

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK TECHNICZNYCH I EKONOMICZNYCH

Kierunek studiów:	ZARZĄDZANIE I INŻYNIERIA PRODUKCJI					
Poziom studiów:	studia drugiego stopnia					
Profil studiów:	praktyczny					
Forma studiów:	stacjonarne/niestacjonarne					
Nazwa modułu:	Projekt do wyboru					
Rodzaj modułu:	MODUŁY DO WYBORU – specjalność – Inżynieria motoryzacyjna					
Język wykładowy:	język polski					
Rok studiów:	3	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:				
Semestr:	5	Wykład	Ćwiczenia	Warsztat	Projekt	Seminarium
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	-	-	-	15/12	-
Forma zaliczenia:	Zoc					
Wymagania wstępne:	bez wymagań					

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

- Cel1:** Nabycie umiejętności określania przedmiotu badań, metod badawczych, przygotowania raportu z badań.
Cel2: Wykształcenie umiejętności realizacji samodzielnych zadań.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych
wiedzy:		
W01	Student posiada podstawowa wiedzę techniczną dotyczącą wybranych systemów, urządzeń przemysłowych.	KZIP_W06 KZIP_W10 KZIP_W16
umiejętności:		
U01	Potrafi zaplanować oraz zrealizować przebieg zadania projektowego, a także sporządzić raport opisujący otrzymane wyniki i rekomendować otrzymane rozwiązania.	KZIP_U05
U02	Potrafi uwzględniać aspekty systemowe i poza techniczne, w tym środowiskowe, ekonomiczne, prawne, jakościowe, bezpieczeństwa itp., przy identyfikacji i formułowaniu zadań inżynierskich	K1ZIP_U13
U03	Potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych, norm i innych źródeł obowiązujących w inżynierii produkcji	K1ZIP_U17
kompetencji społecznych:		
K01	Jest gotowy by samodzielnie rozwijać swoją wiedzę i umiejętności oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności w samodzielnym rozwiązywaniu problemów inżynierskich.	KZIP_K02

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Projekt

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S/N
p1	Opracowanie planu realizacji zadania (projektu).	3/2
p2	Prezentacja wyników cząstkowych.	6/4
p3	Podsumowanie i prezentacja otrzymanych wyników oraz studiów literatury.	4/4
p4	Zaliczenie projektu.	2/2

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	
1. Metody kształcenia: Projekt, dyskusja 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: teksty źródłowe	
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU	
1. Formy zaliczenia: • zaliczenie z oceną 2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się: • Przygotowanie projektu; • Prezentacja wyników; • Obserwacja i ocena postaw studenta 3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się	
VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA	
Kategoria	Obciążenie studenta (S/N)
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	15/12
Udział w wykładach	-
Udział w innych formach zajęć (projekt**)	15/12
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	35/38
Przygotowanie do wykładu	-
Przygotowanie do innych form zajęć (projekt**)	25/28
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć (projekt**)	10
Łączna liczba godzin	50
Punkty ECTS za moduł	2
VIII. ZALECANA LITERATURA	
Literatura podstawowa: 1. Literatura dobrane do tematu pracy danego studenta 2. Akty prawne dot. badanego problemu	
Literatura uzupełniająca: 1. Urban S., Ładoński W.: <i>Jak napisać dobrą pracę magisterską</i>, Wyd. Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, Wrocław 2010. 2. Szkutnik Z., <i>Metodyka pisania pracy dyplomowej</i>, Wyd. Poznańskie Sp. z o.o., Poznań 2005.	

Na kierunkach studiów, na których obowiązują standardy kształcenia oraz odrębne przepisy określone przez właściwego ministra, karty modułów powinny także uwzględniać powyższe uregulowania

*należy odpowiednio wypełnić

** należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)