

## KARTA MODUŁU 2024/2025

### I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

#### COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ

<b>Kierunek studiów:</b>	Ratownictwo medyczne						
<b>Poziom studiów:</b>	I stopień						
<b>Profil studiów:</b>	praktyczny						
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne						
<b>Nazwa modułu:</b>	Medyczne czynności ratunkowe						
<b>Rodzaj modułu:</b>	Obowiązkowy						
<b>Język wykładowy:</b>	Język polski*						
<b>Rok studiów:</b>	2	<b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b>					
<b>Semestr:</b>	3	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
<b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b>	3	25		40			
<b>Forma zaliczenia:</b>	Zaliczenie na ocenę						
<b>Wymagania wstępne:</b>							

### II. CELE KSZTAŁCENIA

#### Cele kształcenia:

**Cel 1:** Zaznajomienie studenta z zasadami aseptyki i antyseptyki.

**Cel 2:** Zaznajomienie studenta z badaniem podmiotowym i przedmiotowym pacjenta, oraz prawnymi aspektami pracy ratownika medycznego.

### III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych
<b>wiedzy:</b>		
1	Student zna i rozumie przyczyny i objawy nagłego zatrzymania krążenia.	C.W55
2	Student zna i rozumie zasady prowadzenia podstawowej i zaawansowanej resuscytacji krążeniowo-oddechowej u osób dorosłych i dzieci.	C.W56
3	Student zna i rozumie wskazania do wykonania defibrylacji manualnej, zautomatyzowanej i półautomatycznej oraz techniki ich wykonania.	C.W61
4	Student zna i rozumie zasady monitorowania czynności układu oddechowego i układu krążenia metodami nieinwazyjnymi.	C.W63
5	Student zna i rozumie rodzaje terapii inwazyjnej stosowane w ramach postępowania przedszpitalnego.	C.W79
6	Student zna i rozumie procedurę kardiowersji elektrycznej i elektrostymulacji zewnętrznej.	C.W96
<b>umiejętności:</b>		
1	Student potrafi oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego.	C.U1
2	Student potrafi prowadzić wykonywać elektrokardiogram i interpretować go w podstawowym zakresie.	C.U13
3	Student potrafi monitorować stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi.	C.U18
4	Student potrafi prowadzić podstawowe i zaawansowane czynności resuscytacyjne u osób dorosłych, dzieci, niemowląt i noworodków, z uwzględnieniem	C.U38

	prawidłowego zastosowania urządzeń wspomagających resuscytację (urządzenia do kompresji klatki piersiowej, respiratora).	
5	Student potrafi wykonywać defibrylację elektryczną z użyciem defibrylatora manualnego i zautomatyzowanego.	C.U46
6	Student potrafi wykonywać kardiowersję i elektrostymulację zewnętrzną serca.	C.U47
7	Student potrafi dostosowywać postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta.	C.U66
<b>kompetencji społecznych:</b>		
1	Student jest gotów do organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.	K1R_K04
2	Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K1R_K05
3	Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta.	K1R_K06

#### IV. TREŚCI PROGRAMOWE

**Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)**

##### Wykład

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Wykład 1	Zaburzenia rytmu serca zagrażające życiu pacjenta.	8
Wykład 2	Defibrylacja, kardiowersja i stymulacja przeskórna – wskazania i technika wykonania.	6
Wykład 3	Leki w resuscytacji krążeniowo-oddechowej – wskazania, działanie, przygotowanie, dawkowanie i podanie.	6
Wykład 4	Wprowadzenie do ALS – dorośli i dzieci.	5

##### Ćwiczenia

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Ćwiczenie 1	Prawidłowe rozpoznawanie zaburzeń rytmu serca w stanie zagrożenia życia pacjenta. Postępowanie ratownicze w danym przypadku medycznym.	10
Ćwiczenie 2	Wskazania i technika wykonania prawidłowej elektroterapii - defibrylacja, kardiowersja i stymulacja przeskórna.	10
Ćwiczenie 3	Leki w resuscytacji krążeniowo-oddechowej – wskazania, działanie, przygotowanie, dawkowanie i podanie.	10
Ćwiczenie 4	Wprowadzenie do ALS – dorośli i dzieci w praktyce.	10

#### V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

**1. Metody kształcenia:**

- Wykład
- Analiza przypadków
- Dyskusja dydaktyczna
- Pokaz
- Inscenizacja

**2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:**

- Projektor/tablica multimedialna
- Tablica
- Sprzęt medyczny
- Sprzęt do praktycznej nauki zawodu

#### VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

<b>1. Formy zaliczenia:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <del>egzamin</del></li> <li>• zaliczenie z oceną</li> <li>• zaliczenie bez oceny</li> </ul>	
<b>2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kolokwium</li> <li>• Ćwiczenia</li> <li>• Aktywność podczas zajęć</li> <li>• Obserwacja zachowań</li> </ul>	
<b>3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się</b>	
<b>VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>	
<b>Kategoria</b>	<b>Obciążenie studenta</b>
<b><i>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</i></b>	65
Udział w wykładach	25
Udział w innych formach zajęć (**)	40
<b><i>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</i></b>	10
Przygotowanie do wykładu	
Przygotowanie do innych form zajęć (**)	5
Przygotowanie do egzaminu	
Przygotowanie do zaliczenia innych form zajęć (**)	5
<b><i>Łączna liczba godzin</i></b>	75
<b><i>Punkty ECTS za moduł</i></b>	3
<b>VIII. ZALECANA LITERATURA</b>	
<b>Literatura podstawowa:</b> 1. Techniki pracy w ratownictwie medycznym; F. Flake, R. Gałązkowski; Edra Urban & Partner, Wrocław 2024 2. Wytyczne Resuscytacji 2021 RKO Polska Rada Resuscytacji; Europejska Rada Resuscytacji Polska Rada Resuscytacji; Polska Rada Resuscytacji 2021;	
<b>Literatura uzupełniająca:</b> 1. Stany Nagłe; Tomasz Hryniewiecki; Medical Tribune, 2024;	

Na kierunkach studiów, na których obowiązują standardy kształcenia oraz odrębne przepisy określone przez właściwego ministra, karty modułów powinny także uwzględniać powyższe uregulowania

\*należy odpowiednio wypełnić

\*\* należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)