

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK TECHNICZNYCH I EKONOMICZNYCH							
Kierunek studiów:	ZARZĄDZANIE						
Poziom studiów:	studia pierwszego stopnia						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne/niestacjonarne						
Nazwa modułu:	Zarządzanie kompetencjami i rozwojem pracowników						
Rodzaj modułu:	MODUŁ DO WYBORU – specjalność – Zarządzanie zasobami ludzkimi						
Język wykładowy:	Język polski						
Rok studiów:	3	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	6	Wykład	Ćwiczenia	Warsztat	Projekt	Seminarium	Praktyka zawodowa
Liczba punktów ECTS ogółem:	1	15/10	-	-	-	-	-
Forma zaliczenia:	Zoc						
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza z zakresu zarządzania i zarządzania zasobami ludzkimi						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
<p>Cel 1: Zrozumienie istoty zarządzania kompetencjami oraz roli ZZL w osiągnięciu celów biznesowych za ich sprawą. Cel 2: Poznanie modeli pomiaru kompetencji oraz zasad budowy kwestionariuszy diagnostycznych. Cel 3: Przyswojenie metodyki sporządzania indywidualnych planów rozwoju pracownika.</p>							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH							
Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:						Odniesienie do efektów kierunkowych
wiedzy:							
W01	Student ma wiedzę dotyczącą zarządzania wiedzą w organizacji						K1Z_W01
umiejętności:							
U01	Student potrafi scharakteryzować i ocenić system zarządzania wiedzą w przedsiębiorstwie oraz przedstawić propozycję jego usprawnień lub konstrukcji						K1Z_U02 K1Z_U07
U02	Student jest zdolny do samodzielnego planowania i realizowania swojego ciągłego rozwoju zawodowego.						K1Z_U16
kompetencji społecznych:							
-							
IV. TREŚCI PROGRAMOWE							
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)							
Wykłady							
Kod	Tematyka zajęć						Liczba godzin S/N
w1	Zarządzanie kompetencjami – podstawowe pojęcia						2/1
w2	Konceptcje (modele) zarządzania kompetencjami						2/2
w3	Metody pomiaru kompetencji zawodowych						2/2
w4	Rola ZZL w osiągnięciu celów biznesowych a ścieżki kariery w organizacji						2/1
w5	Indywidualne plany rozwoju pracownika - aktualna i przyszła pozycja zawodowa						2/1
w6	Refleksje na temat obszarów własnej kompetencji, motywacji do pracy i systemu wartości – budowa kwestionariusza oceny						2/1
w7	Zarządzanie kompetencjami w wybranych przedsiębiorstwach						2/1
w8	Kolokwium zaliczeniowe / prezentacja projektu						1/1

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- 1. Metody kształcenia:** wykład konwersatoryjny
2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: prezentacja multimedialna, studium przypadku, dyskusja

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

- 1. Formy zaliczenia:**
- zaliczenie z oceną
- 2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:**
- zaliczenie na ocenę, odpowiedź ustna, kolokwium pisemne
 - wykonanie pracy zaliczeniowej: referatu, projektu
 - obserwacja i ocena postaw studenta
- 3. Podstawowe kryteria** oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	15/10
Udział w wykładach	15/10
Udział w innych formach zajęć (**)	-
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	10/15
Przygotowanie do wykładu	5/10
Przygotowanie do innych form zajęć (**)	-
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych form zajęć (wykład)	5/5
Łączna liczba godzin	25
Punkty ECTS za moduł	1

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Oleksyn T., Zarządzanie kompetencjami. Teoria i praktyka, Wyd. Wolters Kluwer, 2018
2. Król H., Ludwiczynski A., Zarządzanie zasobami ludzkimi. Tworzenie kapitału ludzkiego organizacji, Wyd. PWN, Warszawa 2006
3. Januszkiewicz K. Rozwój zawodowy pracownika. Szanse i zagrożenia, Uniwersytet Łódzki 2009

Literatura uzupełniająca:

1. Kupczyk T., Stor M., Zarządzanie kompetencjami. Teoria, badania i praktyka biznesowa, Wyd. Wyższa Szkoła Handlowa we Wrocławiu, Wrocław 2017
2. Jurek P., Metody pomiaru kompetencji zawodowych. Zeszyt informacyjno-metodyczny doradcy zawodowego Nr 54, Ministerstwo Pracy i Polityki Społecznej – Departament Rynku Pracy, Warszawa 2012

Na kierunkach studiów, na których obowiązują standardy kształcenia oraz odrębne przepisy określone przez właściwego ministra, karty modułów powinny także uwzględniać powyższe uregulowania

*należy odpowiednio wypełnić

** należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)