

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK TECHNICZNYCH I EKONOMICZNYCH							
Kierunek studiów:		ZARZĄDZANIE					
Poziom studiów:		studia pierwszego stopnia					
Profil studiów:		praktyczny					
Forma studiów:		stacjonarne/niestacjonarne					
Nazwa modułu:		Zarządzanie jakością					
Rodzaj modułu:		MODUŁ KSZTAŁCENIA KIERUNKOWEGO					
Język wykładowy:		Język polski					
Rok studiów:	3	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	6	Wykład	Ćwiczenia	Warsztat	Projekt	Seminarium	Praktyka zawodowa
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	-	-	15/12	-	-	-
Forma zaliczenia:		Zoc					
Wymagania wstępne:		Wiedza z modułu: Metody organizacji i zarządzania					
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
Cel 1: Poznanie i zrozumienie podstawowych pojęć z zakresu zarządzania jakością Cel 2: Nabycie umiejętności skutecznego wykorzystania rozwiązań modelowych w zakresie systemu zarządzania jakością w organizacji.							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH							
Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	
wiedzy:							
W01	Student ma podstawową wiedzę w zakresie instrumentów zarządzania jakością.					K1Z_W01	
umiejętności:							
U01	Student potrafi scharakteryzować i ocenić system zarządzania jakością w organizacji, także zidentyfikować i ocenić procesy i przedsięwzięcia w ramach zarządzania jakością oraz wykorzystane w nich metody i narzędzia.					K1Z_U01	
kompetencji społecznych:							
	-						
IV. TREŚCI PROGRAMOWE							
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)							
Warsztat							
Kod	Tematyka zajęć						Liczba godzin S/N
wt1	Instrumentarium zarządzania jakością (zasady, metody i narzędzia).						2/2
wt2	Rola normalizacji i norm w zarządzaniu jakością.						3/2
wt3	Charakterystyka tradycyjnych narzędzi zarządzania jakością.						4/3
wt4	Charakterystyka nowych narzędzi zarządzania jakością						2/2
wt5	Sporządzenie analizy i dokonanie oceny w zakresie doskonalenia jakości wybranego wyrobu/procesu						3/2
wt6	Zaliczenie						1/1
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE							
1. Metody kształcenia: projekt doskonalenia jakości, referat 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: tablica multimedialna (referowanie i dostęp do Internetu)							

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU	
1. Formy zaliczenia: • zaliczenie z oceną 2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się: • zaliczenie na ocenę referatu/projektu • obserwacja i ocena postaw studenta 3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się	
VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA	
Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	15/12
Udział w wykładach	-
Udział w innych formach zajęć (warsztat)	15/12
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	35/38
Przygotowanie do wykładu	-
Przygotowanie do innych form zajęć (warsztat)	5/8
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych form zajęć (warsztat)	30/30
Łączna liczba godzin	50
Punkty ECTS za moduł	2
VIII. ZALECANA LITERATURA	
Literatura podstawowa: 1. Ładoński W. i K. Szoltysek (red.), Zarządzanie jakością. Cz. 1. Systemy jakości w organizacji. Wyd. AE Wrocław 2005. 2. Zymonik Z., Hamrol A., Grudowski P., Zarządzanie jakością i bezpieczeństwem. PWE, Warszawa 2013.	
Literatura uzupełniająca: 1. Budgol M., Systemy zarządzania jakością według normy ISO 9001:2015. Helion Gliwice 2018. 2. Hamrol A., Zarządzanie i inżynieria jakości. PWN Warszawa 2019.	

Na kierunkach studiów, na których obowiązują standardy kształcenia oraz odrębne przepisy określone przez właściwego ministra, karty modułów powinny także uwzględniać powyższe uregulowania

*należy odpowiednio wypełnić

** należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)