neurologiczne u pacjenta.	C.U48
<b>kompetencji społecznych:</b>		
1	Student jest gotów do organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.	K1R_K04
2	Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K1R_K05
3	Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta.	K1R_K06

#### IV. TREŚCI PROGRAMOWE

**Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)**

##### Praktyki zawodowe

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Praktyki zawodowe 1	Struktura, specyfika i hierarchia oddziału neurologicznego.	2
Praktyki zawodowe 2	Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w oddziale neurologicznym.	2
Praktyki zawodowe 3	Zasady bezpieczeństwa sanitarno-epidemiologicznego oraz profilaktyki chorób zakaźnych i niezakaźnych w oddziale neurologicznym.	2
Praktyki zawodowe 4	Zasady aseptyki i antyseptyki w oddziale neurologicznym.	2
Praktyki zawodowe 5	Badanie neurologiczne chorego, wywiad medyczny, procedura przyjęcia na oddział neurologiczny.	10
Praktyki zawodowe 6	Opieka nad pacjentem w oddziale neurologicznym.	20
Praktyki zawodowe 7	Przygotowanie pacjenta do obrazowego badania diagnostycznego.	6
Praktyki zawodowe 8	Podaż leków zgodnie z kartą zleceń lekarskich.	6

#### V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

**1. Metody kształcenia:**

- Praktyka zawodowa

**2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:**

- Sprzęt laboratoryjne
- Sprzęt medyczny
- Sprzęt do praktycznej nauki zawodu

#### VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

**1. Formy zaliczenia:**

- ~~egzamin~~
- zaliczenie z oceną
- zaliczenie bez oceny

**2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:**

- Raport
- Obserwacja zachowań

**3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się**

#### VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</b>	
Udział w wykładach	
Udział w innych formach zajęć (**)	
<b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>	
Przygotowanie do wykładu	50
Przygotowanie do innych form zajęć (**)	50
Przygotowanie do egzaminu	
Przygotowanie do zaliczenia innych form zajęć (**)	
<b>Łączna liczba godzin</b>	50
<b>Punkty ECTS za moduł</b>	2
<b>VIII. ZALECANA LITERATURA</b>	
<b>Literatura podstawowa:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Artur Drużdż Neurologia w medycynie ratunkowej UM Poznań. Poznań 2011, wyd. 1.</li> <li>2. Artur Drużdż Postępowanie w nagłych przypadkach neurologicznych Poznań 2013.</li> <li>3. Objawy kliniczne w neurologii Wiliam W Campbell Edra Urban &amp; Partner 2019.</li> </ol>	
<b>Literatura uzupełniająca:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Stany zagrożenia życia w neurologii klinicznej. Frontera Jennifer A. PZWL Wydawnictwo Lekarskie. Warszawa 2011</li> <li>2. Stany nagłe w neurologii od objawów do rozpoznania Henry Gregory I., Little Neal, Jagoda Andy, Pellegrino Thomas R. PZWL Wydawnictwo Lekarskie. 2014</li> </ol>	

Na kierunkach studiów, na których obowiązują standardy kształcenia oraz odrębne przepisy określone przez właściwego ministra, karty modułów powinny także uwzględniać powyższe uregulowania

\*należy odpowiednio wypełnić

\*\* należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)