

## KARTA MODUŁU 2024/2025

### I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

#### COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ

<b>Kierunek studiów:</b>	Ratownictwo medyczne						
<b>Poziom studiów:</b>	I stopień						
<b>Profil studiów:</b>	praktyczny						
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne						
<b>Nazwa modułu:</b>	Podstawowe zabiegi medyczne						
<b>Rodzaj modułu:</b>	Obowiązkowy						
<b>Język wykładowy:</b>	Język polski*						
<b>Rok studiów:</b>	1	<b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b>					
<b>Semestr:</b>	1	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
<b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b>	2	15		20			
<b>Forma zaliczenia:</b>	Zaliczenie na ocenę						
<b>Wymagania wstępne:</b>	-						

### II. CELE KSZTAŁCENIA

#### Cele kształcenia:

**Cel 1:** Student zna zasady aseptyki i antyseptyki.

**Cel 2:** Zapoznanie z techniką wykonywania zabiegów medycznych.

### III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych
<b>wiedzy:</b>		
1	Student zna i rozumie zasady badania podmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych.	C.W24
2	Student zna i rozumie zasady badania przedmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych i udzielania świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe.	C.W25
3	Student zna i rozumie zasady łańcucha przeżycia.	C.W41
4	Student zna i rozumie zasady przygotowania do zabiegów medycznych w stanach zagrożenia życia.	C.W46
<b>umiejętności:</b>		
1	Student potrafi przeprowadzać wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych.	C.U7
2	Student potrafi przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu.	C.U10
3	Student potrafi monitorować czynność układu oddechowego, z uwzględnieniem pulsoksymetrii, kapnometrii i kapnografii.	C.U11
4	Student potrafi monitorować czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi.	C.U14

<b>kompetencji społecznych:</b>		
1	Student jest gotów do aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem.	K1R_K01
2	Student jest gotów do samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw.	K1R_K03

#### IV. TREŚCI PROGRAMOWE

**Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)**

##### Wykład

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Wykład 1	Rola i zadania ratownika medycznego w systemie Państwowego Ratownictwa Medycznego.	2
Wykład 2	Wywiad medyczny podstawą badania podmiotowego.	3
Wykład 3	Badanie przedmiotowe pacjenta.	5
Wykład 4	Pierwsza pomoc w stanach zagrożenia zdrowia i życia.	5

##### Ćwiczenia

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Ćwiczenie 1	Badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta.	5
Ćwiczenie 2	Ocena podstawowych czynności życiowych pacjenta.	5
Ćwiczenie 3	Ocena układu oddechowego i krążenia metodami nieinwazyjnymi.	5
Ćwiczenie 4	Pierwsza pomoc w stanach zagrożenia zdrowia i życia – symulacje medyczne.	5

#### V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- 1. Metody kształcenia:**
  - Wykład
  - Analiza przypadków
  - Dyskusja dydaktyczna
  - Pokaz
  - Inscenizacja
- 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:**
  - Projektor/tablica multimedialna
  - Tablica
  - Sprzęt medyczny
  - Fantomy medyczne

#### VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

- 1. Formy zaliczenia:**
  - ~~egzamin~~
  - zaliczenie z oceną
  - zaliczenie bez oceny
- 2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:**
  - Kolokwium
  - Ćwiczenia
  - Aktywność podczas zajęć
  - Obserwacja zachowań
- 3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się**

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA	
Kategoria	Obciążenie studenta
<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</b>	35
Udział w wykładach	15
Udział w innych formach zajęć (**)	20
<b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>	15
Przygotowanie do wykładu	5
Przygotowanie do innych form zajęć (**)	5
Przygotowanie do egzaminu	
Przygotowanie do zaliczenia innych form zajęć (**)	5
<b>Łączna liczba godzin</b>	50
<b>Punkty ECTS za moduł</b>	2
VIII. ZALECANA LITERATURA	
<b>Literatura podstawowa:</b>	
1. Pierwsza pomoc w stanach zagrożenia życia i zdrowia; Błażej Kmiecik, Dariusz Zawadzki, Janusz P. Sikora; Medical Education 2021	
2. Macleod Badanie kliniczne; G. Douglas, F Nicol, C. Robertson; Edra Urban & Partner, 2021;	
<b>Literatura uzupełniająca:</b>	
1. VADEMECUM BADANIE KLINICZNE; Andrew Lockey , Catherine Cartledge , Peter Cartledge ; MediPage 2017;	

Na kierunkach studiów, na których obowiązują standardy kształcenia oraz odrębne przepisy określone przez właściwego ministra, karty modułów powinny także uwzględniać powyższe uregulowania

\*należy odpowiednio wypełnić

\*\* należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)