

## KARTA MODUŁU 20242025

### I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

#### COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ

<b>Kierunek studiów:</b>	Ratownictwo medyczne						
<b>Poziom studiów:</b>	I stopień						
<b>Profil studiów:</b>	praktyczny						
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne						
<b>Nazwa modułu:</b>	Choroby wewnętrzne z elementami onkologii.						
<b>Rodzaj modułu:</b>	Obowiązkowy						
<b>Język wykładowy:</b>	Język polski*						
<b>Rok studiów:</b>	2	<b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b>					
<b>Semestr:</b>	3	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
<b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b>	4	25		30		30	
<b>Forma zaliczenia:</b>	Egzamin						
<b>Wymagania wstępne:</b>							

### II. CELE KSZTAŁCENIA

#### Cele kształcenia:

- Cel 1:** Określa przyczyny, objawy i metody leczenia wybranych chorób wewnętrznych oraz zna sposoby zapobiegania im  
**Cel 2:** Samodzielnie ocenia stan zdrowia pacjenta kwalifikowanego do leczenia internistycznego

### III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych
<b>wiedzy:</b>		
1	Student zna i rozumie wybrane wady wrodzone i choroby uwarunkowane genetycznie.	C.W7
2	Student zna i rozumie problemy wynikające z niepełnosprawności i chorób przewlekłych.	C.W8
3	Student zna i rozumie uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych nowotworów.	C.W14
4	Student zna i rozumie stany zagrożenia w chorobach nowotworowych i hematologicznych, zaburzeniach układu krzepnięcia, zespole wykrzepiania wewnątrznaczyniowego i ostrej białaczce oraz zasady postępowania przedszpitalnego w tych stanach.	C.W23
5	Student zna i rozumie problematykę ostrego zespołu wieńcowego, zawału serca, nadciśnienia tętniczego, rozwarstwienia aorty, niewydolności krążenia, ostrego niedokrwienia kończyny, obrzęku płuc i zatorowości płucnej.	C.W27
6	Student zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w zespole ostrej niewydolności oddechowej, zaostrzeniu przewlekłej obturacyjnej choroby płuc, astmie, ostrych stanach zapalnych dróg oddechowych i odmie opłucnowej.	C.W29
7	Student zna i rozumie przyczyny, objawy i postępowanie w ostrej niewydolności nerek.	C.W30
8	Student zna i rozumie stany zagrożenia w chorobach nowotworowych oraz postępowanie przedszpitalne i w SOR w przypadku takich zagrożeń.	C.W81
<b>umiejętności:</b>		

1	Student potrafi przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu.	C.U10
2	Student potrafi wiązać obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby.	C.U37
<b>kompetencji społecznych:</b>		
1	Student jest gotów do organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.	K1R_K04
2	Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K1R_K05
3	Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta.	K1R_K06

#### IV. TREŚCI PROGRAMOWE

##### Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

##### Wykład

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Wykład 1	Podstawy diagnostyki internistycznej. Badanie podmiotowe i przedmiotowe w chorobach wewnętrznych.	2
Wykład 2	Rola badań uzupełniających w diagnostyce internistycznej	3
Wykład 3	Etiopatogeneza, objawy, podstawy rozpoznania i leczenia wybranych schorzeń układu krążenia.	4
Wykład 4	Etiopatogeneza, objawy, podstawy rozpoznania i leczenia wybranych schorzeń układu oddechowego.	4
Wykład 5	Etiopatogeneza, objawy, podstawy rozpoznania i leczenia wybranych schorzeń układu trawiennego.	3
Wykład 6	Etiopatogeneza, objawy, podstawy rozpoznania i leczenia cukrzycy. Ostre i późne powikłania cukrzycy.	3
Wykład 7	Stany zagrożenia w chorobach nowotworowych i hematologicznych, zaburzeniach układu krzepnięcia, zespole wykrzepiania wewnątrznaczyniowego i ostrej białaczce oraz zasady postępowania przedszpitalnego w tych stanach.	3
Wykład 8	Stany zagrożenia w chorobach nowotworowych i hematologicznych oraz zasady postępowania przedszpitalnego w tych stanach.	3

##### Ćwiczenia

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Ćwiczenie 1	Badanie podmiotowe, przedmiotowe oraz badania uzupełniające w chorobach układu krążenia, układu oddechowego i w cukrzycy.	5
Ćwiczenie 2	Diagnoza ratownicza i postępowanie w chorobach układu krążenia, układu oddechowego, układu trawiennego i w cukrzycy.	5
Ćwiczenie 3	Badanie podmiotowe, przedmiotowe oraz badania uzupełniające w chorobach układu dokrewnego, zaburzeniach przemiany materii, chorobach układu moczowego.	5
Ćwiczenie 4	Diagnoza ratownicza i postępowanie w chorobach układu dokrewnego, zaburzeniach przemiany materii, chorobach układu moczowego, krwi i układu krwiotwórczego oraz układu ruchu.	5
Ćwiczenie 5	Badanie podmiotowe, przedmiotowe oraz badania uzupełniające w chorobach krwi i układu krwiotwórczego oraz układu ruchu.	5
Ćwiczenie 6	Diagnoza ratownicza i postępowanie w chorobach krwi i układu krwiotwórczego oraz układu ruchu.	5

##### Zajęcia praktyczne

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Zajęcia praktyczne 1	Typowe zabiegi i czynności medyczne wykonywane u pacjentów internistycznych. Analiza przypadków.	10
Zajęcia praktyczne 2	Farmakoterapia w chorobach internistycznych i onkologicznych: typowe leki stosowane na oddziale ratunkowym: przygotowanie, sposoby podawania, dawkowanie, wskazania i działania niepożądane. Analiza przypadków klinicznych.	10
Zajęcia praktyczne 3	Stany nagłe w chorobach internistycznych: Analiza przykładów klinicznych, przebiegu diagnostyki, leczenia i dalszego postępowania.	10

## V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

### 1. Metody kształcenia:

- Wykład
- Analiza przypadków
- Dyskusja dydaktyczna
- Pokaz
- Inscenizacja

### 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Tablica
- Sprzęt medyczny
- Sprzęt do praktycznej nauki zawodu

## VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

### 1. Formy zaliczenia:

- egzamin
- zaliczenie z oceną
- ~~zaliczenie bez oceny~~

### 2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:

- Kolokwium
- Ćwiczenia
- Aktywność podczas zajęć
- Obserwacja zachowań

3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się

## VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
<b><i>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</i></b>	85
Udział w wykładach	25
Udział w innych formach zajęć (**)	60
<b><i>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</i></b>	15
Przygotowanie do wykładu	5
Przygotowanie do innych form zajęć (**)	5
Przygotowanie do egzaminu	5
Przygotowanie do zaliczenia innych form zajęć (**)	
<b><i>Łączna liczba godzin</i></b>	100
<b><i>Punkty ECTS za moduł</i></b>	4

## VIII. ZALECANA LITERATURA

### Literatura podstawowa:

1. Interna Szczeklika. Wyd. Medycyna Praktyczna, Kraków 2024.

### Literatura uzupełniająca:

1. Herold G. i wsp.: Medycyna wewnętrzna. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2008.

Na kierunkach studiów, na których obowiązują standardy kształcenia oraz odrębne przepisy określone przez właściwego ministra, karty modułów powinny także uwzględniać powyższe uregulowania

\*należy odpowiednio wypełnić

\*\* należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)