

KARTA MODUŁU

| I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE | | | | | | | |
|---|---|--|-----------|----------|---------|------------|-------------------------------------|
| COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK TECHNICZNYCH I EKONOMICZNYCH | | | | | | | |
| Kierunek studiów: | | ZARZĄDZANIE | | | | | |
| Poziom studiów: | | studia pierwszego stopnia | | | | | |
| Profil studiów: | | praktyczny | | | | | |
| Forma studiów: | | stacjonarne/niestacjonarne | | | | | |
| Nazwa modułu: | | Zarządzanie jakością | | | | | |
| Rodzaj modułu: | | MODUŁ KSZTAŁCENIA KIERUNKOWEGO | | | | | |
| Język wykładowy: | | Język polski | | | | | |
| Rok studiów: | 3 | Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych: | | | | | |
| Semestr: | 6 | Wykład | Ćwiczenia | Warsztat | Projekt | Seminarium | Praktyka zawodowa |
| Liczba punktów ECTS ogółem: | 2 | - | - | 15/12 | - | - | - |
| Forma zaliczenia: | | Zoc | | | | | |
| Wymagania wstępne: | | Wiedza z modułu: Metody organizacji i zarządzania | | | | | |
| II. CELE KSZTAŁCENIA | | | | | | | |
| Cele kształcenia: | | | | | | | |
| <p>Cel 1: Poznanie i zrozumienie podstawowych pojęć z zakresu zarządzania jakością</p> <p>Cel 2: Nabycie umiejętności skutecznego wykorzystania rozwiązań modelowych w zakresie systemu zarządzania jakością w organizacji.</p> | | | | | | | |
| III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH | | | | | | | |
| Efekt uczenia się | Student, który zaliczył moduł w zakresie: | | | | | | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| wiedzy: | | | | | | | |
| W01 | Student ma podstawową wiedzę w zakresie instrumentów zarządzania jakością. | | | | | | K1Z_W01 |
| umiejętności: | | | | | | | |
| U01 | Student potrafi scharakteryzować i ocenić system zarządzania jakością w organizacji, także zidentyfikować i ocenić procesy i przedsięwzięcia w ramach zarządzania jakością oraz wykorzystane w nich metody i narzędzia. | | | | | | K1Z_U01 |
| kompetencji społecznych: | | | | | | | |
| - | | | | | | | |
| IV. TREŚCI PROGRAMOWE | | | | | | | |
| Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację) | | | | | | | |
| Warsztat | | | | | | | |
| Kod | Tematyka zajęć | | | | | | Liczba godzin S/N |
| wt1 | Instrumentarium zarządzania jakością (zasady, metody i narzędzia). | | | | | | 2/2 |
| wt2 | Rola normalizacji i norm w zarządzaniu jakością. | | | | | | 3/2 |
| wt3 | Charakterystyka tradycyjnych narzędzi zarządzania jakością. | | | | | | 4/3 |
| wt4 | Charakterystyka nowych narzędzi zarządzania jakością | | | | | | 2/2 |
| wt5 | Sporządzenie analizy i dokonanie oceny w zakresie doskonalenia jakości wybranego wyrobu/procesu | | | | | | 3/2 |
| wt6 | Zaliczenie | | | | | | 1/1 |
| V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE | | | | | | | |
| <p>1. Metody kształcenia: projekt doskonalenia jakości, referat</p> <p>2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: tablica multimedialna (referowanie i dostęp do Internetu)</p> | | | | | | | |

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

1. Formy zaliczenia:

- zaliczenie z oceną

2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:

- zaliczenie na ocenę referatu/projektu
- obserwacja i ocena postaw studenta

3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

| Kategoria | Obciążenie studenta |
|---|---------------------|
| Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe) | 15/12 |
| Udział w wykładach | - |
| Udział w innych formach zajęć (warsztat) | 15/12 |
| Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe) | 35/38 |
| Przygotowanie do wykładu | - |
| Przygotowanie do innych form zajęć (warsztat) | 5/8 |
| Przygotowanie do egzaminu | - |
| Przygotowanie do zaliczenia innych form zajęć (warsztat) | 30/30 |
| Łączna liczba godzin | 50 |
| Punkty ECTS za moduł | 2 |

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Ładoński W. i K. Szoltysek (red.), Zarządzanie jakością. Cz. 1. Systemy jakości w organizacji. Wyd. AE Wrocław 2005.
2. Zymonik Z., Hamrol A., Grudowski P., Zarządzanie jakością i bezpieczeństwem. PWE, Warszawa 2013.

Literatura uzupełniająca:

1. Budgol M., Systemy zarządzania jakością według normy ISO 9001:2015. Helion Gliwice 2018.
2. Hamrol A., Zarządzanie i inżynieria jakości. PWN Warszawa 2019.

Na kierunkach studiów, na których obowiązują standardy kształcenia oraz odrębne przepisy określone przez właściwego ministra, karty modułów powinny także uwzględniać powyższe uregulowania

*należy odpowiednio wypełnić

** należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)