

## KARTA MODUŁU 2024/2025

### I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

#### COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ

<b>Kierunek studiów:</b>	Ratownictwo medyczne						
<b>Poziom studiów:</b>	I stopień						
<b>Profil studiów:</b>	praktyczny						
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne						
<b>Nazwa modułu:</b>	Ginekologia i położnictwo						
<b>Rodzaj modułu:</b>	Obowiązkowy						
<b>Język wykładowy:</b>	Język polski*						
<b>Rok studiów:</b>	3	<b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b>					
<b>Semestr:</b>	6	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
<b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b>	3	20		15		15	
<b>Forma zaliczenia:</b>	Zaliczenie na ocenę						
<b>Wymagania wstępne:</b>	Sprawne posługiwanie się wiedzą z zakresu anatomii, fizjologii, patologii i patofizjologii						

### II. CELE KSZTAŁCENIA

#### Cele kształcenia:

**Cel 1:** Zapoznanie się z podstawami położnictwa i ginekologii, przebiegiem ciąży, porodu i porodu fizjologicznego oraz patologii ciąży, porodu i porodu, chorobami ginekologicznymi oraz stanami nagłymi wymagającymi natychmiastowej interwencji ratowniczej.

### III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych
<b>wiedzy:</b>		
1	Student zna i rozumie fizjologię i patofizjologię okresu noworodkowego.	C.W6
2	Student zna i rozumie wybrane wady wrodzone i choroby uwarunkowane genetycznie.	C.W7
3	Student zna i rozumie techniki przygotowania pacjenta do transportu i opieki medycznej podczas transportu	C.W76
4	Student zna i rozumie techniki przyjęcia porodu nagłego w warunkach pozaszpitalnych.	C.W77
5	Student zna i rozumie stany zagrożenia zdrowotnego w ginekologii i położnictwie.	C.W101
<b>umiejętności:</b>		
1	Student potrafi dostosowywać sposób postępowania do wieku dziecka;	C.U.5
2	Student potrafi oceniać stan noworodka w skali APGAR.	C.U6
3	Student potrafi przyjmować poród nagły w warunkach pozaszpitalnych.	C.U55
<b>kompetencji społecznych:</b>		
1	Student jest gotów do organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.	K1R_K04

2	Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K1R_K05
3	Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta.	K1R_K06

#### IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)		
Wykład		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Wykład 1	Fizjologia i patologia dojrzewania, okresu prokreacji, przekwitania i menopauzy.	4
Wykład 2	Fizjologia ciąży i porodu, mechanizm porodu w położeniu główkowym, zwroty główki w porodzie fizjologicznym.	4
Wykład 3	Ciąża zwiększonego ryzyka, wielopłodowa, krwawienia w ciąży, PIH	4
Wykład 4	Ocena stanu zdrowia noworodka bezpośrednio po porodzie, noworodek dojrzały, z niską wagą urodzeniową, przenoszony.	4
Wykład 5	Najczęstsze przyczyny zagrożenia życia matki i płodu. Poród uliczny.	4
Ćwiczenia		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Ćwiczenie 1	Wstrząs u ciężarnej i postępowanie w krwotokach. Postępowanie w krwotokach: u ciężarnej, okołoporodowych. Reanimacja i resuscytacja ciężarnych.	5
Ćwiczenie 2	Urazy brzucha ciężarnych. Urazy komunikacyjne i termiczne ciężarnych. Zasady transportu ciężarnych.	5
Ćwiczenie 3	Stany nagłe w ginekologii - krwawienia, ból, ciąża ektopowa, stany zapalne.	5
Zajęcia praktyczne		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Zajęcia praktyczne	Opieka nad kobietą ciężarną i rodzącą w ciąży fizjologicznej i ciąży wysokiego ryzyka . Edukacja ciężarnej, w zakresie higieny i odżywiania.	5
Zajęcia praktyczne	Opieka nad pacjentką w sytuacji stanów nagłych w położnictwie: krwawienia w czasie ciąży/porodu, zagrażająca rzucawka i rzucawka. Wstrząs w położnictwie.	5
Zajęcia praktyczne	Przebieg i odbieranie porodu w warunkach poza szpitalnych – symulacja medyczna.	5

#### V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

##### 1. Metody kształcenia:

- Wykład
- Analiza przypadków
- Dyskusja dydaktyczna
- Pokaz
- Inscenizacja

##### 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Tablica
- Sprzęt medyczny
- Sprzęt do praktycznej nauki zawodu

#### VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

**1. Formy zaliczenia:**

- ~~egzamin~~
- zaliczenie z oceną
- zaliczenie bez oceny

**2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:**

- Kolokwium
- Ćwiczenia
- Aktywność podczas zajęć
- Obserwacja zachowań

3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się

### VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
<b><i>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</i></b>	50
Udział w wykładach	20
Udział w innych formach zajęć (**)	30
<b><i>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</i></b>	25
Przygotowanie do wykładu	5
Przygotowanie do innych form zajęć (**)	5
Przygotowanie do egzaminu	
Przygotowanie do zaliczenia innych form zajęć (**)	10
<b><i>Łączna liczba godzin</i></b>	75
<b><i>Punkty ECTS za moduł</i></b>	3

### VIII. ZALECANA LITERATURA

**Literatura podstawowa:**

1. Breborowicz G., Położnictwo. Podręcznik dla położnych i pielęgniarek, PZWL, 2018
2. Bręborowicz G., Położnictwo i ginekologia, T.1-2, wyd. 2, Warszawa, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2017
3. Maciejewski T., Stany nagłe w położnictwie i ginekologii, PZWL, 2018

**Literatura uzupełniająca:**

1. Kruszyński Z.: Anestezjologia i intensywna terapia położnicza, PZWL, 2017

Na kierunkach studiów, na których obowiązują standardy kształcenia oraz odrębne przepisy określone przez właściwego ministra, karty modułów powinny także uwzględniać powyższe uregulowania

\*należy odpowiednio wypełnić

\*\* należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)