

## KARTA MODUŁU 2024/2025

### I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

#### COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ

<b>Kierunek studiów:</b>	Ratownictwo medyczne						
<b>Poziom studiów:</b>	I stopień						
<b>Profil studiów:</b>	praktyczny						
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne						
<b>Nazwa modułu:</b>	Kwalifikowana pierwsza pomoc						
<b>Rodzaj modułu:</b>	Fakultatywny						
<b>Język wykładowy:</b>	Język polski*						
<b>Rok studiów:</b>	1	<b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b>					
<b>Semestr:</b>	2	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
<b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b>	2			30			
<b>Forma zaliczenia:</b>	Zaliczenie na ocenę						
<b>Wymagania wstępne:</b>	Sprawne posługiwanie się wiedzą z zakresu anatomii, fizjologii, patologii i patofizjologii.						

### II. CELE KSZTAŁCENIA

#### Cele kształcenia:

**Cel 1:** Określa cele i zadania ratownictwa medycznego oraz zadania ratowników

**Cel 2:** Wykorzystuje wiedzę medyczną do podejmowania działań ratowniczych, ochraniających zdrowie i życie poszkodowanych

### III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych
<b>wiedzy:</b>		
1	Student zna i rozumie zasady łańcucha przeżycia.	C.W41
2	Student zna i rozumie zasady udzielania pierwszej pomocy pacjentom nieurazowym.	C.W42
3	Student zna i rozumie zasady ewakuacji poszkodowanych z pojazdu.	C.W43
4	Student zna i rozumie zasady udzielania pierwszej pomocy ofiarom wypadków.	C.W44
5	Student zna i rozumie zasady i technikę wykonywania opatrunków.	C.W45
6	Student zna i rozumie zasady aseptyki i antyseptyki.	C.W51
7	Student zna i rozumie wskazania do układania pacjenta w pozycji właściwej dla jego stanu lub odniesionych obrażeń.	C.W54
8	Student zna i rozumie zasady prowadzenia podstawowej i zaawansowanej resuscytacji krążeniowo-oddechowej u osób dorosłych i dzieci.	C.W56
9	Student zna i rozumie wskazania do przyrządowego i bezprzyrządowego przywracania drożności dróg oddechowych i techniki ich wykonywania.	C.W58
10	Student zna i rozumie zasady funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne.	C.W102
<b>umiejętności:</b>		

1	Student potrafi oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego.	C.U1
2	Student potrafi oceniać stan świadomości pacjenta.	C.U8
3	Student potrafi układać pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju choroby lub odniesionych obrażeń ciała.	C.U9
4	Student potrafi monitorować czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi.	C.U14
5	Student potrafi prowadzić podstawowe i zaawansowane czynności resuscytacyjne u osób dorosłych, dzieci, niemowląt i noworodków, z uwzględnieniem prawidłowego zastosowania urządzeń wspomagających resuscytację (urządzenia do kompresji klatki piersiowej, respiratora).	C.U38
6	Student potrafi przywracać drożność dróg oddechowych metodami bezprzyrządowymi.	C.U39
7	Student potrafi przyrządowo udrażniać drogi oddechowe metodami nadgłośniowymi.	C.U40
8	Student potrafi wdrażać tlenoterapię zależnie od potrzeb pacjenta i wspomagać oddech.	C.U43
9	Student potrafi tamować krwotoki zewnętrzne i unieruchamiać kończyny po urazie.	C.U51
10	Student potrafi stabilizować i unieruchamiać kręgosłup.	C.U52
11	Student potrafi zaopatrywać krwawienie zewnętrzne.	C.U60
12	Student potrafi dostosowywać postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta.	C.U66
<b>kompetencji społecznych:</b>		
1	Student jest gotów do organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.	K1R_K04
2	Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K1R_K05
3	Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta.	K1R_K06
<b>IV. TREŚCI PROGRAMOWE</b>		

<b>Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)</b>		
<b>Ćwiczenia</b>		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Ćwiczenie 1	Organizacja ratownictwa medycznego w Polsce - podstawy prawne.	4
Ćwiczenie 2	Sposoby docierania do poszkodowanego, wyciąganie z pojazdów. Zasady podziału i ewakuacja rannych. Ocena stanu ofiar wypadku, zabezpieczenie miejsc wypadku.	3
Ćwiczenie 3	Zasady układania i transport chorych i poszkodowanych - układanie chorego nieprzytomnego, po różnych urazach, chorego w stanie zagrożeniem życia.	4
Ćwiczenie 4	Pomoc doraźna w podtopieniu, porażeniu prądem, porażeniu piorunem, oparzeniu, porażeniu słonecznym, odmrożeniu. Inne stany nagłe - drgawki, cukrzyca, zawał mięśnia sercowego, udar mózgowy, zatrucia, podtopienie	3
Ćwiczenie 5	Badanie poszkodowanego – wywiad i badanie przedmiotowe.	3
Ćwiczenie 6	Bezprzyrządowe i przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych u dorosłych i dzieci.	3
Ćwiczenie 7	Podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci z zastosowaniem AED. Zasady defibrylacji poszkodowanego metodą półautomatyczną i automatyczną	4

Ćwiczenie8	Udzielanie kwalifikowanej pierwszej pomocy w sytuacjach symulowanych	6
<b>V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE</b>		
<b>1. Metody kształcenia:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dyskusja dydaktyczna</li> <li>• Pokaz</li> <li>• Ćwiczenie przedmiotowe</li> </ul>		
<b>2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Projektor/tablica multimedialna</li> <li>• Tablica</li> <li>• Sprzęt medyczny</li> <li>• Sprzęt do praktycznej nauki zawodu</li> </ul>		
<b>VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU</b>		
<b>1. Formy zaliczenia:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <del>egzamin</del></li> <li>• zaliczenie z oceną</li> <li>• zaliczenie bez oceny</li> </ul>		
<b>2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kolokwium</li> <li>• Ćwiczenia</li> <li>• Aktywność podczas zajęć</li> </ul>		
<b>3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się</b>		
<b>VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>		
<b>Kategoria</b>		<b>Obciążenie studenta</b>
<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</b>		30
Udział w wykładach		
Udział w innych formach zajęć (**)		30
<b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>		20
Przygotowanie do wykładu		
Przygotowanie do innych form zajęć (**)		10
Przygotowanie do egzaminu		
Przygotowanie do zaliczenia innych form zajęć (**)		10
<b>Łączna liczba godzin</b>		50
<b>Punkty ECTS za moduł</b>		2
<b>VIII. ZALECANA LITERATURA</b>		
<b>Literatura podstawowa:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kopta A., Mierzejewski J., Kołodziej G., Kwalifikowana pierwsza pomoc, Wyd. PZWL, 2016</li> <li>2. Chomoncik M., Nitecki J., Kwalifikowana pierwsza pomoc w KSRG, Wyd. PZWL 2018</li> </ol>		
<b>Literatura uzupełniająca:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Brongel L., Algorytmy diagnostyczne i lecznicze w praktyce SOR , Wyd. PZWL, 2017</li> <li>2. Garcia-Gil D., Puego J.M., et all., Postępowanie lecznicze w stanach nagłych, Wyd. Medipage, 2017</li> </ol>		

Na kierunkach studiów, na których obowiązują standardy kształcenia oraz odrębne przepisy określone przez właściwego ministra, karty modułów powinny także uwzględniać powyższe uregulowania

\*należy odpowiednio wypełnić

\*\* należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)