

## KARTA MODUŁU 2024/2025

### I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

#### COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ

<b>Kierunek studiów:</b>	Ratownictwo medyczne						
<b>Poziom studiów:</b>	I stopień						
<b>Profil studiów:</b>	praktyczny						
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne						
<b>Nazwa modułu:</b>	Patologia						
<b>Rodzaj modułu:</b>	Obowiązkowy						
<b>Język wykładowy:</b>	Język polski*						
<b>Rok studiów:</b>	1	<b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b>					
<b>Semestr:</b>	2	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
<b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b>	2	20		10			
<b>Forma zaliczenia:</b>	Egzamin						
<b>Wymagania wstępne:</b>	Podstawowa znajomość anatomii i fizjologii człowieka.						

### II. CELE KSZTAŁCENIA

#### Cele kształcenia:

**Cel 1:** Zapoznanie studentów ze zmianami ustroju prowadzącymi do choroby, w chorobie i wynikającymi z choroby oraz wytworzenie nawyku prawidłowego myślenia medycznego

**Cel 2:** Umiejętność prawidłowej interpretacji objawów chorobowych

### III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych
<b>wiedzy:</b>		
1	Student zna i rozumie objawy zakażeń jatrogennych, drogi ich rozprzestrzeniania się i patogeny wywołujące zmiany w poszczególnych narządach.	A.W24
2	Student zna i rozumie zasady dezynfekcji, sterylizacji i postępowania antyseptycznego	A.W25
2	Student zna i rozumie patofizjologię narządów i układów organizmu.	A.W46
3	Student zna i rozumie szczegółowe zasady rozpoznawania i leczenia wstrząsu oraz jego rodzaje	A.W47
4	Student zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej dotyczące zmian wstecznych, zmian postępowych i zapaleń.	A.W48
5	Student zna i rozumie wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu nerwowego, pokarmowego i moczowo-płciowego.	A.W49
<b>umiejętności:</b>		
1	Student potrafi rozpoznawać patofizjologiczne podstawy niewydolności układu krążenia.	A.U4
2	Student potrafi rozpoznawać zaburzenia trawienia, z uwzględnieniem roli enzymów, w tym podstawowe zaburzenia enzymów trawiennych, oraz określać skutki tych zaburzeń.	A.U5
3	Student potrafi rozpoznawać zaburzenia czynności nerek i ich wpływ na homeostazę organizmu.	A.U6

4	Student potrafi wiązać zmiany patologiczne stwierdzone w badaniu przedmiotowym ze zmianami zachodzącymi na poziomie komórkowym.	A.U17
5	Student potrafi rozpoznawać zaburzenia oddychania, krążenia oraz czynności innych układów organizmu i narządów.	A.U18
<b>kompetencji społecznych:</b>		

1	Absolwent jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K1R_K05
---	---	---------

#### IV. TREŚCI PROGRAMOWE

**Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)**

##### Wykład

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Wykład 1	Podstawowe pojęcia z zakresu patologii. Definicja choroby, klasyfikacje chorób, fazy przebiegu choroby.	3
Wykład 2	Procesy patologiczne: zaburzenia w krążeniu, zmiany wsteczne, zmiany postępowe, zapalenia. Wpływ czynników środowiskowych na powstawanie chorób.	3
Wykład 3	Zapalenia wielonarządowe. Odczyn ostrej fazy, Zaburzenia układu odpornościowego - odczyny alergiczne, niedobory odporności.	2
Wykład 4	Zaburzenia hormonalne. Zaburzenia przemiany materii.	2
Wykład 5	Zaburzenia gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej ustroju.	1
Wykład 6	Patologia układu krążenia.	2
Wykład 7	Patologia układu oddechowego.	1
Wykład 8	Patologia przewodu pokarmowego, wątroby, trzustki i dróg żółciowych	1
Wykład 9	Patologia nerek i układu moczowego.	1
Wykład 10	Patologia krwi i układu krwiotwórczego.	1
Wykład 11	Patologia układu nerwowego i narządów zmysłów	1
Wykład 12	Patologia skóry.	1
Wykład 13	Zaburzenia układu rozrodczego kobiet i mężczyzn. Patologia sutka	1

##### Ćwiczenia

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Ćwiczenie 1	Ocena czynnościowa układu krążenia. Podstawy elektrokardiografii. Zapis prawidłowy i patologiczny - zaburzenia rytmu i przewodzenia, przerost jam serca, niedokrwienie i zawał serca, zaburzenia elektrolitowe.	2
Ćwiczenie 2	Podstawy interpretacji badań USG	2
Ćwiczenie 3	Ocena czynnościowa układu oddechowego. Interpretacja badań spirometrycznych i gazometrycznych.	2
Ćwiczenie 4	Interpretacja badań biochemicznych i hormonalnych krwi obwodowej	2
Ćwiczenie 5	Czynniki jatrogenne w powstawaniu chorób	2

#### V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

**1. Metody kształcenia:**

- Wykład informacyjny;
- Dyskusja dydaktyczna;
- Pokaz;

**2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:**

- Projektor/tablica multimedialna
- Tablica

## VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

**1. Formy zaliczenia:**

- egzamin
- zaliczenie z oceną
- ~~zaliczenie bez oceny~~

**2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:**

- Kolokwium
- Ćwiczenia
- Aktywność podczas zajęć

**3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się**

## VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</b>	30
Udział w wykładach	20
Udział w innych formach zajęć (**)	10
<b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>	20
Przygotowanie do wykładu	5
Przygotowanie do innych form zajęć (**)	5
Przygotowanie do egzaminu	10
Przygotowanie do zaliczenia innych form zajęć (**)	
<b>Łączna liczba godzin</b>	50
<b>Punkty ECTS za moduł</b>	2

## VIII. ZALECANA LITERATURA

**Literatura podstawowa:**

1. Maśliński S., Ryzewski J. (red.): Patofizjologia. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2012
2. Guzek J.W.: Patofizjologia człowieka w zarysie. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2015
3. Zahorska-Markiewicz B, Małecka-Tendera E, red. Patofizjologia kliniczna. Podręcznik dla studentów medycyny. Edra Urban & Partner, Wrocław 2017

**Literatura uzupełniająca:**

1. Hammer GD, McPhee SJ. Pathophysiology of Disease: An Introduction to Clinical Medicine. McGraww Hill Lange, 7th Edition, 2014

Na kierunkach studiów, na których obowiązują standardy kształcenia oraz odrębne przepisy określone przez właściwego ministra, karty modułów powinny także uwzględniać powyższe uregulowania

\*należy odpowiednio wypełnić

\*\* należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)