KARTA MODUŁU 2024/2025

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA
WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ

Kierunek studiów:		Ratownictwo medyczne					
Poziom studiów:		I stopień					
Profil studiów:		praktyczny					
Forma studiów:		stacjonarne					
Nazwa modułu:		Pediatria					
Rodzaj modułu:		Obowiązkowy					
Język wykładowy:		Język polski*					
Rok studiów:	1	**Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:**					
Semestr:	2	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	3	20		30		25	
Forma zaliczenia:		Egzamin					
Wymagania wstępne:		Sprawne posługiwanie się wiedzą z zakresu anatomii, fizjologii, patologii i patofizjologii.					

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

Cel 1: Po ukończeniu nauki student uzyskuje wiedzę i umiejętności dotyczące problemów zdrowotnych populacji wieku rozwojowego.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych
	wiedzy:	
1	Student zna i rozumie zasady postępowania w najczęstszych chorobach dzieci, z uwzględnieniem odrębności uzależnionych od wieku.	C.W1
2	Student zna i rozumie podstawowe normy rozwojowe badania przedmiotowego dziecka.	C.W2
3	Student zna i rozumie wybrane choroby układu oddechowego, układu krążenia i przewodu pokarmowego oraz choroby neurologiczne u dzieci.	C.W3
4	Student zna i rozumie najczęstsze choroby zakaźne wieku dziecięcego.	C.W4
5	Student zna i rozumie odrębności morfologiczno-fizjologiczne poszczególnych narządów i układów organizmu w wieku rozwojowym.	C.W5
	umiejętności:	
1	Student potrafi postępować z dzieckiem w oparciu o znajomość symptomatologii najczęstszych chorób dziecięcych.	C.U3
2	Student potrafi dostosowywać sposób postępowania do wieku dziecka.	C.U5
	kompetencji społecznych:	
1	Student jest gotów do organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.	K1R_K04

2	Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K1R_K05
3	Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta.	K1R_K06

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałam na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Wykład

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Wykład 1	Budowa anatomiczna i fizjologia dziecka.	2
Wykład 2	Badanie fizykalne ogólne i szczegółowe dzieci w zależności od warunków udzielenia pomocy w sytuacjach nagłych.	2
Wykład 3	Najczęstsze schorzenia infekcyjne układu oddechowego u dzieci. Ostre i przewlekłe biegunki i stany odwodnienia.	2
Wykład 4	Choroby zakaźne u dzieci. Wysypki wieku dziecięcego.	3
Wykład 5	Neuroinfekcje u dzieci. Procedury ratownicze w ostrym zapaleniu opon mózgowo-rdzeniowych u dzieci. Posocznice u niemowląt i małych dzieci - zespół wykrzepiania wewnątrznaczyniowego. Stany drgawkowe u dzieci.	3
Wykład 6	Nagłe zagrożenia hematologiczne -niedokrwistości, skazy krwotoczne - rodzaje, podział, postępowanie ratownicze. Leczenie krwawień i krwotoków pourazowych. Najczęstsze nowotwory wieku dziecięcego - nagłe powikłania przewlekłej chemioterapii.	3
Wykład 7	Choroby alergiczne wieku rozwojowego. Choroby metaboliczne u dzieci - zaburzenia metabolizmu glukozy, niedoczynność nadnerczy, nadczynność tarczycy, zaburzenia gospodarki wapniowej, kwasica metaboliczna.	3
Wykład 8	Zespół dziecka maltretowanego.	2

Ćwiczenia

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Ćwiczenie 1	Różnice w budowie anatomicznej i fizjologii poszczególnych układów i narządów u dzieci.	5
Ćwiczenie 2	Wywiad pediatryczny. Komunikowanie się z dzieckiem i jego rodziną.	10
Ćwiczenie 3	Resuscytacja krążeniowo-oddechowa u dzieci.	10
Ćwiczenie 4	Ocena stanu świadomości dziecka.	5

Zajęcia praktyczne

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Zajęcia praktyczne 1	Zasady funkcjonowania i organizacji oddziału pediatrycznego.	5
Zajęcia praktyczne 2	Badanie fizykalne dziecka.	10
Zajęcia praktyczne 3	Ocena rozwoju psychoruchowego dziecka.	5
Zajęcia praktyczne 4	Ocena stanu odżywienia dziecka.	5

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:
- **Wykład**
- **Analiza przypadków**
- **Dyskusja dydaktyczna**
- **Pokaz**
- **Inscenizacja**

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:
- **Projektor/tablica multimedialna**
- **Tablica**
- **Sprzęt medyczny**

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

1. Formy zaliczenia:
- **egzamin**
- **zaliczenie z oceną**
- ~~**zaliczenie bez oceny**~~

2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:
- **Kolokwium**
- **Ćwiczenia**
- **Aktywność podczas zajęć**
- **Obserwacja zachowań**

3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określane są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	75
Udział w wykładach	20
Udział w innych formach zajęć (**)	55
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	15
Przygotowanie do wykładu	5
Przygotowanie do innych form zajęć (**)	5
Przygotowanie do egzaminu	5
Przygotowanie do zaliczenia innych form zajęć (**)	
Łączna liczba godzin	90
Punkty ECTS za moduł	3

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Pawlaczyk B. (red.), Zarys pediatrii. Podręcznik dla studiów medycznych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa 2006
2. Kubicka K., Kawalec W., Pediatria. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2008
3. Strange G.R. i inni: Medycyna ratunkowa Wieku Dziecięcego. Urban&Partner, Wrocław 1999

Literatura uzupełniająca:

1. Górnicki B. (red.), Dębiec B., Baszczyński J., Pediatria. Tom 1-2. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa 2004
2. Hughes A.P.: Interpretacja danych i przypadków klinicznych w pediatrii. Elsevier Urban&Partner, Wrocław 2007

Na kierunkach studiów, na których obowiązują standardy kształcenia oraz odrębne przepisy określone przez właściwego ministra, karty modułów powinny także uwzględniać powyższe uregulowania

*należy odpowiednio wypełnić

** należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)