

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK TECHNICZNYCH I EKONOMICZNYCH

Kierunek studiów:	ZARZĄDZANIE I INŻYNIERIA PRODUKCJI					
Poziom studiów:	studia pierwszego stopnia					
Profil studiów:	praktyczny					
Forma studiów:	stacjonarne/niestacjonarne					
Nazwa modułu:	Język obcy - Język francuski					
Rodzaj modułu:	MODUŁ KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO					
Język wykładowy:	język francuski					
Rok studiów:	2	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:				
Semestr:	3	Wykład	Ćwiczenia	Warsztat	Projekt	Seminarium
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	-	30/18	-	-	-
Forma zaliczenia:	Zoc					
Wymagania wstępne:	znajomość języka francuskiego na poziomie A1					

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

- Cel 1:** Opanowanie języka francuskiego na poziomie A2/B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.
Cel 2: Rozwijanie czterech podstawowych sprawności językowych (mówienie, czytanie, pisanie i słuchanie) w komunikacji zawodowej, z uwzględnieniem języka specjalistycznego dla kierunku studiów.
Cel 3: Nabycie przez studentów wiedzy i umiejętności interkulturowych.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych
umiejętności:		
U01	Student rozumie oraz potrafi formułować wypowiedzi ustne i pisemne, stosując terminologię specjalistyczną z zakresu zagadnień wymienionych w treściach kształcenia.	K1ZIP_U20
U02	Student posiada umiejętność przygotowania i przedstawienia uporządkowanych wystąpień ustnych w języku francuskim na wybrany temat oraz umiejętność przygotowania dłuższych wypowiedzi pisemnych odnoszących się do różnych dziedzin życia społecznego i zawodowego.	K1ZIP_U20
U03	Student rozumie wypowiedzi ustne oraz dłuższe teksty słuchane na tematy ogólne i specjalistyczne, stosuje słownictwo związane z kierunkiem studiów, potrafi pozyskiwać informacje z różnych źródeł.	K1ZIP_U20
U04	Potrafi samodzielnie planować i realizować kształcenie własnych kompetencji uczenia się przez całe życie.	K1ZIP_U22
kompetencji społecznych:		
K01	Student jest świadomy poziomu swoich kompetencji językowych i rozumie potrzebę ich rozwijania.	K1ZIP_K01 K1ZIP_K02

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Ćwiczenia:		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S/N
ćw1	Powtórzenie struktur leksykalno-gramatycznych języka francuskiego na poziomie A1.	2/2
ćw2	Prezentowanie się, mówienie o sobie (imię, nazwisko, narodowość, miasto, kraj, stan cywilny, zainteresowania, kierunek studiów).	2/2
ćw3-ćw4	Życie codzienne. Plan dnia. Obowiązki domowe.	4/2

ćw5-ćw6	Sposoby spędzania czasu wolnego.	4/2
ćw7-ćw8	Transport publiczny. Środki lokomocji. Dworzec kolejowy, informacja, kupowanie biletu, pytanie o godziny odjazdu.	4/2
ćw9-ćw10	Restauracja – zamawianie posiłków. Zwyczaje żywieniowe Francuzów i Polaków.	4/2
ćw11-ćw12	Rodzina, małżeństwo, dzieci.	4/2
ćw13-ćw14	Francja - podział administracyjny, symbole narodowe. Kraje frankofońskie.	4/2
ćw15	Powtórzenie materiału. Kolokwium zaliczeniowe.	2/2

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia: dyskusja, metoda sytuacyjna, opis, praca z podręcznikiem, tekstem, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, studium przypadku, burza mózgów, prezentacje, tłumaczenia, gry dydaktyczne, ćwiczenia leksykalne, ćwiczenia gramatyczne, ćwiczenia rozwijające umiejętność wypowiedzi pisemnej.

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: podręczniki do języka ogólnego i specjalistycznego, słowniki specjalistyczne i słowniki online, środki audiowizualne, prezentacje multimedialne, tablica multimedialna, Internet.

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

1. Formy zaliczenia:

- zaliczenie z oceną.

2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:

- wypowiedzi ustne;
- prace pisemne.

3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta S/N
Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	30/18
Udział w wykładach	-
Udział w innych formach zajęć (ćwiczenia**)	30/18
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	30/42
Przygotowanie do wykładu	-
Przygotowanie do innych form zajęć (ćwiczenia**)	16/28
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć (ćwiczenia**)	14
Łączna liczba godzin	60
Punkty ECTS za moduł	2

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Dubois A-L., Tauzin B., *Objectif express 1, Nouvelle édition*, Hachette, Paris 2013.
2. Dubois A-L., Tauzin B., *Objectif express 2, Nouvelle édition*, Hachette, Vanves 2016.
3. L. Penfomis *Français com.*, CLE International, Paris 2002.
4. J-L Penfornis, *Vocabulaire progressif du français des affaires*, CLE International, 2004.

Literatura uzupełniająca:

1. R. Mérieux, Y. Loiseau *Latitudes* 1, Didier, 2010.
2. A. Berthet, E. Dalli, C. Hugot, V. Kizirian, M. *Waendendries Alter ego+*, Hachette, 2012.
3. B. Gilmann, M. Verrel (adaptacja M. Zajęc), *Francusko-polski słownik tematyczny „Ekonomia”*, Wydawnictwo PWN, Warszawa 2000.
4. Wybrane materiały i artykuły z prasy, portali internetowych i literatury o tematyce specjalistycznej.

Na kierunkach studiów, na których obowiązują standardy kształcenia oraz odrębne przepisy określone przez właściwego ministra, karty modułów powinny także uwzględniać powyższe uregulowania

*należy odpowiednio wypełnić

** należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt,

zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)