

## KARTA MODUŁU 2024/2025

### I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

#### COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ

<b>Kierunek studiów:</b>	Ratownictwo medyczne						
<b>Poziom studiów:</b>	I stopień						
<b>Profil studiów:</b>	praktyczny						
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne						
<b>Nazwa modułu:</b>	Medycyna ratunkowa						
<b>Rodzaj modułu:</b>	Obowiązkowy						
<b>Język wykładowy:</b>	Język polski*						
<b>Rok studiów:</b>	2	<b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b>					
<b>Semestr:</b>	4	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
<b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b>	3	20				40	
<b>Forma zaliczenia:</b>	Zaliczenie na ocenę						
<b>Wymagania wstępne:</b>							

### II. CELE KSZTAŁCENIA

#### Cele kształcenia:

**Cel1:** Zapoznanie studenta z głównymi stanami zagrożenia życia i zdrowia w medycynie ratunkowej.

**Cel2:** Praktyczna nauka zastosowania leków w ratownictwie medycznym w stanach nagłego zagrożenia życia i zdrowia.

### III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych
<b>wiedzy:</b>		
1	Student zna i rozumie mechanizmy prowadzące do nagłych zagrożeń zdrowia i życia.	C.W17
2	Student zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w zespole ostrej niewydolności oddechowej, zaostrzeniu przewlekłej obturacyjnej choroby płuc, astmie, ostrych stanach zapalnych dróg oddechowych i odmie opłucnowej;	C.W29
3	Student zna i rozumie wybrane choroby przewodu pokarmowego	C.W31
4	Student zna i rozumie zagadnienia śpiączki metabolicznej i stanów nagłego zagrożenia w endokrynologii	C.W32
5	Student zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach układu nerwowego	C.W36
6	Student zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w bólach głowy i chorobach naczyniowych mózgu, w szczególności w udarze mózgu oraz padaczkę	C.W37
7	Student zna i rozumie technikę oznaczania stężeń parametrów krytycznych	C.W72
<b>umiejętności:</b>		
1	Student potrafi <i>oceniać stan świadomości pacjenta</i>	C.U8
2	Student potrafi <i>monitorować czynność układu oddechowego, z uwzględnieniem pulsoksymetrii,</i>	C.U11

	<i>kapnometrii i kapnografii</i>	
3	Student potrafi <i>oceniać stan neurologiczny pacjenta</i>	C.U17
4	Student potrafi <i>rozpoznawać stan zagrożenia życia u pacjenta po przeszczepie narządu</i>	C.U31
5	Student potrafi <i>oceniać wskazania do transportu pacjenta do ośrodka toksykologicznego, hiperbarycznego, replantacyjnego i kardiologii inwazyjnej oraz centrum leczenia oparzeń, centrum urazowego lub centrum urazowego dla dzieci</i>	C.U35
6	Student potrafi <i>decydować o niepodejmowaniu resuscytacji krążeniowo-oddechowej lub o odstąpieniu od jej przeprowadzenia</i>	C.U56
7	Student potrafi <i>wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza</i>	C.U65
8	Student potrafi <i>dostosowywać postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta</i>	C.U66
<b>kompetencji społecznych:</b>		
1	Student jest gotów do organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.	K1R_K04
2	Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K1R_K05
3	Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta.	K1R_K06

#### IV. TREŚCI PROGRAMOWE

**Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)**

##### Wykład

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Wykład 1	Stany nagłe w zagrożeniach sercowo-naczyniowych. Choroba niedokrwienna serca, zawał mięśnia sercowego, tętniak rozwarstwiający aorty, kryza nadciśnieniowa: rozpoznawanie i postępowanie na etapie szpitalnym i przedszpitalnym.	2
Wykład 2	Stany nagłe w zagrożeniach sercowo-naczyniowych. Częstoskurcze z wąskimi i szerokimi zespołami QRS- rozpoznawanie, leczenie na etapie szpitalnym	2
Wykład 3	Stany nagłe w chorobach układu oddechowego: ostra niewydolność oddechowa, astma oskrzelowa, POChP, zatorowość płucna, odma opłucnowa: rozpoznawanie i postępowanie na etapie szpitalnym i przedszpitalnym.	2
Wykład 4	Stany nagłe w chorobach przewodu pokarmowego: ból brzucha, ciało obce w przewodzie pokarmowym, choroby jelit, wątroby: rozpoznawanie i postępowanie na etapie szpitalnym i przedszpitalnym.	2
Wykład 5	Zaburzenia metaboliczne wywołujące zagrożenie życia zaburzenia stężenia elektrolitów i równowagi kwasowo-zasadowej: rozpoznawanie i postępowanie na etapie szpitalnym i przedszpitalnym.	2
Wykład 6	Stany nagłe w chorobach endokrynnych - hipoglikemia, hiperglikemia, cukrzyca kwasica ketonowa, niewydolność nadnerczy, choroby tarczycy: rozpoznawanie i postępowanie na etapie szpitalnym i przedszpitalnym.	2
Wykład 7	Stany nagłe w chorobach układu nerwowego zaburzenia świadomości, ból głowy, padaczka, choroby mięśni: rozpoznawanie i postępowanie na etapie szpitalnym i przedszpitalnym.	2
Wykład 8	Stany nagłe w chorobach reumatycznych i alergicznych. anafilaksja, pokrzywka, bóle szyi, zapalenie stawu: rozpoznawanie i postępowanie na etapie szpitalnym i przedszpitalnym.	2
Wykład 9	Stany nagłe w okulistyce i laryngologii.	2
Wykład 10	Postępowanie z chorym po przeszczepie narządu – analiza przypadku.	2

##### Zajęcia praktyczne

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Zajęcia praktyczne 1	Farmakoterapia w medycynie ratunkowej: typowe leki stosowane na oddziale ratunkowym - wskazania do podawania. Analiza przypadków klinicznych.	3

Zajęcia praktyczne 2	Farmakoterapia w medycynie ratunkowej: sposoby podawania, dawkowanie, działania niepożądane. Analiza przypadków klinicznych.	3
Zajęcia praktyczne 3	Typowe zabiegi i czynności medyczne wykonywane u pacjentów SOR: monitorowanie funkcji życiowych. Analiza przypadków klinicznych.	3
Zajęcia praktyczne 4	Typowe zabiegi i czynności medyczne wykonywane u pacjentów SOR: , dostęp dożylny, pobieranie krwi na badania diagnostyczne. Analiza przypadków klinicznych.	2
Zajęcia praktyczne 5	Stany nagłe w zagrożeniach sercowo-naczyniowych. Podstawy elektrokardiografii. Analiza przykładów klinicznych, przebiegu diagnostyki, leczenia i dalszego postępowania.	3
Zajęcia praktyczne 6	Stany nagłe w zagrożeniach sercowo-naczyniowych. Choroba niedokrwienności serca, zawał serca. Analiza przykładów klinicznych, przebiegu diagnostyki, leczenia i dalszego postępowania.	3
Zajęcia praktyczne 7	Stany nagłe w zagrożeniach sercowo-naczyniowych. Częstoskurcze z wąskimi zespołami QRS- rozpoznanie, leczenie na etapie szpitalnym. Analiza przypadków klinicznych, przebiegu diagnostyki, leczenia i dalszego postępowania.	3
Zajęcia praktyczne 8	Stany nagłe w zagrożeniach sercowo-naczyniowych. Częstoskurcze z szerokimi zespołami QRS- rozpoznanie, leczenie na etapie szpitalnym. Analiza przypadków klinicznych, przebiegu diagnostyki, leczenia i dalszego postępowania.	3
Zajęcia praktyczne 9	Stany nagłe w zagrożeniach sercowo-naczyniowych. Bradyarytmie- rozpoznanie, leczenie na etapie szpitalnym. Analiza przypadków klinicznych, przebiegu diagnostyki, leczenia i dalszego postępowania.	3
Zajęcia praktyczne 10	Stany nagłe w zagrożeniach sercowo-naczyniowych. Tętniak rozwarstwiający aorty- rozpoznanie, leczenie na etapie szpitalnym. Analiza przypadków klinicznych, przebiegu diagnostyki, leczenia i dalszego postępowania.	2
Zajęcia praktyczne 11	Stany nagłe w zagrożeniach sercowo-naczyniowych. Kryza nadciśnieniowa- rozpoznanie, leczenie na etapie szpitalnym. Analiza przypadków klinicznych, przebiegu diagnostyki, leczenia i dalszego postępowania.	2
Zajęcia praktyczne 12	Stany nagłe w chorobach układu oddechowego: astma oskrzelowa, POChP, zatorowość płucna, odma opłucnowa- rozpoznanie, leczenie na etapie szpitalnym. Analiza przypadków klinicznych, przebiegu diagnostyki, leczenia i dalszego postępowania.	2
Zajęcia praktyczne 13	Stany nagłe w chorobach przewodu pokarmowego: ciało obce w przewodzie pokarmowym, choroby jelit, wątroby- rozpoznanie, leczenie na etapie szpitalnym. Analiza przypadków klinicznych, przebiegu diagnostyki, leczenia i dalszego postępowania.	2
Zajęcia praktyczne 14	Zaburzenia metaboliczne wywołujące zagrożenie życia - zaburzenia stężenia elektrolitów. Analiza przykładów klinicznych, przebiegu diagnostyki, leczenia i dalszego postępowania.	2
Zajęcia praktyczne 15	Zaburzenia metaboliczne wywołujące zagrożenie życia - zaburzenia równowagi kwasowo-zasadowej. Analiza przykładów klinicznych, przebiegu diagnostyki, leczenia i dalszego postępowania.	2
Zajęcia praktyczne 16	Stany nagłe w chorobach endokrynnych - hipoglikemia, hiperglikemia, cukrzycowa kwasica ketonowa. Analiza przykładów klinicznych, przebiegu diagnostyki, leczenia i dalszego postępowania.	2

## V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

### 1. Metody kształcenia:

- Wykład
- Analiza przypadków
- Dyskusja dydaktyczna
- Pokaz
- Inscenizacja

### 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Tablica
- Modele anatomiczne
- Symulatory

## VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

- 1. Formy zaliczenia:**
- ~~egzamin~~
  - zaliczenie z oceną
  - zaliczenie bez oceny
- 2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:**
- Kolokwium
  - Ćwiczenia
  - Aktywność podczas zajęć
  - Obserwacja zachowań
- 3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się**

#### VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</b>	60
Udział w wykładach	20
Udział w innych formach zajęć	40
<b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>	15
Przygotowanie do wykładu	5
Przygotowanie do innych form zajęć	5
Przygotowanie do egzaminu	
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	5
<b>Łączna liczba godzin</b>	75
<b>Punkty ECTS za moduł</b>	3

#### VIII. ZALECANA LITERATURA

**Literatura podstawowa:**

1. Wytyczne Polskiej Rady Resuscytacji 2021.
2. Roland Podlewski, *Stany zagrożenie życia i zdrowia. Schematy postępowania dla ZRM typu P*, PZWL 2022
3. Ostrowski M., Gucwa J., *Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne i wybrane stany nagłe*, Medycyna Praktyczna 2023

**Literatura uzupełniająca:**

1. Gruba M., Gucwa J., *Postępowanie w stanach nagłych u dzieci*, Medycyna Praktyczna 2024
2. Gałązkowski R., Kowalski M., *Medycyna przedszpitalna w przypadkach klinicznych. LPR i TOPR*. PZWL 2024

Na kierunkach studiów, na których obowiązują standardy kształcenia oraz odrębne przepisy określone przez właściwego ministra, karty modułów powinny także uwzględniać powyższe uregulowania

\*należy odpowiednio wypełnić

\*\* należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)